



دراسة تتبعية لمهارات الدراسة لدى طلاب الجامعة الحاصلين على الدبلومة الأمريكية بالاختبار المدرسي المصري (EST)

إعداد

الفريق البحثي (*)

أ.د. رمضان محمد رمضان

أ.د. الفرحاتي السيد محمود

د. خالد محمد السيد

أ. حسن زين العابدين حسين

أ.د. حسيب محمد حسيب

د. عبد الكريم أحمد بدران

د. مروة كمال أحمد

دراسة تتبعية لمهارات الدراسة لدى طلاب الجامعة

الحاصلين على الدبلومة الأمريكية بالاختبار المدرسي المصري (EST)

ملخص الدراسة باللغة العربية

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على مستوى مهارات الدراسة لدى طلاب الجامعة الحاصلين على الدبلومة الأمريكية باجتياز الاختبار المدرسي المصري EST وفي سبيل ذلك تم تطبيق مقياس مهارات الدراسة (إعداد: الفريق البحثي) على عينة الدراسة السيكومترية التي يبلغ قوامها ١٠٧ طالباً منهم ٦٦ من الذكور، و٤١ من الإناث، ومنهم أيضاً ٩٣ من ذوي التخصصات العلمية، و١٤ من ذوي التخصصات الأدبية، ومنهم ٢٧ من ذوي المعدل التراكمي العادي في اختبار EST ومنهم ٢٨ من ذوي المعدل التراكمي المتوسط في اختبار EST ومنهم ٥٢ من ذوي المعدل التراكمي المرتفع في اختبار EST، كما تم تطبيق استمارة المقابلة الشخصية واستمارة فحص السجلات الدراسية (إعداد: الفريق البحثي) على عينة الدراسة الكيفية التي بلغ قوامها ١٢ طالباً منهم ٥ من الذكور و٧ من الإناث ومنهم ٨ من ذوي التخصصات العلمية، و٤ من ذوي التخصصات الأدبية، ومنهم ١ من ذوي المعدل التراكمي العادي في اختبار EST و٥ من ذوي المعدل التراكمي المتوسط في اختبار EST و٦ من ذوي المعدل التراكمي المرتفع في اختبار EST وأسفرت النتائج عن وجود مهارات الدراسة في المستوى المرتفع لدى عينة الدراسة ككل، ولا توجد فروق بين متوسط درجات عينة الدراسة في مستوى مهارات الدراسة تبعاً لمتغير الجنس "ذكور، إناث" ولا تبعاً لمتغير التخصص "علمي أدبي" ولكن توجد فروق بين متوسط درجات ذوي المعدل التراكمي المتوسط ومتوسط درجات ذوي المعدل التراكمي المرتفع في المهارات الأكاديمية والمهارات الاجتماعية لصالح ذوي المعدل التراكمي الأعلى.

وتوصى الدراسة بتقديم مقرر لمهارات الدراسة لدى طلاب الدبلومة الأمريكية يتم اختبار الطلاب فيه على مستوى المدرسة ولا يضاف إلى مجموع الطلاب.

الكلمات المفتاحية: الدبلومة الأمريكية، اختبار EST، مهارات الدراسة.

A FOLLOW-UP STUDY OF STUDY SKILLS FOR UNIVERSITY STUDENTS WHO OBTAINED AN AMERICAN DIPLOMA BY PASSING THE EGYPTIAN SCHOOL TEST (EST)

SUMMARY

The current study aims at identify the level of study skills for university students who obtained an American diploma by passing the Egyptian school test EST. For this purpose, the study inventory skills (prepared by: the research team) was applied to the psychometric study sample of 107 students, of whom 66 are males, and 41 females, 93 have scientific majors, and 14 have literary majors. 27 have a normal cumulative average in the EST test, 28 have an average cumulative average in the EST test, and 52 have a high cumulative average in the EST test. The application of the personal interview form and the academic records examination form (prepared by: the research team) on the sample of the qualitative study, which consisted of 12 students, of whom 5 were males

and 7 were females, 8 of them had scientific majors, 4 had literary majors, and 1 out of 1 had a normal cumulative average. In the EST test, 5 of those with an average CGPA in the EST test, and 6 of those with a high CGPA in the EST test. the study resulted in the presence of study skills at a high level in the study sample as a whole, and there are no differences between the mean scores of the study sample in the level of study skills according to the gender variable “males, females” and not according to the specialization variable “scientific and literary”, but there are differences between the average scores of those with an average cumulative average and the average scores of those with a high cumulative average in academic skills and social skills in favor of those with an average Top cumulative.

The study recommends providing a course for study skills for American diploma students, in which students are tested at the school level and are not added to the final total for students.

Keywords: American diploma, EST test, study skills.