



أحلام الباز حسن الشربيني

أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم

رئيس قسم البحوث

بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي/القاهرة

ahlam_elbaz@yahoo.com

+2 0100 134 7770

المؤهلات العلمية

١. دكتوراة فى فلسفة التربية، مناهج وطرق تدريس علوم بتقدير عام ممتاز، كلية التربية جامعة المنصورة، ٢٠٠٠.
٢. ماجستير فى التربية، مناهج وطرق تدريس علوم بتقدير عام ممتاز، كلية التربية جامعة المنصورة، ١٩٩٤.
٣. دبلوم خاص فى التربية، مناهج وطرق تدريس علوم بتقدير عام جيد جدا، الترتيب الأول، كلية التربية جامعة المنصورة، ١٩٩٠.
٤. بكالوريوس علوم وتربية شعبة طبيعة وكيمياء بتقدير عام جيد جدا، الترتيب الأول، كلية التربية جامعة المنصورة، ١٩٨٨.

التدرج العلمى

١. أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم (أستاذ باحث) بقسم البحوث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي/ القاهرة، فى ٢٨/١٠/٢٠١١م وحتى الآن.
٢. أستاذ مشارك المناهج وطرق تدريس العلوم (أستاذ باحث مساعد) بقسم البحوث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي/ القاهرة، فى الفترة من ١٧/٨/٢٠٠٦ وحتى ٢٧/١١/٢٠١١م.
٣. أستاذ مساعد المناهج وطرق تدريس العلوم (دكتور باحث) بقسم البحوث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي/ القاهرة، فى الفترة من ٢/١٠/٢٠٠٠ وحتى ١٦/٨/٢٠٠٦.
٤. مدرس (باحث) مساعد بقسم البحوث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي/ القاهرة، فى الفترة من ٢٧/٨/١٩٩٥ وحتى ١/١٠/٢٠٠٠.
٥. معيدة بقسم البحوث بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي/ القاهرة، فى الفترة من: ١/١١/١٩٩٣ وحتى ٢٦/٨/١٩٩٥.

التدرج الوظيفي

١. رئيس قسم البحوث بالمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي من ٢٠١٦/٨/٢٢ وحتى الآن.
٢. رئيس قسم البحوث بالمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي من ٢٠١٢/٤/١ وحتى ٢٠١٥/٥/٥.
٣. قائم بعمل رئيس قسم العمليات والمعلومات بالمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي من ٢٠١٢/٢/١ وحتى ٢٠١٢/١٠/١.
٤. عضو المكتب الفني وخبير بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالقاهرة منذ ٢٠٠٨/٨ وحتى الآن.
٥. المستشار الفني لهيئة المعونة الأمريكية لمشروع جوائز الامتياز المدرسي في مصر من ٢٠٠٦/٨ وحتى ٢٠٠٨/٨.
٦. عضو بقسم البحوث بالمركز القومي للامتحانات والتقييم التربوي منذ ١٩٩٣ وحتى الآن.
٧. مدرسة علوم بوزارة التربية والتعليم في الفترة من ١٩٨٨/١٢/٦ وحتى ١٩٩٣/١٠/٣١.

أولاً- الخبرات في مجال البحوث والدراسات

- الباحث الرئيس في إعداد وإدارة دراسات ومشروعات بحثية قومية في شئون التعليم، من ٢٠١٢ وحتى الآن، ومنها:

في مجال الطفولة المبكرة

١. دراسة خط الأساس لمشروع نموذج لتطوير التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، ٢٠١٧م.
٢. تقييم الأداء التدريسي لمعلمات رياض الأطفال في محافظات أسيوط وقنا وسوهاج، ٢٠١٦م.
٣. تقييم الاستعداد للدراسة لدى أطفال الروضة بمحافظات أسيوط وسوهاج وقنا، ٢٠١٤م.
٤. تقييم استعداد الأطفال للالتحاق بالمدرسة الإبتدائية، ٢٠١٣م.
٥. إعداد وتقنين مقياس الاستعداد المدرسي للأطفال، ٢٠١٢م.

في مجال المواطنة والمهارات الحياتية

١. تقييم المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية، ٢٠١٩م.
٢. تقييم معايير المواطنة لدى القائمين على العملية التعليمية في مراحل التعليم قبل الجامعي، ٢٠١٨م.
٣. تقييم تأثير مدخلات العملية التعليمية في نواتج التعلم/المواطنة بالتعليم قبل الجامعي، ٢٠١٨م.
٤. دراسة تتبعية لمعايير ومؤشرات المواطنة من المرحلة الإعدادية إلى المرحلة الثانوية، ٢٠١٧م.
٥. تقييم طلبية التعليم الفني في ضوء معايير ومؤشرات المواطنة، ٢٠١٧م.

٦. تقييم معايير ومؤشرات المواطنة فى التعليم قبل الجامعى (دراسة تقييمية) ٢٠١٦.
٧. تقييم مهارات وقيم المواطنة فى التعليم الأساسى، ٢٠١٤.

فى مجال التفوق الدراسى والذكاء .

١. إعداد وتقنين وتطوير بنوك أسئلة واختبارات انتقاء المتفوقين الملتحقين بالمرحلة الثانوية بمدارس المتفوقين فى العلوم والرياضيات والتكنولوجيا ، من ٢٠١٢ وحتى الآن.
٢. إعداد مفردات بطارية اختبارات المقياس القومى للذكاء (المرحلة الثانية)، ٢٠١٤م.
٣. مشروع إعداد مقياس قومى للذكاء (المرحلة الأولى-المرحلة الثانية)، ٢٠١٣.
٤. إعداد تقرير عن الوضع الراهن لمدارس المتفوقين فى العلوم والرياضيات والتكنولوجيا STEM، ٢٠١٢م.

فى مجال المعلم ونواتج التعلم

١. تقييم نواتج تعلم العلوم فى ضوء نتائج الدراسة الدولية TIMSS، ٢٠١٩-٢٠٢٠م.
٢. تقييم طالب التعليم الفنى فى ضوء الاتجاهات العالمية الحديثة، ٢٠١٩-٢٠٢٠م.
٣. تقييم المعلم-أثناء الخدمة-فى الدول المتقدمة، ٢٠١٩-٢٠٢٠م.
٤. تقييم أداء معلمي المتفوقين بالمرحلة الثانوية، ٢٠١٣م.

فى مجالات متنوعة

١. تشريعات تعليم الكبار فى مصر - دراسة تقييمية فى ضوء فلسفة التعلم مدى الحياة، ٢٠١٩م.
٢. تقييم التجربة المصرية فى مجال محو الأمية وتعليم الكبار فى ضوء التجارب العربية والدولية الناجحة، ٢٠١٨م.
٣. دراسة تأثير الاعتماد فى أداء مؤسسات التعليم قبل الجامعى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٣م.
٤. إعداد منظومة التقييم الشامل لطالب مرحلة التعليم الأساسى بحلقتيها الابتدائية والاعدادية، ٢٠١٢م.
٥. إعداد وثيقة المستويات المعيارية للتقويم الإلكتروني، ٢٠١٢م.
٦. أساليب تقويم الطالب فى التعليم الفنى فى ضوء التجارب العالمية، ٢٠١٢م.

الإشراف على إعداد الدراسات والبحوث الآتية:

١. تقييم مهارات الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ٢٠١٩م.
٢. إعداد مقياس للذكاء لمرحلة الطفولة المبكرة، ٢٠١٩م.
٣. اختبار قومى لمهارات التفكير الناقد لتلاميذ المرحلة الابتدائية، ٢٠١٨م.

٤. مراقبة جودة تقدير درجات الطلاب فى امتحانات شهادة إتمام المرحلة الثانوية العامة ٢٠١٦ / ٢٠١٧ "دراسة تحليلية"، ٢٠١٨م.
٥. تقويم مهارات القراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، ٢٠١٨م.
٦. تقويم المهارات العملية لدى طلاب التعليم الفنى الصناعى فى ضوء متطلبات سوق العمل، ٢٠١٨م.
٧. امتحانات الثانوية العامة نموذج مقترح فى ضوء معايير التقويم، ٢٠١٧م
٨. إعداد بطارية لقياس القدرات المؤهلة للدراسة بالتعليم الفنى، ٢٠١٧م
٩. تطوير بنك أسئلة لقياس الاستعداد لقبول بالجامعات، ٢٠١٧م.
١٠. دليل تقويم المهارات المعرفية لطفل الروضة من خلال مدخل الأنشطة التكاملية، ٢٠١٧م.
١١. دراسة تحليلية لنتائج الطلاب فى امتحان شهادة إتمام المرحلة الثانوية العامة فى جمهورية مصر العربية للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣، ٢٠١٤م.
١٢. إعداد مفردات بطارية اختبارات المقياس القومى للذكاء (المرحلة الثانية)، ٢٠١٤م.
١٣. تقويم تجربة استخدام الكمبيوتر اللوحي فى مدارس المحافظات الحدودية، ٢٠١٤م.
١٤. تطوير بنك أسئلة لقياس الاستعداد للدراسة بالمرحلة الثانوية (المرحلة الثالثة - الاستعداد الاجتماعى)، ٢٠١٤م.
١٥. تطوير بنك أسئلة لقياس الاستعداد للدراسة بالمرحلة الثانوية (المرحلة الثانية - الاستعداد العلمى)، ٢٠١٣م
١٦. تقويم الوضع الراهن لمنظومة التقويم الشامل فى مرحلة التعليم الأساسى، ٢٠١٣م
١٧. دراسة تحليلية لنتائج الثانوية العامة ٢٠١٠ / ٢٠١١، ٢٠١٢م
١٨. اعداد وتطوير بنك الأسئلة لقياس الاستعداد للدراسة بالمرحلة الثانوية (المرحلة الاولى - الاستعداد الكمي واللغوى)، ٢٠١٢م
- المشاركة فى إعداد دراسات ومشروعات بحثية ومقاييس واختبارات قومية فى شئون التعليم، من ٢٠٠٠ وحتى ٢٠١١، ومنها:
١. دراسة تحليلية لنتائج امتحانات المرحلة الإعدادية، ٢٠١٢م.
٢. دراسة مدى تأثير طبيعة المحتوى الدراسي على استراتيجيات التقويم المستخدمة ٢٠١١م.
٣. تقويم نواتج التعلم المعرفية فى الكيمياء لدى طلاب المرحلة الثانوية، ٢٠١٠م.
٤. إعداد اختبارات كادر المعلم ٢٠٠٩م.
٥. الكفاءة المهنية لمعلمي التعليم العام فى ضوء نتائج اختبارات الكادر، ٢٠٠٩-٢٠١٠م.

٦. الكفاءة المهنية لمعلمى التعليم الفنى فى ضوء نتائج اختبارات الكادر، ٢٠٠٩-٢٠١٠.
٧. دراسة واقع التقويم الشامل فى المدارس الابتدائية، ٢٠٠٦.
٨. اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو دراسة المواد العلمية وعزوفهم عنها (الأسباب -المقترحات) ٢٠٠٥.
٩. دراسة اتجاهات الطلاب والمعلمين وأولياء الأمور نحو الغش فى الامتحانات، أسبابه ووسائله، ٢٠٠٤.
١٠. مشروع التقويم الشامل لتلاميذ مرحلة التعليم الأساسى ٢٠٠٤-٢٠٠٥.
١١. مشروع تعليم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا لتعزيز المهارات الحياتية لدى الجنسين ٢٠٠٤-٢٠٠٥.
١٢. تقويم مخرجات مشروع تحسين التعليم فى مصر فى إحدى عشر محافظة، البنك الدولى، ٢٠٠٤.
١٣. دراسة مسحية ميدانية لدور الحضانه ورياض الأطفال ٢٠٠٣م
١٤. المشروع العربى للتقويم المقارن لمستويات التحصيل الدراسى فى عشر دول عربية، المرحلتين الأولى للتعليم الأساسى والثانية للتعليم الثانوى ٢٠٠١م.
١٥. دراسة تقييمية لمدارس المجتمع بمحافظات مصر ٢٠٠٠م
١٦. مشروع تحسين التعليم فى جمهورية مصر العربية (٧) محافظات، البنك الدولى، ٢٠٠٦.
١٧. مشروع تقويم مدخلات (٦٤) مدرسة من مدارس مشروع تحسين التعليم الأساسى بجمهورية مصر العربية، البنك الدولى، ٢٠٠٢.
١٨. تقويم الأوراق الامتحانية لكيمياء الثانوية العامة فى الفترة من ١٩٩٢ إلى ٢٠٠١.

ثانيا- الخبرات فى مجال التدريب

١- الدورات التدريبية التى حصلت عليها من الولايات المتحدة الأمريكية وأوروبا:

- ١- دورة تدريبية فى التقويم والاعتماد فى إطار مشروع التوأمة مع الاتحاد الأوروبى فى فنلندا، فبراير ٢٠١٤.
- ٢- دورة تدريبية فى التقويم والاعتماد فى إطار مشروع التوأمة مع الاتحاد الأوروبى فى ألمانيا، مايو ٢٠١٤.
- ٣- دورة تدريبية فى تصميم مناهج المتفوقين والتدريس لهم بالمرحلة الثانوية فى ولايتى أوهايو وبنسلفانيا، مايو ٢٠١٢.

- ٤- التدريب على كيفية تطوير برامج كليات التربية فى جامعة ميتشجات وجامعة بيتسبيرج بالولايات المتحدة الأمريكية، الفترة من ١/٢٩-٢٥/٢/٢٠٠٥.
- ٥- دورة تدريبية فى التقويم التربوى وبناء الاختبارات والمعالجة الاحصائية للبيانات باستخدام الكمبيوتر من جامعة كاليفورنيا بالولايات المتحدة الأمريكية، الفترة من ٩/٨-٢٩/١٠/١٩٩٨.

٢-الدورات التدريبية التى حصلت عليها من جمهورية مصر العربية

- ٦- إجراء ورش عمل وتبادل الخبرات فى مجال التقويم والاعتماد لبعض الهيئات الأجنبية، منها: إنجلترا واندونيسيا وكندا وماليزيا، وفنلندا، وألمانيا.
- ٧- تدريب مدربي المدربين، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بالتعاون مع المركز الثقافى البريطانى، ٢٠٠٩.
- ٨- إعداد معايير المناهج فى مجال حقوق الانسان، مشروع دعم القدرات فى مجال حقوق الانسان والهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٥-٧/٢٠٠٩.
- ٩- دورات تدريبية سنوية عن نظم التقويم والاعتماد فى الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بخبراء من الاتحاد الأوربى.
- ١٠- التدريب على كيفية إعداد المعايير القومية للتعليم وقواعد القياس اللازمة للتقويم، وزارة التربية والتعليم، ٢٠٠٤.
- ١١- دورة تدريبية فى نظرية الاستجابة للمفردة وتدرج مفردات بنك الأسئلة والتمثيل البيانى لاستجابة أفراد العينة للمفردات Graphical Item Analysis وذلك بواسطة الخبراء **Theo Van Battenberg** - **Dogual Hutchison** فى مقر المركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى، مارس، ومايو ٢٠٠١م، مارس، وأكتوبر ٢٠٠٢م.
- ١٢- دورة تدريبية لإعداد المدربين على المعايير القومية للتعليم وتحسين الأداء المدرسى، القاهرة، المركز الرئيسى للأنشطة التربوية، ٢٢-٢٥/٢/٢٠٠٤.

٣- الدورات التدريبية التى أعددت لها حقائب تدريبية وعملت فيها مدرباً:

- ١- تدريب معلمى رياض الأطفال على كيفية تقويم الاستعداد المدرسى للطفل منذ ٢٠١٢ وحتى الآن.
- ٢- تدريب المدربين والمراجعين الخارجيين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على التقويم الذاتى المؤسسى لمؤسسات التعليم قبل الجامعى منذ ٢٠٠٨- وحتى الآن.

- ٣- تدريب المدربين والمراجعين الخارجيين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي منذ ٢٠٠٨ وحتى الآن.
- ٤- تدريب مدربي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على تحقيق وتقويم نواتج التعلم وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم قبل الجامعي منذ ٢٠٠٨ وحتى الآن.
- ٥- التدريب الإلكتروني "عن بعد" لنواتج التعلم بمؤسسات التعليم قبل الجامعي، ٢٠١٢-٢٠١٤.
- ٦- التدريب الإلكتروني "عن بعد" لفنيات كتابة تقرير المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، ٢٠١٢-٢٠١٤.
- ٧- تدريب المدربين والمراجعين الخارجيين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على التقويم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي منذ ٢٠٠٨-٢٠١٢.
- ٨- تدريب مدربي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على تحقيق وتقويم نواتج التعلم وخرائط المنهج لمؤسسات التعليم العالي منذ ٢٠٠٨-٢٠١٢.
- ٩- تدريب المدربين والمراجعين الخارجيين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد على المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم العالي منذ ٢٠٠٨-٢٠١٢.
- ١٠- قيادة فرق عمل لمراجعة وتنقيح وتصحيح بنك مفردات العلوم لجمهورية مصر العربية في ضوء الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات TIMSS (٢٠٠٣-٢٠٠٧-٢٠١٠-٢٠١٥).
- ١١- تدريب المدربين في برامج الموهبة والإبداع في الفترة ١-٦/٣-٢٠٠٩م، المملكة العربية السعودية، مركز التدريب والإشراف التربوي.
- ١٢- تدريب المدرب التربوي المعتمد في الفترة ٢/٢٩-٣/٢-١٤٣١هـ، المملكة العربية السعودية، مركز التدريب والإشراف التربوي.
- ١٣- تدريب معلمى العلوم على صياغة أسئلة العلوم في ضوء الدراسة الدولية للعلوم والرياضيات TIMSS (٢٠٠٣-٢٠٠٧، ٢٠١٨)
- ١٤- تدريب معلمى وموجهى العلوم على كيفية بناء أطلس المفاهيم فى منهج العلوم، دولة الإمارات العربية، وزارة التربية والتعليم، ٢٠-٢٢ يناير، ٢٠٠٩.
- ١٥- تدريب المدربين والموجهين والمعلمين على أساليب التقويم الشامل، ٢٠٠٠-٢٠١٢م.
- ١٦- المشاركة فى ورش عمل لبعض الهيئات الأجنبية عن التقويم والاعتماد وضمان الجودة (انجلترا، اندونيسيا) فى إطار تبادل الخبرات بين الدول بمقر الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

ثالثاً - الخبرات فى مجال المناهج والتقويم

- ١- إعداد أدلة دورية لتقويم الطلاب فى مادة العلوم للمرحلة الابتدائية والاعدادية والكيمياء للمرحلة الثانوية.
- ٢- إعداد اختبارات وبنوك أسئلة لانتقاء المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم قبل الجامعى للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ٣- إعداد اختبارات وبنوك أسئلة لانتقاء المراجعين الخارجيين لمؤسسات التعليم العالي للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ٤- إعداد وثيقة معايير التعليم المجتمعى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٤م
- ٥- الوثيقة القومية لمعايير تقويم واعتماد كليات التربية بمصر، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٢م
- ٦- دليل التقويم الشامل، وزارة التربية والتعليم، ٢٠١١م.
- ٧- تقويم أداء المدرسين والمراجعين وتقديم تغذية راجعة لتطوير الأداء للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ٨- إعداد وثيقة المستويات المعيارية للخريج، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١١م
- ٩- إعداد وثيقة المستويات المعيارية للمناهج، وزارة التربية والتعليم، ٢٠٠٣
- ١٠- إعداد وثيقة المستويات المعيارية لمؤسسات التعليم قبل الجامعى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٠م
- ١١- ميثاق مرجعى للممارسات المتميزة لتقويم أداء طلاب التعليم العالى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٠م
- ١٢- دليل طالب الجامعة إلى النجاح والجودة فى الحياة، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٠م
- ١٣- المستويات المعيارية فى التعليم قبل الجامعى لضمان جودة كل من: محتوى منهج العلوم، المعلم، الخريج، الكتاب المدرسي ودليل المعلم، منظومة التقويم الشامل، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١١م
- ١٤- دليل المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠٠٩م.
- ١٥- دليل متابعة المؤسسات المعتمدة، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠٠٩م.
- ١٦- الدليل التطبيقي للمراجع الخارجى للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠٠٩م.

- ١٧- أدوات المراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠٠٩م وحتى الآن
- ١٨- دليل الممارسات المتميزة لمؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠٠٩م.
- ١٩- دليل المعلم إلى الجودة في مؤسسات التعليم قبل الجامعي، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٠م.
- ٢٠- دور الأسرة المصرية في ضمان جودة تعليم أبنائها، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٠م.
- ٢١- توظيف المؤسسة التربوية لبحوث العمل في ضمان جودة الأداء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١١م.
- ٢٢- ضمان جودة تقويم نواتج التعلم مدخل اعتماد المؤسسات التعليمية، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١١م.
- ٢٣- إعداد منهج الكيمياء للطلبة الموهوبين بالمرحلة الثانوية (كتاب الطالب، دليل المعلم، دليل التقويم والأنشطة)، وزارة التربية والتعليم، ٢٠١١م .
- ٢٤- دليل التقويم الشامل لمرحلة التعليم الأساسي بحفقتيها الابتدائية والاعدادية، ٢٠١١م.
- ٢٥- تدريب المدربين على كيفية تطبيق التقويم الشامل، ٢٠١١م.
- ٢٦- منهج الكيمياء للمرحلة الثانوية، وزارة التربية والتعليم، ٢٠٠٦م.
- ٢٧- منهج العلوم للصف الخامس الابتدائي، ٢٠٠٣م.
- ٢٨- برنامج تدريبي لتدريب معلمى المواد الأساسية بالتعليم الثانوى على تنمية المهارات العقلية العليا، ٢٠٠٤م.
- ٢٩- صياغة المعايير القومية لمحتوى منهج العلوم، ٢٠٠٣م.
- ٣٠- إعداد دليل التقويم الشامل للصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية، ٢٠٠٤م.
- ٣١- تقويم الأوراق الامتحانية للثانوية العامة فى الفترة من ١٩٩٢-١٩٩٩" (٢٠٠١)- قسم البحوث- المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى.

رابعاً - الخبرات في مجال الاستشارات والتحكيم

- ١- مدير تحرير مجلة بحوث ودراسات جودة التعليم، مجلة علمية محكمة، تصدر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ٢- كبير مراجعين -تقارير الاعتماد والمراجعة الخارجية لمؤسسات التعليم قبل الجامعي والمراجعة الفنية المستمرة لتقارير مراجعة وتقييم مؤسسات التعليم قبل الجامعي منذ ٢٠٠٨ وحتى الآن.
- ٣- مشروع إنشاء المركز القومي المصري للتقويم ونظم القبول بالتعليم العالي، وزارة التعليم العالي، وقد تمثلت المشاركة في إعداد مادة تدريبية ودليل اختبارات للقائمين على إعداد اختبارات القبول بالجامعات المصرية (٢٠١٠).
- ٤- عضو لجنة تحكيم المشروعات التنافسية في مجال التقويم والامتحانات بالكليات المختلفة بوحدة إدارة المشروعات (٢٠٠٩) بوزارة التعليم العالي، وقد تمثلت المشاركة في: إلقاء محاضرات حول الأسس التربوية للتقويم، وإعداد معايير التقويم، وبنوك الأسئلة، تقويم المشروعات المقدمة من كليات مختلفة ضمن المشروعات التنافسية في مجال الامتحانات والتقويم التربوي، إعداد حقيبة تدريبية في مجال التقويم والامتحانات.
- ٥- العمل كمدرّب في ورشة عمل إعداد مدرّبين للإعلان والدعم الفني للجامعات للتقدم بمقترحات المشروعات التنافسية في برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.
- ٦- تقديم الدعم الفني لأعضاء مؤسسات التعليم قبل الجامعي والتعليم العالي لضمان جودة الأداء.
- ٧- تقديم الاستشارات والتدريبات في مجال الامتحانات وبنوك الأسئلة والتقويم لعدد من الكليات بالجامعات المصرية، منها: كلية العلوم جامعة المنوفية، كلية التربية جامعة حلوان، كلية الهندسة جامعة المنصورة، كلية الزراعة جامعة القاهرة.
- ٨- مستشار تربوي لهيئة المعونة الأمريكية لمشروع جوائز الامتياز المدرسي STEAP الذي يؤهل المدارس المصرية للاعتماد، منذ ٢٠٠٦/٨/١٨ وحتى ٢٠٠٨/٨/٣٠. ومن المهام ما يلي:
 - تقديم الاستشارات التي تسهم في التخطيط والتنفيذ للمشروع وتقييمه.
 - الاشراف الفني على عدد ٥٠٠٠ مدرسة وعدد ١٢٠٠ مدرّب في العام.
 - تدريب المدرّبين الخبراء للمشروع على مدار عامين كاملين (أعضاء هيئة تدريس بالجامعات والمراكز البحثية ووزارة التربية والتعليم) ومدرّبي المدرّبين (معلمين-مدرّاء مدارس وإدارات تعليمية) على التقويم المؤسسي الشامل وعلى مراحل جودة واعتماد المدارس ، وعلى كيفية استيفاء معايير ضمان الجودة والاعتماد.
 - إعداد المواد والحقائب التدريبية للمشروع.

- تقويم أعمال المدارس ومتابعة مدى تحسين الأداء المدرسي الشامل.
 - إعداد التقارير وأوراق العمل وأدوات التقويم الخاصة بأعمال المشروع.
 - إعداد معايير المدارس المتميزة.
 - الاحصاء الكمي والاحصاء الكيفي لنتائج الدراسات.
 - تقويم واختيار المدارس الفائزة فى المشروع على مستوى المحافظات والجمهورية.
- ٩- **مستشار تربوى للمجلس القومى للأمومة والطفولة ٢٠٠٣-٢٠٠٤**: وقد تمثلت أهم الانجازات فى: تقديم الاستشارات حول كيفية رعاية الموهبة واكتشافها، إعداد حقيبة تدريبية فى مجال اكتشاف الموهبة ورعايتها لمعلمى مرحلة التعليم الأساسى، التدريب على كيفية اكتشاف ورعاية الموهبة (بالإضافة إلى تدريب أعضاء المجتمع المدرسي تم تدريب أعضاء هيئة التدريس بالجامعة).
- ١٠- **مشروع تنمية مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد فى العلوم بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والمعونة الأمريكية فى إطار أعمال قسم البحوث بالمركز**. وتمثلت أهم المهام التى تمت فى: تدريب المعلمين على صياغة أسئلة تقيس مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد فى العلوم والكيمياء والفيزياء للصفوف الرابع الابتدائى والثانى الاعدادى والأول الثانوى، إعداد بنوك أسئلة تقيس مهارات حل المشكلات والتفكير الناقد فى العلوم، كتابة تقرير حول نتائج تطبيق بنوك أسئلة المشروع.
- ١١- تطوير برامج كليات التربية وتقديم تصور مقترح لبرامج إعداد المعلم ٢٠٠٤-٢٠٠٥.
- ١٢- عضو بناء وصياغة الخطة الاستراتيجية للتعليم فى مصر ، ٢٠١٤م
- ١٣- عضو اللجنة التنفيذية لبنوك الأسئلة بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى .
- ١٤- عضو لجنة تأهيل المراجع الخارجى للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ١٥- عضو لجنة إعداد وتطوير المعايير القياسية للاعتماد، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.
- ١٦- عضو لجنة تحكيم وتقويم مقترحات المشروعات التنافسية المقدمة من الكليات لتمويل فى "مجال نظم تقويم الطلاب والامتحانات"، وزارة التعليم العالى، وحدة إدارة المشروعات، برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد.
- ١٧- عضو لجنة تحكيم أبحاث المجلة التربوية للعلوم السلوكية والإدارية بجامعة المجمع، المملكة العربية السعودية.
- ١٨- مقرر لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية للمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى، ٢٠١٢م.

- ١٩- رئيس اللجنة الفنية للتطوير المؤسسي وإعادة هيكلة المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى فى إطار تنفيذ الخطة الاستراتيجية القومية لإصلاح التعليم فى مصر، ٢٠٠٩م.
- ٢٠- عضو لجنة إعداد مناهج الكيمياء وتأهيل الطلبة الموهوبين، وزارة التربية والتعليم.

خامسا- الخبرات مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والدول العربية:

- ١- أعدت وشاركت صاحبة السيرة وثائق للمنظمة، منها:
- إعداد اختبارات علوم لمدارس الإخاء بالمملكة العربية السعودية لمدارس المسار العربى والدولى ٢٠١٦-٢٠١٧.
- جابر عبد الحميد جابر، وأحلام الباز حسن.(٢٠٠٥). التقويم لتنمية التفكير الإبداعي لدى طلاب التعليم العالى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.
- أحلام الباز حسن.(٢٠٠٥). توظيف المناهج التعليمية لتنمية مهارات التعلم الذاتى، ورشة عمل إقليمية فى مجال بناء المناهج التربوية المعاصرة لتنمية الإبداع، عقدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع المنظمة الإسلامية للتربية والثقافة والعلوم، القاهرة، ١-٥ أكتوبر.
- أمينة محمد كاظم، أحلام الباز حسن.(٢٠٠٥). دليل مرجعى للتقويم التربوى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.
- حسين بشير، عبد المنعم أبو العطا، أحلام الباز حسن.(٢٠٠٥). المستويات المعيارية العربية لمحتوى مناهج العلوم لمرحلة التعليم الأساسى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.
- جابر عبد الحميد جابر، نادية شريف، أحلام الباز حسن.(٢٠٠٣). دليل تنمية الإبداع، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.
- جابر عبد الحميد جابر، أحلام الباز حسن.(٢٠٠١). التفكير النقدى، مفهومه، تنميته، أساليب تقويمه، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.
- حسين بشير، نعيمة حسن، وليد القفاص، وأحلام الباز حسن.(٢٠٠١). مستويات التعلم فى العلوم(الفيزياء) فى التعليم الثانوى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.
- نعيمة حسن، وليد القفاص، أحلام الباز حسن.(٢٠٠١). دليل تنمية أساليب التفكير لدى الطلبة فى مرحلة التعليم قبل الجامعى، المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة، تونس.

- ٢- شاركت صاحبة السيرة المركز العربى للتعليم والتنمية بالتعاون مع مكتب التربية العربى لدول الخليج فى إعداد مشروع أطلس المفاهيم فى منهج العلوم، ٢٠٠٩م. وقد تم: تحديد الأهداف العامة لتعليم وتعلم العلوم، تحديد المكونات الرئيسة لكل مجال من مجالات تعلم العلوم، تحديد المراحل الدراسية

للمو الرأسي للمفاهيم، تحديد محتوى المجالات العلمية في كل مرحلة، تحديد المعايير واستخلاص المفاهيم المتضمنة وتصنيفها، وضع وبناء خرائط الأطلس، تدريب المعنيين بالمشروع على كافة الإجراءات التي من شأنها تيسير تطبيق إجراءات المشروع، اعداد حقيبة تدريبية لمادة العلوم، قيادة ورش العمل المتعلقة بالمشروع في دولة الإمارات العربية.

سادسا - الخبرات في مجال البحوث والدراسات وأوراق العمل المنشورة المحكمة

١. أحلام الباز حسن (٢٠١٢). تعميق فهم العلوم لمواجهة مغالطات الاستدلال العلمى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى، مجلة التربية العلمية للجمعية المصرية للتربية العلمية، المجلد (١٥)، العدد(١).

٢. أحلام الباز حسن (٢٠١١). تعزيز الدافعية الذاتية لتعلم العلوم والمسئولية الاجتماعية من خلال التعلم الخدمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة التربية العلمية للجمعية المصرية للتربية العلمية، المجلد (١٤)، العدد(٣).

٣. أحلام الباز حسن (٢٠١٠). برنامج قائم على خرطنة المنهج لمعلمى العلوم لتحسين متطلبات الكفاءة الذاتية وتقدير مجتمع التعلم المهني، مجلة دراسات فى المناهج وطرق التدريس للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد(١٦٥)، الجزء الثانى.

٤. أحلام الباز حسن (٢٠١٠). تنمية التفكير الاستقصائي وتصويب المعتقدات المعرفية باستخدام نموذج تدريسي مقترح لتلاميذ الصف السادس الابتدائي، مجلة التربية العلمية للجمعية المصرية للتربية العلمية، المجلد (١٤)، العدد(١) ٢٠١١.

٥. أحلام الباز حسن.(٢٠٠٩). " فاعلية نموذج للتعلم قائم على المشروعات فى تنمية مهارات العمل وتحصيل تلاميذ الصف الأول الإعدادى واتجاهاتهم نحو العلوم، المؤتمر العلمى الثالث عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية: التربية العلمية: المعلم، والمنهج، والكتاب دعوة للمراجعة ٢-٤ أغسطس.

٦. أحلام الباز حسن وسمر عبد الفتاح لاشين.(٢٠٠٨). " فاعلية برنامج تدريبي في تحقيق معايير جودة الأداء الشامل لمعلمي الرياضيات والعلوم ولتلاميذهم بالمرحلة الابتدائية، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد الحادى والعشرون، العدد الرابع.

٧. أحلام الباز حسن.(٢٠٠٦). "فاعلية نموذج الأيدى والعقول فى تنمية الاتجاه نحو العمل اليدوى واتخاذ القرار وتحصيل الكيمياء لدى طلاب الصف الأول الثانوى"، مجلة التربية العلمية للجمعية المصرية للتربية العلمية، العدد الأول، ٢٠٠٦. (حاصل على جائزة أفضل بحث للعام ٢٠٠٦).

٨. أحلام الباز حسن (٢٠٠٥). "فعالية وحدة فى علوم الأرض قائمة على البنائية لتنمية الفهم ومهارات الاستقصاء لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى"، المؤتمر العلمى التاسع للجمعية المصرية للتربية العلمية.

٩. أحلام الباز حسن، السعيد حامد يحي (٢٠٠٤). "فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة فى تنمية المفاهيم العلمية وعمليات العلم والاتجاهات نحو العلوم لدى التلاميذ الصم"، المؤتمر العلمى الثامن للجمعية المصرية للتربية العلمية. (حاصل على جائزة أفضل بحث فى المؤتمر).

١٠. أحلام الباز حسن، اسماعيل حسن فهيم (٢٠٠٤). "أثر التفاعل بين لغة تعليم الرياضيات والعلوم وبيئة التعلم على المواطنة والتحصيل لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى"، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ٥٤، الجزء الثانى.

١١. أحلام الباز حسن، رضا السيد حجازى (٢٠٠٢). "تقويم تحصيل تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى فى العلوم باستخدام نظرية السمات الكامنة"، المؤتمر العلمى السادس للجمعية المصرية للتربية العلمية.

١٢. رضا السيد حجازى ، أحلام الباز حسن (٢٠٠٢). "برنامج مقترح لتنمية مهارات معلمات الفصول متعددة المستويات فى تدريس العلوم وفق احتياجاتهن التدريبيه"، المؤتمر العلمى السادس للجمعية المصرية للتربية العلمية.

تم إعداد والقاء أوراق العمل التالية فى ندوات وورش عمل ومؤتمرات:

١٣. أحلام الباز حسن (٢٠١٥). تصور مقترح لإعداد المعلم، المؤتمر الدولى للمركز القومى للبحوث التربوية والتنمية.

١٤. أحلام الباز حسن (٢٠١٤). المستويات المعيارية للتقويم الالكترونى، مؤتمر التعليم الالكترونى، المركز القومى للامتحانات.

١٥. أحلام الباز حسن (٢٠١١). جودة الكتب الدراسية ضمانا لمناهج أفضل، ورشة عمل للجمعية المصرية للتربية العلمية.

١٦. أحلام الباز حسن (٢٠٠٩). التقويم فى ضوء اللامركزية: قضية للمناقشة، المؤتمر العلمى الثالث، المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى..

١٧. مونيكا شافنر ، عبد الكريم بدران، وأحلام الباز حسن (٢٠٠٨). تطوير الأداء المدرسى الشامل فى ضوء معايير الجودة والاعتماد التربوى، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد الثامن عشر، العدد ٥٨ فبراير ٢٠٠٨.

١٨. مونيكا شافنر ، عبد الكريم أحمد بدران، وأحلام الباز حسن .(٢٠٠٨). المحاسبية التربوية قى ضوء بروفيل المدرسة، المؤتمر الثالث للمركز العربي للتنمية" توظيف المعلوماتية فى ثقافة الأجيال العربية" (رؤى واستراتيجيات).
١٩. عبد الكريم أحمد بدران، وأحلام الباز حسن .(٢٠٠٧) رؤى مستقبلية للاعتماد التربوى للمدارس المصرية، ورقة عمل، مجلة كلية التربية، العدد ٦٥ الجزء الثانى، جامعة المنصورة.
٢٠. أحلام الباز حسن.(٢٠٠٦). التقويم التربوى وجودة المنتج التعليمي ، مؤتمر تكنولوجيا التعليم ودورها فى تحقيق الجودة الشاملة فى المؤسسات التعليمية"، جمعية مصر المحروسة بلدى، ٢٣/٨/٢٠٠٦.
٢١. المشاركة فى إعداد الورقة الوطنية عن " سياسات ونظم تقويم التعليم فى جمهورية مصر العربية" قدمتها وزارة التربية والتعليم فى المؤتمر السادس للدول الأكثر كثافة سكانية، المكسيك، ١٣-١٥ فبراير، ٢٠٠٦.
٢٢. أحلام الباز حسن.(٢٠٠٤). معايير معلم الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة، المؤتمر العلمى الثانى لمركز رعاية وتنمية الطفولة "تربية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة فى الوطن العربى، الواقع والمستقبل"، جامعة المنصورة، ٢٤-٢٥ ديسمبر.
٢٣. أحلام الباز حسن،.(٢٠٠٢). تدريس العلوم للأطفال ذوى النشاط الزائد ، المؤتمر العلمى الأول لمركز رعاية وتنمية الطفولة "تربية الطفل من أجل مصر المستقبل"، جامعة المنصورة، ٢٥-٢٦ ديسمبر.

سابعا - الخبرات فى مجال تأليف الكتب والمؤلفات المنشورة

١. مهارات إدارة الحياة، مفاهيم، مهارات، تطبيقات، تقويم، دار الفكر العربى، الأردن، ٢٠٢٠م.
٢. مؤسسات الطفولة ومنظماتها، دار الفكر العربى، الأردن، ٢٠٢٠م.
٣. دليل اختبارات التوظيف والقبول بالجامعة، دار العلوم العربية للنشر والإعلام، ٢٠١٦م.
٤. دافعية الغرفة الصفية ، تعريب، دار الفكر العربى، الأردن، ٢٠١٦م.
٥. التقويم مدخل لجودة خريج مؤسسات التعليم قبل الجامعى، ممارسات تطبيقية متميزة، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، ٢٠١٤م.
٦. التعلم الخدمى وضمان جودة المشاركة المجتمعية لمؤسسات التعليم قبل الجامعى، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١٣م.
٧. المستويات المعيارية للتقويم الالكترونى، المركز القومى للامتحانات، ٢٠١٣م.

٨. ضمان جودة تقويم نواتج التعلم مدخل اعتماد المؤسسات التعليمية، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، ٢٠١١م.
٩. تفكير الأطفال، تنميته- تحديات مستقبلية (تعريب بالاشتراك مع جابر عبد الحميد جابر)، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠١١م.
١٠. المستويات المعيارية لخريج التعليم قبل الجامعي فى الألفية الثالثة، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠١١م.
١١. توظيف المؤسسة التعليمية لبحوث العمل فى ضمان جودة الأداء، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، القاهرة، ٢٠١٠م.
١٢. دليل الطالب إلى النجاح والجودة فى الحياة، الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. القاهرة، ٢٠٠٩م.
١٣. اختبار التفكير الناقد للمرحلة الاعدادية والثانوية، القاهرة، دار النهضة العربية، ٢٠٠٨م.
١٤. دليل الزيارات الميدانية لتقويم جودة المدارس المصرية، وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع هيئة المعونة الأمريكية باللغتين العربية والانجليزية ٢٠٠٨م.
١٥. الاعتماد المهني للمعلم مدخل تطوير التعليم، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٨م.
١٦. التكوين العقلي المعرفي للمتعلم (المعايير وتحقيق الجودة)، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٨م.
١٧. المنتج التعليمي (المعايير وتحقيق الجودة)، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، ٢٠٠٧م.

ثامنا: الإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها:

١. مناقشة رسالة دكتوراة بعنوان "فاعلية منهج مقترح فى العلوم فى ضوء التنور العلمى للمرحلة الابتدائية فى تنمية مهارات التفكير العلمى والاتجاه نحو مادة العلوم، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٦م.
٢. الإشراف على رسالة دكتوراة فى مناهج وطرق تدريس العلوم بعنوان "برنامج تدريبي قائم البرامج التفاعلية لتنمية أداء معلمي العلوم وفاعليته فى تحصيل واتجاهات طلابهم فى غزة"، معهد الدراسات والبحوث العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ومناقشتها فى ٢٠١٦م.
٣. الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان "برنامج مقترح لتنمية التفكير الابداعى فى الكيمياء لدى طلبة الصف العاشر فى فلسطين، معهد الدراسات والبحوث العربية، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ومناقشتها فى ٢٠١٤م.

٤ . مناقشة رسالة ماجستير بعنوان " فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم الذاتى فى تحسين مهارات استخدام معلمى العلوم لملفات إنجاز التلاميذ بمرحلة التعليم الأساسى، كلية التربية، جامعة عين شمس، ٢٠١٣م.

تاسعا: المؤتمرات التى شاركت فيها

-المؤتمر الدولى العاشر للتفكير وعنوانه: Changing Minds: Towards a thinking Society ، لندن، المملكة المتحدة، ١٥-١٩/٦/٢٠٠٢.

-المشاركة فى المؤتمر السنوى لكل من: الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس والجمعية المصرية للتربية العلمية.

-المشاركة فى المؤتمر السنوى الدولى لضمان الجودة والاعتماد للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد.

عاشرا: عضوية الجمعيات العلمية

١ . الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.

٢ . الجمعية المصرية للتربية العلمية.