



أحلام الباز حسن الشربيني

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي/ القاهرة

الوظيفة الحالية: أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المشارك بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي/ القاهرة منذ ٢٠٠٦/٨/١٧ وحتى الآن

- العمل بعض الوقت في الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد منذ ٢٠٠٨ وحتى الآن

العنوان: ميت غريبة - مركز السنبلوين - محافظة الدقهلية - جمهورية مصر العربية.

تليفون: ٠١٠١٣٤٧٧٧٠ (+٢) ، ٦٧٧٠٦٣٢ - ٠٥٠ (+٢)

البريد الإلكتروني: ahlam_elbaz@yahoo.com

المؤهلات الدراسية:

-دكتوراة في فلسفة التربية، مناهج وطرق تدريس علوم بتقدير عام ممتاز، كلية التربية جامعة المنصورة، ٢٠٠٠.

-ماجستير في التربية، مناهج وطرق تدريس علوم بتقدير عام ممتاز، كلية التربية جامعة المنصورة، ١٩٩٤.

-دبلوم خاص في التربية، مناهج وطرق تدريس علوم بتقدير عام جيد جدا، كلية التربية جامعة المنصورة، ١٩٩٠.

-بكاوريوس علوم وتربية شعبة طبيعة وكيمياء بتقدير عام جيد جدا، كلية التربية جامعة المنصورة، ١٩٨٨.

الوظائف السابقة:

- مدرس (دكتور باحث) بقسم البحوث بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي/

القاهرة، في الفترة من ٢٠٠٠/١٠/٢ وحتى ٢٠٠٦/٨/١٦.

- مدرس (باحث) مساعد بقسم البحوث بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي/

القاهرة، في الفترة من ١٩٩٥/٨/٢٧ وحتى ٢٠٠٠/١٠/١.

- معيدة بقسم البحوث بالمركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي/ القاهرة، في الفترة

من: ١٩٩٣/١١/١ وحتى ١٩٩٥/٨/٢٦.

- مدرسة علوم بوزارة التربية والتعليم فى الفترة من ١٩٨٨/١٢/٦ حتى ١٩٩٣/١٠/٣١ .
الخبرات العملية

- **أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد**

- بقسم البحوث بالمركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى/ القاهرة من ٢٠٠٦/٨/١٧ وحتى الآن. وتتمثل أهم المسؤوليات والواجبات المنوطة فى:
- إعداد بحوث ومشروعات بحثية بشئون كل عنصر من عناصر المنظومة التعليمية ومن أمثلة هذه البحوث:
 - ◆ تقويم نواتج التعلم المعرفية فى الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية (٢٠١٠)
 - ◆ الكفاءة المهنية للمعلمين فى ضوء نتائج اختبارات الكادر. (٢٠٠٩-٢٠١٠)
 - ◆ واقع التقويم الشامل فى المدارس الابتدائية (٢٠٠٦).
 - ◆ اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو دراسة المواد العلمية وعزوفهم عنها (الأسباب -المقترحات) (٢٠٠٥).
 - ◆ دراسة اتجاهات الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور نحو الغش فى الامتحانات، أسبابه ووسائله (٢٠٠٤).
 - ◆ تقويم الأوراق الامتحانية لكيمياء الثانوي العامة فى الفترة من ١٩٩٢ إلى ١٩٩٩. (٢٠٠١).
 - إعداد بنوك الأسئلة.
 - إعداد أدلة تقويم الطلاب فى مادة العلوم للمرحلة الابتدائية والكيمياء للمرحلة الثانوية.
 - إعداد الاختبارات والمقاييس القومية ومن أمثلة هذه المقاييس اختبار استعداد القبول بالجامعات المصرية.
 - إعداد اختبارات كادر المعلم ٢٠٠٩.
 - إعداد المشروعات البحثية على المستويين القومى والدولى (البنك الدولى /الاتحاد الأوربى / المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة/اليونسكو/اليونيسيف)، ومن أمثلة هذه المشروعات:
 - ◆ الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات TIMSS ٢٠٠٣-٢٠٠٧
 - ◆ دراسة مسحية ميدانية لدور الحضانه ورياض الأطفال ٢٠٠٣
 - ◆ مشروع التقويم الشامل لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسى ٢٠٠٤-٢٠٠٥.
 - ◆ مشروع تحسين التعليم فى جمهورية مصر العربية ٢٠٠٠-٢٠٠٤.

- ◆ المشروع العربى للتقويم المقارن لمستويات التحصيل الدراسي فى عشر دول عربية،
المرحلتين الأولى والثانية ٢٠٠٠.
- ◆ مشروع تعليم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا لتعزيز المهارات الحياتية لدى الجنسين
٢٠٠٤-٢٠٠٥.
- ◆ دراسة تقويمية لمدارس المجتمع بمحافظة مصر ٢٠٠٠
- **التدريب المستمر لأعضاء المجتمع المدرسي (معلمين -مدراء - موجهين..) على**
جميع الأساليب الضرورية للنهوض بمستوى الأداء منها
 - ◆ التقويم الشامل
 - ◆ إعداد وتخطيط الدروس
 - ◆ صياغة الأسئلة الجيدة
 - ◆ اكتشاف الموهبة ورعايتها
 - ◆ أساليب التدريس الفعال
 - ◆ أدوات وأساليب التقويم
 - ◆ الأنشطة والمواد التعليمية.
- **إعداد المواد التدريبية لكل من:**
 - ◆ تقويم نواتج التعلم.
 - ◆ معايير ضمان الجودة والاعتماد.
 - ◆ إعداد الاختبارات.
 - ◆ صياغة الأسئلة
 - ◆ مهارات التدريس
 - ◆ التقويم وأساليب الامتحانات
 - ◆ التقويم الشامل.
 - ◆ مهارات التفكير
 - ◆ تقويم الأداء المدرسي الشامل
- **تدريب مدربي المدربين:**
 - ◆ تدريب مدربي التقويم والامتحانات
 - ◆ تدريب مدربي مهارات التفكير والإبداع.
 - ◆ تدريب مدربي المراجعين الخارجيين للمؤسسات التعليمية.

- المشاركة فى مشروع إنشاء المركز القومى المصرى للتقويم ونظم القبول بالتعليم العالى، وقد تمثلت المشاركة فى إعداد مادة تدريبية للقائمين على إعداد اختبارات القبول (٢٠١٠)

- المشاركة فى مشروع التقويم والامتحانات بالكليات المختلفة بوحدة إدارة المشروعات (٢٠٠٩) بوزارة التعليم العالى ، وقد تمثلت المشاركة فى:

- محاضرات حول الأسس التربوية للتقويم، ومعايير التقويم، وبنوك الأسئلة.
- تقويم المشروعات المقدمة من كليات مختلفة ضمن المشروعات التنافسية فى مجال الامتحانات والتقويم التربوى.

- إعداد حقيبة تدريبية فى مجال التقويم والامتحانات.

- خبير تربوى بهيئة المعونة الأمريكية

لمشروع جوائز الامتياز المدرسي STEAP الذى يؤهل جميع المدارس المصرية للاعتماد التربوى، منذ ٢٠٠٦/٨/١٨ وحتى ٢٠٠٨/٨/٣٠. وتتمثل أهم المسؤوليات والواجبات المنوطة فى:

- تدريب المدربين الخبراء للمشروع على مدار عامين كاملين (أعضاء هيئة تدريس بالجامعات والمراكز البحثية ووزارة التربية والتعليم) ومدربى المدربين (معلمين-مدراء مدارس وإدارات تعليمية) على التقويم الشامل وعلى مراحل جودة واعتماد المدارس ، وعلى كيفية استيفاء معايير ضمان الجودة والاعتماد التربوى.

- إعداد المواد التدريبية للمشروع.

- تقويم أعمال المدارس ومتابعة مدى تحسين الأداء المدرسي الشامل.

- إعداد التقارير وأوراق العمل وأدوات التقويم الخاصة بأعمال المشروع.

- إعداد معايير المدارس المتميزة.

- تقويم واختيار المدارس الفائزة فى المشروع على مستوى الجمهورية.

العمل كمدرّب

*التدريب فى مجال التعليم قبل الجامعى

١- تدريب مدربي المراجعين الخارجيين المعتمدين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، يوليو، ٢٠٠٨ حتى الآن.

٢- تدريب المراجعين الخارجيين المعتمدين لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، يوليو، ٢٠٠٨ حتى الآن.

٣- تدريب فرق التقييم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، أكتوبر ٢٠٠٨ حتى الآن.

٤- تدريب فرق المراجعة الخارجية على فنيات كتابة تقرير المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، أكتوبر ٢٠٠٨ حتى الآن

٥- تدريب أعضاء المجتمع المدرسي من المعلمين على تقويم نواتج التعلم في مؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، أكتوبر ٢٠٠٨ حتى الآن

٦- تدريب وفود عربية في مجال إعداد الحقائق التدريبية والمدرّب المعتمد.

٦- دربت الباحثة أعضاء هيئة التدريس والموجهين والمدراء ومدربي المدربين سنويا منذ عام ٢٠٠٠ وحتى الآن على كل من:

- ◆ صياغة الأسئلة
- ◆ أساليب التعليم والتعلم الحديثة.
- ◆ أساليب التقويم والامتحانات.
- ◆ تفعيل المعايير ضمان الجودة.
- ◆ اكتشاف ورعاية الموهبة(بالإضافة إلى تدريب أعضاء المجتمع المدرسي تم تدريب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة).
- ◆ أساليب تنمية مهارات التفكير والعمليات العقلية العليا.
- ◆ استخدام الذكاءات المتعددة كمدخل للتعليم والتعلم.
- ◆ التقويم المدرسي الشامل.
- ◆ التقويم الشامل لأداء لطلاب.
- ◆ المعالجات الإحصائية باستخدام الكمبيوتر(تم تدريب فريق بإدارة الامتحانات بدولة الأردن ٢٠٠٢).

◆ المشاركة فى البرنامج التدريبى الذى عقده مكتب اليونسكو بالقاهرة بالتعاون مع الإدارة المركزية للتدريب تحت عنوان " تعليم وتعلم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا لتعزيز المهارات الحياتية لدى الجنسين" وذلك فى الفترة من ٢٠٠٤/٨/٣٠ إلى ٢٠٠٤/٩/٢.

◆ تدريب موجهى ومعلمى العلوم بالمرحلة الإعدادية على اختبارات TIMSS

*التدريب فى مجال التعليم العالى

- ١-تدريب مدربي المراجعين الخارجيين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، سبتمبر ، ٢٠٠٨ حتى الآن.
- ٢-تدريب المراجعين الخارجيين المعتمدين لمؤسسات التعليم العالى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، سبتمبر، ٢٠٠٨ حتى الآن.
- ٣- تدريب فرق المراجعة الخارجية على فنيات كتابة تقرير المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، يناير ٢٠٠٩ حتى الآن
- ٤- تدريب أساتذة الجامعات على تقويم نواتج التعلم فى مؤسسات التعليم العالى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، يناير ٢٠٠٩ حتى الآن

- مستشار بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، والعمل بعض الوقت منذ مارس، ٢٠٠٨ وحتى الآن:

شاركت الباحثة فى إعداد عديد من الاصدارات والحقائب التدريبية منها:

١-إصدارات

- معايير جودة الخريج مدخل إصلاح التعليم قبل الجامعى ٢٠١٠
- دليل الأسرة المصرية لضمان جودة تعليم أبنائها ٢٠١٠
- توظيف المؤسسة التعليمية لبحوث العمل فى ضمان جودة الأداء ٢٠١٠
- إعداد معايير التقويم الشامل ٢٠١٠.
- إعداد دليل المراجعة الخارجية للمؤسسات التعليمية ٢٠٠٩.
- نواتج التعلم وضمان جودة المؤسسات التعليمية، ٢٠٠٩
- دليل طالب الجامعة إلى النجاح والجودة فى الحياة، ٢٠٠٩.
- معايير معلم التعليم قبل الجامعى، ٢٠٠٩.
- معايير خريج التعليم قبل الجامعى.

- ميثاق مرجعي للممارسات المتميزة لتقويم اداء طلاب التعليم العالي.
- دليل الممارسات المتميزة لمجالات ومعايير الاعتماد (٣٥٠) صفحة.
- معايير محتوى مناهج العلوم.
- دليل تقويم نواتج التعلم فى التعليم الجامعى.
- دليل تقويم نواتج التعلم فى التعليم قبل الجامعى.

٢- الحقائق التدريبية

- الحقيبة التدريبية للتدريب على المفاهيم الرئيسة للجودة والاعتماد.
- الحقيبة التدريبية للتدريب على مهارات التقويم الذاتى المؤسسي.
- الحقيبة التدريبية للتدريب على استيفاء معايير الجودة والاعتماد.
- الحقيبة التدريبية للممارسات الجيدة
- الحقيبة التدريبية لتحليل البيانات واستنباط المعلومات
- الحقيبة التدريبية لاجراءات الاعتماد.
- الحقيبة التدريبية لتقويم نواتج التعلم فى التعليم قبل الجامعى
- الحقيبة التدريبية لتقويم نواتج التعلم فى التعليم العالى.
- الحقيبة التدريبية لتدريب المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعى.
- الحقيبة التدريبية لتدريب المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم العالى.

٣- إعداد الاختبارات

أعدت الباحثة الاختبارات الآتية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:

- اختبارات المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعى.
- اختبارات المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم العالى.
- اختبارات كادر المعلم

- مستشار تربوى لمشروعات أخرى

- ◇ تقويم مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات التابع لهيئة المعونة الأمريكية ٢٠٠٦ وحتى الآن.
- ◇ جوائز الامتياز المدرسي التابع لهيئة المعونة الأمريكية ٢٠٠٥-٢٠٠٦.
- ◇ تطوير برامج كليات التربية التابع لهيئة المعونة الأمريكية ٢٠٠٤-٢٠٠٥.
- ◇ ميسرة لتنمية ورعاية الموهبة، المجلس القومى للأمموة والطفولة ٢٠٠٣-٢٠٠٥.

◇ مستشارة لبعض المدارس التجريبية والخاصة وبعض الجمعيات الأهلية المهمة بالتعليم.

الدورات التدريبية التي حصلت عليها:

-دورة تدريبية فى التقويم التربوى وبناء الاختبارات والمعالجة الاحصائية للبيانات باستخدام الكمبيوتر من جامعة كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية، الفترة من ٩/٨-١٩/١٠/١٩٩٨.

-التدريب على كيفية تطوير برامج كليات التربية فى جامعة ميتشجان وجامعة بيتسبيرج بالولايات المتحدة الأمريكية، الفترة من ١/٢٩-١٥/٢/٢٠٠٥.

-التدريب على كيفية إعداد المعايير القومية للتعليم وقواعد القياس المتدرج اللازمة للتقويم التربوى، وزارة التربية والتعليم، ٢٠٠٤..

-التدريب المستمر على كيفية تدريب أعضاء المجتمع المدرسي لتحقيق المعايير القومية للتعليم واستخدامها فى تحسين الأداء المدرسي، وزارة التربية والتعليم.

-التدريب المستمر على التقويم التربوى وبناء الاختبارات فى ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة كالمعايير العالمية للتعليم واختبارات TIMSS والأولمبيات.

- تدريب مدربي المدرسين ، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالتعاون مع المركز الثقافى البريطانى، ٢٠٠٩.

البحوث المنشورة فى دوريات ومؤتمرات علمية محكمة

-أحلام الباز حسن.(٢٠٠٩). " فاعلية نموذج للتعلم قائم على المشروعات فى تنمية مهارات العمل وتحصيل تلاميذ الصف الأول الإعدادى واتجاهاتهم نحو العلوم، المؤتمر العلمى للجمعية المصرية للتربية العلمية.

-أحلام الباز حسن وسمر عبد الفتاح لاشين.(٢٠٠٨). " فاعلية برنامج تدريبي فى تحقيق معايير جودة الأداء الشامل لمعلمي الرياضيات والعلوم ولتلاميذهم بالمرحلة الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة المنيا.

-أحلام الباز حسن.(٢٠٠٦). "فاعلية نموذج الأيدى والعقول فى تنمية الاتجاه نحو العمل اليدوى واتخاذ القرار وتحصيل الكيمياء لدى طلاب الصف الأول الثانوى"، مجلة التربية

العلمية للجمعية المصرية للتربية العلمية، العدد الأول، ٢٠٠٦. (حاصل على جائزة أفضل بحث للعام ٢٠٠٦).

-أحلام الباز حسن. (٢٠٠٥). "فعالية وحدة فى علوم الأرض قائمة على البنائية لتنمية الفهم ومهارات الاستقصاء لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى"، المؤتمر العلمى التاسع للجمعية المصرية للتربية العلمية.

-أحلام الباز حسن، السعيد حامد يحيى. (٢٠٠٤). "فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة فى تنمية المفاهيم العلمية وعمليات العلم والاتجاهات نحو العلوم لدى التلاميذ الصم"، المؤتمر العلمى الثامن للجمعية المصرية للتربية العلمية. (حاصل على جائزة أفضل بحث فى المؤتمر).

-أحلام الباز حسن، اسماعيل حسن فهميم. (٢٠٠٤). "أثر التفاعل بين لغة تعليم الرياضيات والعلوم وبيئة التعلم على المواطنة والتحصيل لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى"، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ٥٤، الجزء الثانى.

-أحلام الباز حسن، رضا السيد حجازى. (٢٠٠٢). "تقويم تحصيل تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى فى العلوم باستخدام نظرية السمات الكامنة"، المؤتمر العلمى السادس للجمعية المصرية للتربية العلمية.

- رضا السيد حجازى ، أحلام الباز حسن. (٢٠٠٢). "برنامج مقترح لتنمية مهارات معلمات الفصول متعددة المستويات فى تدريس العلوم وفق احتياجاتهن التدريبيه"، المؤتمر العلمى السادس للجمعية المصرية للتربية العلمية.

أوراق عمل قدمت فى مؤتمرات وورش عمل

-أحلام الباز حسن. (٢٠٠٩). التقويم فى ضوء اللامركزية: قضية للمناقشة، المؤتمر العلمى الثالث، المركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى..

-مونيكا شافنر ، عبد الكريم بدران، وأحلام الباز حسن. (٢٠٠٨). تطوير الأداء المدرسي الشامل فى ضوء معايير الجودة والاعتماد التربوى، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد الثامن عشر، العدد ٥٨ فبراير ٢٠٠٨.

-مونيكا شافنر ، عبد الكريم أحمد بدران، وأحلام الباز حسن. (٢٠٠٨). المحاسبية التربوية فى ضوء بروفيل المدرسة، المؤتمر الثالث للمركز العربى للتنمية" توظيف المعلوماتية فى ثقافة الأجيال العربية" (رؤى واستراتيجيات).

-عبد الكريم أحمد بدران، وأحلام الباز حسن. (٢٠٠٧) رؤى مستقبلية للاعتماد التربوى للمدارس المصرية، ورقة عمل، مجلة كلية التربية، العدد ٦٥ الجزء الثانى سبتمبر ٢٠٠٧، جامعة المنصورة.

-أحلام الباز حسن، وعبد الكريم بدران. (٢٠٠٧). رؤى مستقبلية للاعتماد التربوى للمدارس المصرية، مجلة كلية التربية، العدد () جامعة المنصورة.

-أحلام الباز حسن، (٢٠٠٦). التقييم التربوى وجودة المنتج التعليمي، مؤتمر تكنولوجيا التعليم ودورها فى تحقيق الجودة الشاملة فى المؤسسات التعليمية، جمعية مصر المحروسة بلدى، ٢٣/٨/٢٠٠٦.

-المشاركة فى إعداد الورقة الوطنية عن " سياسات ونظم تقييم التعليم فى جمهورية مصر العربية" قدمتها وزارة التربية والتعليم فى المؤتمر السادس للدول الأكثر كثافة سكانية، المكسيك، ١٣-١٥ فبراير، ٢٠٠٦.

-أحلام الباز حسن، (٢٠٠٥). توظيف المناهج التعليمية لتنمية مهارات التعلم الذاتى، ورشة عمل إقليمية فى مجال بناء المناهج التربوية المعاصرة لتنمية الإبداع، عقدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، القاهرة، ١-٥ أكتوبر.

-أحلام الباز حسن. (٢٠٠٤). معايير معلم الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، المؤتمر العلمى الثانى لمركز رعاية وتنمية الطفولة "تربية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة فى الوطن العربى، الواقع والمستقبل"، جامعة المنصورة، ٢٤-٢٥ ديسمبر.

-أحلام الباز حسن، (٢٠٠٢). تدريس العلوم للأطفال ذوى النشاط الزائد، المؤتمر العلمى الأول لمركز رعاية وتنمية الطفولة "تربية الطفل من أجل مصر المستقبل"، جامعة المنصورة، ٢٥-٢٦ ديسمبر.

المؤتمرات التى شاركت فيها

-المؤتمر الدولى العاشر للتفكير وعنوانه: Changing Minds: Towards a thinking Society، لندن، المملكة المتحدة، ١٥-١٩/٦/٢٠٠٢.

-المشاركة فى المؤتمر السنوى لكل من: الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس والجمعية المصرية للتربية العلمية.

-المشاركة فى المؤتمرات المتعلقة بمجال التربية بصفة عامة والمناهج وطرق التدريس والتقييم خاصة.

كتب ومؤلفات منشورة

- مجدى قاسم، أحلام الباز والفرحاتى السيد (٢٠١٠). توظيف المؤسسة التعليمية لبحوث العمل فى ضمان جودة الأداء، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. القاهرة.
- مجدى قاسم، أحلام الباز (٢٠٠٩). نواتج التعلم وضمان جودة المؤسسة التعليمية، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. القاهرة.
- جابر عبد الحميد ، مجدى قاسم، أحلام الباز (٢٠٠٩). دليل الطالب إلى النجاح والجودة فى الحياة، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. القاهرة.
- أحلام الباز حسن، الفرحاتى السيد. (٢٠٠٨). الاعتماد المهنى للمعلم مدخل تطوير التعليم، مكتبة دار الجامعة الجديدة ، الإسكندرية.
- جابر عبد الحميد جابر، وأحلام الباز حسن(٢٠٠٨). اختبار التفكير الناقد للمرحلة الاعدادية والثانوية، القاهرة، دار النهضة العربية.
- أحلام الباز حسن، الفرحاتى السيد.(٢٠٠٨). التكوين العقلى للمتعلم، المعايير وتحقيق الجودة ، دار الجامعة الجديدة ، الاسكندرية.
- مونيكا شافنر ، عبد الكريم أحمد بدران وأحلام الباز حسن .(٢٠٠٨) دليل الزيارات الميدانية لتقويم جودة المدارس المصرية، وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع هيئة المعونة الأمريكية.
- أحلام الباز حسن، الفرحاتى السيد.(٢٠٠٧). المنتج التعليمى ، المعايير وتحقيق الجودة ، دار الجامعة الجديدة ، الاسكندرية.
- جابر عبد الحميد جابر، أحلام الباز حسن.(٢٠٠٥). دليل تنمية التفكير الإبداعى لدى طلاب التعليم العالى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.
- جابر عبد الحميد جابر، أحلام الباز حسن.(٢٠٠٥). التقويم لتنمية التفكير الإبداعى لدى طلاب التعليم العالى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.
- أمينة محمد كاظم، أحلام الباز حسن.(٢٠٠٥). دليل مرجعى للتقويم التربوى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.

-حسين بشير، عبد المنعم أبو العطا، أحلام الباز حسن.(٢٠٠٥). المستويات المعيارية العربية لمحتوى مناهج العلوم لمرحلة التعليم الأساسي، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.

-جابر عبد الحميد جابر، حسين بشير، أحلام الباز حسن.(٢٠٠٤). برنامج تدريبي لتدريب معلمى المواد الأساسية بالتعليم الثانوى على تنمية المهارات العقلية العليا، وزارة التربية والتعليم.

-جابر عبد الحميد جابر، نادية شريف، أحلام الباز حسن.(٢٠٠٣). دليل تنمية الإبداع، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.

-جابر عبد الحميد جابر، أحلام الباز حسن.(٢٠٠١). التفكير النقدي، مفهومه، تنميته، أساليب تقويمه، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.

-حسين بشير، نعيمة حسن، وليد القفاص، أحلام الباز حسن.(٢٠٠١). مستويات التعلم فى العلوم(الفيزياء) فى التعليم الثانوى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.

-نعيمة حسن، وليد القفاص، أحلام الباز حسن.(٢٠٠١). دليل تنمية أساليب التفكير لدى الطلبة فى مرحلة التعليم قبل الجامعى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.

المشاركة فى إعداد المناهج الدراسية والمواد التعليمية

- إعداد معايير مناهج العلوم ٢٠٠٨ هيئة الاعتماد التربوى.
- إعداد منهج الكيمياء للمرحلة الثانوية ٢٠٠٥-٢٠٠٦.
- إعداد دليل جودة المدارس المصرية فى ضوء المعايير القومية للتعليم، ٢٠٠٦.
- إعداد منهج العلوم للصف الخامس الابتدائي ٢٠٠٣.
- إعداد المعايير القومية للتعليم فى محتوى مناهج العلوم بدء من الصف الأول الابتدائي وحتى الصف الثالث الثانوى ٢٠٠٣.
- إعداد دليل التقويم الشامل للصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية، ٢٠٠٤.
- تطوير مناهج العلوم لصفوف المرحلة الإعدادية ٢٠٠٥-٢٠٠٦.
- إعداد أدلة تقويم الطالب فى العلوم الفيزيائية للمرحلتين الابتدائية والإعدادية وكيمياء المرحلة الثانوية سنويا.

الأشخاص الذين يتم الرجوع إليهم :

- أ.د. جابر عبد الحميد جابر - أستاذ علم النفس التربوي، جامعة القاهرة، (ت) ٠١٠٦٨٦٧٤٢٨
- أ.د. أمينة محمد كاظم - أستاذ علم النفس التربوي، جامعة عين شمس، (ت) ٠١١١٣٣٣٥٧٩
- أ.د/ عايدة عبد الحميد سرو - أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية - جامعة المنصورة ووكيل الكلية. (ت) ٠١٠٤٠٧٢٩٢٠
- أ.د/ يسري عفيفي عفيفي - أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم بكلية التربية - جامعة عين شمس، ومدير مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية . (ت) ٢٨٩٢٣٤٠ - ٠١٢١١٨٠٦٤٨