



السيرة الذاتية الخاصة بالدكتور أسامة ماهر حسين محمد (إصدار يناير ٢٠١٤م)

الاسم :

أ.د. أسامة ماهر حسين محمد

تاريخ الميلاد : ١٩٦٦/١/٣٠ محل الميلاد : القاهرة. الحالة الاجتماعية : متزوج

محل الإقامة : القاهرة

الوظيفة الحالية : أستاذ " أصول التربية والتخطيط " ورئيس قسم التدريب والإعلام بالمركز القومي
للامتحانات والتقويم التربوي

❖ مدرب تنمية بشرية ببعض المؤسسات التدريبية والجمعيات الأهلية المتخصصة في التدريب والتنمية البشرية.

محل العمل : المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي – المقطم - القاهرة

البريد الإلكتروني : uhosain_٢٠١١@yahoo.com

رقم المحمول : ٠١٠٦٠٧١٥٠٣٢

أهم المهارات التي يتقنها صاحب السيرة الذاتية:

درجة الاتقان				أنواع المهارات التي يتقنها
ضعيف	متوسط	جيد	جيد جدا	
		√		اللغات الاجنبية :- اللغة الانجليزية اللغة الفرنسية أخرى
			√	مهارات الحاسب الألى مهارات أخرى (تذكر)
			√ √ √	التدريب القيادة إدارة المشروعات

الدورات التدريبية (كمدرّب) : (مرتبة من الأحدث إلى الأقدم)

م	موضوع الدورة	الجهة المنظمة	التاريخ
١	تدريب أعضاء هيئات التدريس والقيادات بالجامعات المصرية على نظم التقويم والامتحانات للطلاب	جامعة الأزهر ومركز الشيخ صالح كامل	٢٠١٤م
٢	تدريب أعضاء هيئات التدريس والقيادات بالجامعات المصرية على إدارة الأزمات بمؤسسات التعليم العالي.	جامعة الأزهر ومركز الشيخ صالح كامل	٢٠١٣
٣	تدريب أعضاء هيئات التدريس والقيادات بالجامعات المصرية على فنيات إدارة الوقت والاجتماعات	جامعة الأزهر ومركز الشيخ صالح كامل	٢٠١٣
٤	تدريب موجهو الأقسام بالصفوف الأولى بالتعليم الابتدائي على تشخيص وعلاج صعوبات التعلم	المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي	٢٠١٣
٥	تدريب موجهو المواد الدراسية بالمرحلة الإعدادية على فنيات إعداد المفردات الاختبارية	المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي	٢٠١٣
٦	تدريب أخصائيو الإعلام والصحافة بالتعليم الأساسي على تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج التدريبية	المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي	٢٠١٣
٧	تدريب معلمى المرحلة الابتدائية (معلم - معلم أول - معلم أول (أ) - معلم خبير) للترقى وفق منظومة كادر المعلم بالأكاديمية المهنية للمعلم على الذكاء الانفعالي، واستراتيجيات التدريس الفعال، وحل المشكلات، وخصائص طفل المدرسة وأساليب التعامل معها، والخريطة الذهنية.	الأكاديمية المهنية للمعلمين بالتعاون مع المركز القومي للاختبارات والبنك الدولي	٢٠١١ - ٢٠١٢م
٨	تدريب أعضاء هيئات التدريس والقيادات بالجامعات المصرية على نظم التقويم والامتحانات للطلاب	جامعة عين شمس	٢٩-٣١/٣/٢٠١١م
٩	تدريب معلمى المرحلة الإعدادية (معلم - معلم أول - معلم أول (أ) - معلم خبير) للترقى وفق منظومة كادر المعلم بالأكاديمية المهنية للمعلم على الألعاب التعليمية وتمثيل الأدوار، والأسئلة الفعالة والتعلم التعاوني، والقيادة والتغيير، وإدارة الوقت، وإدارة التغيير.	الأكاديمية المهنية للمعلمين بالتعاون مع المركز القومي للاختبارات والبنك الدولي	٢٠١١ - ٢٠١٢م
١٠	تدريب معلمى المواد الثقافية بالتعليم الفنى (معلم - معلم أول - معلم أول (أ) - معلم خبير) للترقى وفق منظومة كادر المعلم بالأكاديمية المهنية للمعلم على المجتمعات المهنية للتعلم.	الأكاديمية المهنية للمعلمين بالتعاون مع المركز القومي للاختبارات والبنك الدولي	٢٠١١ - ٢٠١٢م
١١	تدريب معلمى المرحلة الثانوية (معلم - معلم أول - معلم أول (أ) - معلم خبير) للترقى وفق منظومة كادر المعلم بالأكاديمية المهنية للمعلم على استراتيجيات التعلم النشط، والتعلم التعاوني، والنظرية البنائية، والتقويم الأصيل، وإدارة الأزمات، والاتجاهات المعاصرة فى الإدارة، والتقويم الذاتى والجودة الشاملة.	الأكاديمية المهنية للمعلمين بالتعاون مع المركز القومي للاختبارات والبنك الدولي	٢٠١١ - ٢٠١٢م
١٢	تدريب مديري الإدارات والوحدات للترقى إلى الدرجة الأعلى بديوان عام وزارة التربية والتعليم بالإدارة المركزية	الإدارة المركزية للتدريب بالقاهرة.	٢٠١٢م

		للتدريب على إدارة الأزمات ، وإدارة الاجتماعات، والقيادة التربوية الفعالة.
٢٠١١-٢٠١٢م	الأكاديمية المهنية للمعلمين والإدارة المركزية للتدريب بالقاهرة	١٣ تدريب المعلمين والموجهين ضمن تدريبات الترقى لمنظومة كادر المعلم للتعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي الفني
٢٠١٢	جمعيات أهلية	١٤ دورة المستشار التربوي
٢٠١٢	الإدارة المركزية للتدريب بالقاهرة	١٥ تدريب المرشحات للترقية لوظيفة مدير إدارة تعليم عام بديوان عام وزارة التربية والتعليم بالإدارة العامة للتدريب.
٢٠١٢-٢٠١٠	جمعيات أهلية	١٠ دورات تدريبية مع بعض المدارس الخاصة والحكومية بجمهورية مصر العربية حول " تفعيل التعلم النشط المبني على أساليب وأنماط التعلم في المراحل التعليمية المختلفة ".
٢٠١٢	المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي	١٦ تدريب موجهي التعليم الأساسي على كيفية بناء الاختبارات التحصيلية.
٢٠٠٩	الأكاديمية المهنية للمعلمين بالتعاون مع المركز القومي للامتحانات ومشيخة الأزهر الشريف.	١٧ تدريب أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر الشريف على كيفية إدارة وتطبيق اختبارات كادر المعلمين للتعليم الأزهرى.
٢٠٠٩- ٢٠٠٨	الأكاديمية المهنية للمعلمين بالتعاون مع المركز القومي للامتحانات	١٨ تدريب أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية على كيفية إدارة وتطبيق اختبارات كادر المعلمين للتعليم العام.
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨م	البنك الدولي بالقاهرة	١٩ تدريب مديري الإدارات التعليمية على بناء المؤشرات التربوية ومعايير القومية للتعليم.
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	برنامج تطوير التعليم ERP	٢٠ تدريب المعلمين والموجهين التربويين على التعلم النشط
٢٠٠٩ - ٢٠٠٨	وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع مركز الامتحانات	٢١ تدريب المعلمين على اختبارات كادر المعلمين والتعامل مع أوراق الإجابة الالكترونية.
٢٠٠٩	جمعيات أهلية	٢٢ تنفيذ برامج تدريبية مثل تشخيص صعوبات التعلم فى العلوم، واكتشاف الموهوبين وبرامج تعلمهم، ومهارات التدريس الفعال، ومهارات التواصل وتفريد التعليم، وإدارة فرق العمل، والتخطيط الاستراتيجى مع بعض الهيئات الخاصة والجمعيات الأهلية.
٢٠٠٦ - حتى الآن	وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع المركز القومي للامتحانات	٢٣ تقديم البرامج التدريبية الخاصة بالقياس والتقويم التربوي والتعلم النشط لكل من المعلمين / الموجهين/ الأخصائيين العاملين بالتربية والتعليم عبر شبكة الفيديو كونفرانس

أنشطة أخرى: (تذكر)

(في مجال التدريب) :-

- ١- إعداد أدلة تدريبية مقننة لاختبارات كادر المعلم بالتعليم العام والتعليم الأزهرى - ٢٠٠٨ - ٢٠١٠م
- ٢- إعداد دليل المدرب ودليل المتدرب والبرنامج التدريبي الخاص بأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية المشرفة على إجراءات تطبيق كادر المعلم عام ٢٠٠٩.
- ٣- إعداد دليل الاختبار المقنن لمشرف القاعة وكذلك دليل ملاحظ القاعة فى إطار مشروع اختبارات كادر المعلم بالتعليم العام والتعليم الأزهرى.
- ٤- إعداد دليل التطبيق الاستطلاعي والأساسي لاختبارات كادر المعلم بالتعليم العام والتعليم الأزهرى.
- ٥- المشاركة في تصميم واعداد برنامج تدريبي لرفع أداء المعلمين والموجهين فى تنمية مهارات التفكير الأساسية والمركبة من خلال التدريس.
- ٦- المشاركة في تصميم واعداد برنامج تدريبي للتقويم البنائي للمعلمين والموجهين بالتربية والتعليم
- ٧- إعداد وتنفيذ برامج نشر الثقافة الإعلامية بالتليفزيون المصري عن اختبارات كادر المعلمين بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم الأكاديمية المهنية للمعلمين وبرنامج تطوير التعليم ERP ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩
- ٨- المشاركة في إدارة وتنفيذ تدريبات الترقى لكادر المعلمين التي تمت بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلمين في مراحل التعليم الابتدائي والإعدادي والثانوي بشقيه العام والفني ٢٠١١ - ٢٠١٢م.
- ٩- العمل كمستشار تربوي مع بعض الجمعيات الأهلية العاملة في مجال التعليم والتنمية البشرية ٢٠١٠ حتى الآن.
- ١٠- إعداد دليل خطة البرامج التدريبية للمركز القومي للامتحانات ٢٠١٣-٢٠١٤م.

مجال إدارة المشروعات:-

- العمل كمنسق فنى بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلم فى إدارة مشروع تطبيق اختبارات كادر المعلم على المعلمين بالتعليم العام فى عام ٢٠٠٨، ٢٠٠٩، ٢٠١٠.
- العمل كمنسق فنى بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلم فى إدارة مشروع تطبيق اختبارات كادر المعلم على المعلمين بالتعليم الأزهرى فى عام ٢٠٠٨، ٢٠٠٩، ٢٠١٠.
- العمل فى مشروع إنشاء المركز القومى المصرى للقياس والتقويم وتطوير نظم القبول بالتعليم العالى ٢٠١٠.
- الاشتراك فى إعداد خطة إجرائية لإدارة مشروع تطوير بنوك الأسئلة فى الثانوية العامة بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى ٢٠١٠.
- الاشتراك فى لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لتطوير المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى.
- الإشراف الفنى والإدارى على تدريبات الترقى لمعلمى المرحلة الثانوية بالتعليم العام فى المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى بالتعاون مع الأكاديمية المهنية للمعلم.
- المشاركة فى إعداد الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم ٢٠١٣ - ٢٠١٨ م .

في مجال البحوث العلمية:-

- ١- دراسة تقويمية للكفايات التعليمية لخريجي المعاهد التقنية بالمملكة العربية السعودية، مجلة التربية والتنمية، كلية التربية، جامعة عين شمس، يوليو-عام ٢٠٠٠ م .
- ٢- "التدريب والتنمية البشرية في مواقع العمل والإنتاج في الوطن العربي"، دراسة مقدمة إلى مجلة العمل العربية، منظمة العمل العربية، القاهرة، عام ١٩٩٩م.
- ٣- دراسة تقويمية لمشروع مبارك/ كول في جمهورية مصر العربية، مجلة مستقبل التربية العربية، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- ٤- التعليم الثانوي في جمهورية مصر العربية -إشكاليات الحاضر ونموذج المستقبل، مجلة التربية والتنمية، ٢٠٠٣م.

- ٥- تضمين توجه الثقافة التقنية ضمن منظومة التعليم الأساسي في المملكة العربية السعودية، **مجلة كلية التربية-جامعة عين شمس**، ٢٠٠٣م.
- ٦- رؤية مستقبلية لتفعيل دور الثقافة العلمية في منظومة التعليم الثانوي العام بجمهورية مصر العربية في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة، **مجلة القراءة والمعرفة، كلية التربية جامعة عين شمس**، ٢٠٠٤م.
- ٧- الموازنة بين نظام التعليم الثانوي ومتطلبات سوق العمل في المملكة العربية السعودية، **مجلة كلية التربية - جامعة عين شمس**، ٢٠٠٤م.
- ٨- مقياس تقدير الاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس بكليات المعلمين بالمملكة العربية السعودية في ضوء مفهوم الجدارة، القاهرة، **مجلة التطوير الجامعي- جامعة عين شمس - كلية التربية**، العدد ١٢- ٢٠٠٦م.
- ٩- سيناريوهات مقترحة لتطوير نظام قبول الطلاب بالتعليم العالي في ضوء خبرات بعض الدول وبما يتلاءم مع دواعي تطوير التعليم العالي في مصر، **دراسة مقدمة للمؤتمر الدولي الخامس بعنوان " مستقبل إصلاح التعليم العربي لمجتمع المعرفة " تجارب ومعايير ورؤى** " ١٣-١٥ يوليو ٢٠١٠، القاهرة.
- ١٠- فعالية برنامج تدريبي في تنمية الكفاءة المهنية لمعلمي التعليم الأساسي في مجال القياس والتقويم في ضوء نتائج اختبارات الترخيص لمزاولة مهنة التعليم ومعايير الجودة للمعلم، **مجلة مستقبل التربية العربية**، ٢٠١١م.
- ١١- تطوير أداء الكاديمية المهنية للمعلمين في ضوء معايير مراكز التميز الدولية، **مجلة كلية التربية جامعة حلوان - ٢٠١١م.**
- ١٢- نموذج مقترح لقياس جودة الخدمات التعليمية المقدمة للطلاب بمؤسسات التعليم العالي في مصر (**دراسة ميدانية على المعاهد الفنية التجارية العليا**)، **مجلة رابطة التربية الحديثة**، السنة الرابعة، العدد ١٥، مايو ٢٠١٢
- ١٣- دراسة تقييمية للبرامج التدريبية المقدمة من الهيئات والمنظمات الدولية المانحة لمعلمي التعليم الأساسي بمصر في ضوء أهدافها، **بحث مقبولة للنشر في مجلة مستقبل التربية العربية**، ٢٠١٢.
- ١٤- تقويم خصائص المنظمة المتعلمة بالجامعات المصرية (**الجامعات الخاصة - دراسة حالة**)، **مجلة كلية التربية جامعة بنها** ٢٠١٢.
- ١٥- تصور مقترح للحد من ظاهرة الغش الإلكتروني بالاختبارات المدرسية - المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي، يوليو ٢٠١٣م.