



السيرة الذاتية

التاريخ العلمي و الوظيفي للباحثة ا د \ سعاد الفجال

- الاسم : د / سعاد سيد محمد إبراهيم الفجال
تاريخ الميلاد : 128 \ 3 \ 1955
الوظيفة الحالية : أ. د / باحث بقسم تطوير الإمتحانات - وحدة الدراسات الإجتماعية ورئيس قسم تطوير الامتحانات .
محل العمل : المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى بالمقطم
تليفون المنزل :- 020 - 22688800 --- 01001880655
الموبايل :- الايميل

Sfagal2000@yahoo.com

أولاً- المؤهلات العلمية وتاريخ الحصول عليها

- 1- ليسانس آداب (قسم تاريخ) كلية الآداب - جامعة عين شمس 1978 م .
 - 2 - دبلوم عام فى التربية - كلية التربية - جامعة عين شمس 1986 م .
 - 3 - دبلوم خاص فى التربية -كلية التربية -جامعة عين شمس 1988 م .
 - 4 - ماجستير فى المناهج وطرق التدريس (مواد اجتماعية) كلية التربية - جامعة عين شمس يناير 1993 م .
- عنوان الرسالة (تقويم كفاءات معلم الدراسات الاجتماعية فى استخدام الوسائل التعليمية المتضمنة فى الكتاب المدرسى للمصف السادس من التعليم الاساسى) .
- 5 - دكتوراه الفلسفة فى التربية وعلم النفس (مناهج وطرق تدريس مواد اجتماعية) كلية البنات - جامعة عين شمس (فبراير 1998 م) .
- عنوان الرسالة (بناء برنامج لتنمية بعض مهارات الدراسات الاجتماعية باستخدام الكمبيوتر لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية) .
- 6-الحصول على شهادة الرخصة الدولية للكمبيوتر من معهد الاحصاء والتكنولوجيا التابع لمنظمة اليونسكو الدولية ICDL. الحصول على دورات لمهارات اللغة الانجليزية تحدثا وكتابة من A u c 2006 محادثة وعامة

7- الحصول على دورات لمهارات اللغة الانجليزية تحدثا وكتابة من A u c محادثة وعامة 2007.

ثانيا :مجمل الانتاج العلمى

م	عنوان البحث	وضع النشر	مكان النشر	سنة النشر
1	صعوبة تحقيق الاهداف المهارية للدراسات الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية	بحث مشترك ومنشور	المجلة المصرية للتقويم التربوى	ديسمبر 2000 م
2	تقويم اداء معلمى التاريخ فى استخدام طريقة الحوار فى التدريس فى المرحلة الثانوية	بحث فردى ومنشور	مجلة القراءة والمعرفة	مارس 2001 م
3	تنمية بعض أبعاد التور البيئى لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى من خلال منهج الدراسات الاجتماعية فى ضوء متطلبات الثورة المعرفية والتكنولوجيا المعاصرة	بحث مشترك ومنشور	المؤتمر العلمى الثالث عشر المجلة المصرية للمناهج وطرق التدريس	يوليو 2001 م
4	تصور مقترح لوحدة دراسية فى التاريخ للمرحلة الثانوية فى ضوء قيم التقدم وقياس أثرها على طلاب المرحلة الثانوية .	بحث فردى ومنشور	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	ديسمبر 2004 م
5	فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارات معلمى التاريخ على استخدام الاسئلة ذات المستويات العليا من التفكير فى المرحلة الثانوية.	بحث فردى ومنشور	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	نوفمبر 2005م
6	تقويم نظم التقويم والامتحانات فى الدول المتقدمة (دراسة مقارنة) عالم الكتب والوثائق المصرية.	بحث مشترك ومنشور	عالم الكتب والوثائق المصرية	2002 م
7	تحديث تدريس التربية الوطنية لطلاب المدارس الثانوية .	بحث مشترك ومنشور	ندوة بفندق النيل هيلتون	2004 م
8	احتساب درجات أعمال السنة كما يراها المعلمون والموجهون والطلاب .	(بحث مشترك) ومنشور	المجلة المصرية للتقويم التربوى	2003 م

2011 م	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	بحث فردى ومشور	فاعلية آليات ومعوقات الابداع فى ضوء تكامل العلوم الاجتماعية فى المرحلة الثانوية	9
-----	-----	(لم ينشر بعد)	دراسة مقارنة لنظم التعليم بين مصر وكاليفورنيا	10
30 أكتوبر – 2008 م بالاسكندرية	ندوة بالاسكندرية	تم نشره	ورقة عمل بعنوان تنمية الاتجاهات العلمية لدى المعلمين والمتعلمين فى إطار الاتجاهات العلمية إحدى استراتيجيات التعليم .	11
فى الفترة من 27 - 28 مارس 2010	المؤتمر العلمى الثالث والدولى الاول لكلية التربية - جامعة بورسعيد	تم نشره	دورمناهج التاريخ فى تفعيل دور المواطنة (ورقة عمل)	12
2011 م	دار الكتب والوثائق المصرية	تم نشره	دراسة تقييمية لصدق وثبات نموذج تقدير درجات امتحانات الثانوية العامة للعام الدراسى 2009م	13
2011 م	" دار ايتراك , الماظة	تم نشره	نظريات حديثة فى التقييم التربوى , كتاب"	14
2009 م	مجلة كلية التربية - جامعة الازهر	بحث فردى ومشور	فاعلية آليات حقوق المواطنة فى ضوء تحديات العولمة فى مناهج التاريخ	16
2009 م	المركز القومى للامتحانات والتقييم التربوى	بحث مشترك مع قسم البحوث تم نشره	التقييم الشامل فى ضوء جودة البيئة المدرسية	17
2010 م - 2011 م	المركز القومى للامتحانات والتقييم التربوى	بحث مشترك مع قسم التطوير تم نشره	تقويم الاداء المهارى لتلاميذ الصف الرابع الابتدائى فى مادة الدراسات الاجتماعية	18
2012 م	المركز القومى للامتحانات	بحث مشترك مع قسم	تقويم نواتج التعلم المعرفية لتلاميذ المدارس المعتمدة فى ضوء معايير الجودة	19

	التطوير تم نشره	والتقويم التربوي	
20	بحث فردي ومنشور	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- فردى	فاعلية أساليب التقويم المطورة على تحسين الكفاءة المعرفية لدى طلاب الثانوية العامة لمادة التاريخ
21	بحث فردي ومنشور	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية- فردى	فاعلية استخدام مهارات البحث التاريخي في تنمية دافعية الطلاب وميلهم نحو مادة التاريخ في المرحلة الثانوية .
22	بحث فردي ومنشور	مجلة كلية التربية - جامعة الازهر - فردى	فاعلية برنامج تعليمي قائم على تنمية المهارات الحياتية لتلاميذ المرحلة الابتدائية في ضوء المعايير القومية لجودة التعليم .
23	لم يتم نشره	-----	كتاب التدريس الناجح للدراسات الإجتماعية " رؤى واقعية وقضايا معاصرة "

ثالثا :- المؤتمرات والبرامج والندوات وورش العمل وجميع الانشطة التي شاركت فيها

1 - مؤتمر تطوير التعليم الاعدادى للعام 94 - 1995 م (كأعضاء لجنة التقويم فى تشكيل مناهج التعليم الاعدادى .

2 - مؤتمر المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة عين شمس (من 96 - وحتى الآن)

3 - مؤتمر القراءة والمعرفة 2001م

4 - المؤتمر العربى الأول (الامتحانات والتقويم التربوى رؤية مستقبلية 2001 م)

5- المؤتمر العلمى الثانى (التقويم الشامل وضمان الجودة والاعتماد فى التعليم والاعتماد قبل

الجامعى الحاضر والمستقبل) 20 -22-2008 م .

6- المؤتمر العلمى الثالث (افاق جديدة فى تقويم التعليم قبل الجامعى - رؤى وواقع) 26 -

27-2009 م .

7 - ندوة تحديث التربية الوطنية 2004 م بالهليتون - النيل .

8 - ندوة مهارات التفكير 2000م . دار الضيافة - جامعة عين شمس

- 9- ندوة المواطنة والانتماء القومى فى مناهج التعليم قبل الجامعى بديوان عام وزارة التربية والتعليم
2009 \7 \15
- 10- مؤتمر الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية - كلية التربية - جامعة عين شمس بعنوان ا
تربية المواطنة ومناهج الدراسات الاجتماعية 2008 م .
- 11- المؤتمر الدولى الاول للهيئة القومية للاعتماد والجودة بعنوان المعايير القياسية والطريق نحو
الجودة والاعتماد 2008 م .
- 12- الملتقى الفكرى حول مستقبل التعليم قبل الجامعى بعنوان : كادر المعلمين بين الحق والواجب
بديوان عام الوزارة 2009 م .
- 13- فعاليات المؤتمر 'التقويم فى ضوء اللامركزية - تجربة فنلندية ورؤية مصرية - من 1-2 ابريل
2009 م
- 14- فعاليات ورش العمل " التقويم الشامل ماذا بعد 19 \7 2008 م .
- 15- الورش الخاصة باعداد معايير اساسية حول مفاهيم المواطنة وقبول الاختلاف والتعددية فى
مناهج المرحلة الابتدائية فى الفترة من 22- 24 \ 2011 م فى فندق سوفتيل بالمعادى .
- 16- البرنامج التدريبى الداعم لمعلمى الكادر بالادارة المركزية للتدريب \ الاكاديمية المهنية للمعلمي
2008 \12 \4 م
- 17- المشاركة فى البرامج التدريبية الخاصة بالتقويم الشامل التربوى للمدارس الحكومية والمدارس
الخاصة كمتدرب بالتعاون مع ادارة التدريب المركزية عام 2008 م .
- 18- المشاركة فى وضع اختبارات تسكين المعلمين فى اطار تطبيق الكادر الخاص بالمعلم
بالمشاركة مع برنامج تطوير التعليم 2008 م .
- 19- المشاركة فى وضع المعايير القومية لمناهج التعليم المواد الاجتماعية من الصف الرابع الى
الصف الثالث الثانوى 2008 م
- 20- المشاركة فى وضع المعايير القومية لمناهج التعليم المواد الاجتماعية من الصف الرابع الى
الصف الثالث الثانوى 2003م
- 21- المشاركة فى مراجعة وتقييم كتب الدراسات الاجتماعية بالتعليم الاساسى (المرحلة الابتدائية
والاعدادية) 2010 22- المشاركة فى البرنامج التدريبى لتدريب الموجهين العموم والاولى فى سرس
الليان لمدة ثلاث اعوام متتالية فى الفترة من 2001- 2003 م كمتدرب وكمشرف على البرنامج .

- 23- البرنامج التدريبي بمدينة مبارك للتعليم بعنوان تطبيق اللامركزية فى التعليم فى الفترة من 29 \ 30 2010 م
- 24- حضور الدورة التدريبية للمراجعين الخارجيون لمؤسسات التعليم قبل الجامعى 2008 م
- 25- حضور الدورة التدريبية المتقدمة للمراجعين الخارجيون لمؤسسات التعليم قبل الجامعى - نماذج المحاكاة - ديسمبر 2008 م.
- 26- ورش العمل بعنوان " Workshop on Item Development For Teachers Tool Kit 6-16 – December 2009 .
- 27- عمل أدلة تقويم الطالب للمراحل التعليمية المختلفة من الصف الرابع وحتى المرحلة الثانوية (تاريخ - جغرافيا) من عام 92 - وحتى تاريخه .
- 28 - عمل مواصفات الورقة الامتحانية لجميع صفوف المراحل التعليمية (دراسات اجتماعية - تاريخ - جغرافيا) من عام 92 وحتى تاريخه
- 29 - تقويم الاوراق الامتحانية للصفوف الدراسية المختلفة (دراسات - جغرافيا - تاريخ - اقتصاد) والمرحلة الثانوية العامة من عام 92 - وحتى تاريخه .
- 30 - الاشراف العام على بنوك الأسئلة بقسم تطوير الامتحانات لعاميين متتاليين (98 - 99) من حيث التنظيم العام لمراحل التطبيق وعمل الاسئلة الخاصة بالمواد الدراسية والقيام بأعمال الكنترول الخاصة بالتطبيق واختيار العينة وما يلزم حتى تسلم اسئلة البنوك الخاصة بالمواد الدراسية لوحدة التحليل الاحصائى لتخزينها .
- 31- الاشتراك فى مشروع تقويم أهداف التعليم الثانوى (تاريخ) مع قسم البحوث .
- 32 - الاشتراك فى عمل وصياغة الاسئلة الخاصة بالبنوك للصفوف الدراسية لوحدة الدراسات وتصحيح الاختبارات للدراسات الاجتماعية والاشترك فى التطبيق الميدانى بالاشترك مع قسم البحوث
- 33 - الاشتراك فى بحث بعنوان " تقويم الأوراق الامتحانية لعشر سنوات متتالية (تاريخ) " مع قسم البحوث
- 34 - تدريب المعلمين والموجهين على صياغة الأهداف التعليمية والاسئلة والاختبارات التشخيصية للمواد الاجتماعية مع قسم التدريب والاعلام بالمركز .
- 35 - الاشتراك فى الاشراف على التطبيق الميدانى الخاص بالمنظمة العربية للعلوم فى محافظة القاهرة مع قسم البحوث .

- 36 - الاشتراك فى برنامج تقييم المعلمين الجدد فى الجامعات المصرية مع قسم التقييم .
- 37 - عمل الاسئلة الخاصة بالدراسات الاجتماعية لجريدة الأخبار الاسبوعية للصفوف الدراسية المختلفة .
- 38 - المشاركة فى البرامج التليفزيونية الخاصة بتنمية الموهوبين والمبتكرين لبرنامج المخترع الصغير بالتليفزيون المصرى .
- 39 - الاشتراك فى مشروع مدارس المجتمع والفصل الواحد من حيث (عمل الاسئلة الخاصة بالمهارات الحياتية والتطبيق والتصحيح وعمل جدول المواصفات الخاصة بذلك وكتابة التقرير .
- 40 - الاشتراك فى تقييم الكتب المدرسية مع وزارة التربية والتعليم للعام الدراسى 98 - 99 م للدراسات الاجتماعية وكتابة التقرير الخاص بذلك .
- 41 - تقييم الكتب المدرسية لمرحلة التعليم الاساسى للصفوف الدراسية للدراسات الاجتماعية للعام الدراسى 2000 - 2002م ضمن اعضاء اللجنة الدائمة بالوزارة ووضع تصور مقترح لمنهج الصف السادس الابتدائى .
- 42 - تدريب الموجهين الاوائل لجميع محافظات الجمهورية للدراسات الاجتماعية على التالى :-
- 1 - صياغة الاهداف التعليمية .
 - 2 - تحليل المحتوى - استخدام مصادر المعرفة .
 - 3 - صياغة الاسئلة - وجدول المواصفات .
 - 4 - استخدام تكنولوجيا التعليم فى تدريس الدراسات الاجتماعية .
- 43 - الاشراف على مجموعات التربية العملية للكليات المختلفة (جامعة حلوان - التربية كلية البنات) من عام 96 - وحتى 2009 .
- 44 - الاشتراك فى أعمال الكنترول بجامعة حلوان لعامين دراسيين مختلفين .
- 45 - التدريس لمجموعات الموجهين والمعلمين الاوائل لمحافظات القاهرة وغيرها مع تنفيذ ورش العمل الخاصة بذلك من خلال الفيديو كنفراس بوزارة التربية والتعليم فى الموضوعات التالية (التعلم النشط - استخدام تكنولوجيا التدريس فى الدراسات الادبية - استراتيجيات التدريس) .
- 46 - المشاركة فى البحث الخاص بنظم الامتحانات للتعليم ما قبل الجامعى والندوة الخاصة المنظمة لذلك .
- 47 - الاشتراك فى عمل (ورقة عمل) للتعليم عن بعد.

- 48- الاشتراك فى تجربة الصف الرابع الابتدائى باستخدام القارئ الضوئى لاربع ادارات تعليمية بمحافظة القاهرة عن طريق عمل اختبارات موحدة لمادتى الدراسات الاجتماعية والعلوم للعام الدراسى 95 - 1996 م .
- 49 - الاشتراك فى عمل دليل طريق التفوق لمادة الدراسات الاجتماعية للتعليم الاساسى والتعليم الثانوى (تاريخ) مع مركز تطوير المناهج بالبرج الفضى 97/98/99 م .
- 50- تدريس مقرر التربية السكانية لتأهيل معلمى المرحلة الابتدائية (المستوى الثانى) للعام الدراسى 2002-2003 م
- 51 - تدريب الموجهين العموم والموجهين الأوائل فى الدراسات الاجتماعية على صياغة الاسئلة والاهداف وتحليل المحتوى واستخدام مصادر المعرفة ضمن البرنامج التدريبي بمدينة (6 اكتوبر) الخاص بالبنك الدولى للعام الدراسى 2001-2002م
- 52 - الاشراف العام على البرنامج الخاص بتدريب الموجهين العموم لجميع المواد الدراسية للمرحلة الثانوية على المستويات العليا من التفكير للعام الدراسى لمدة 3 سنوات متتالية 2002-2004م
- 53 - تدريب الموجهين العموم (تاريخ) المرحلة الثانوية على صياغة الاهداف وجدول المواصفات وصياغة الاسئلة ذات المستويات العليا من التفكير للعام الدراسى من ديسمبر 2002 إلى 2003م.
- 54 - الاشتراك فى لجنة معايير الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية بالاشتراك مع قسم البحوث بالمركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى.
- 55- الاشتراك فى لجان وضع المعايير القومية للتعليم فى مصر لمادة الدراسات الاجتماعية (2003) م
- 56 - تدريب الموجهين العموم والمدرسين الخاصة بوحدات التدريب والتقويم بالمدارس على تخطيط وتصميم البرامج التدريبية.
- 57 - الاشتراك فى لجان التحكيم الخاص بالبرامج التعليمية باستخدام التكنولوجيا الحديثه للصفوف الدراسية المختلفة (تاريخ - جغرافيا - مواد فلسفية - وعلم نفس - دراسات اجتماعية) 2003م .
- 58- تدريس مقرر مبادئ التدريس لطلاب الفرقة الثانية بالكلية للعام الدراسى 2005 - 2006 م لشعبتى (تاريخ طبيعى - لغة انجليزية) .
- 59 - الاشراف على طلاب التربية العلمية بجامعة عين شمس قسم تاريخ للعام الدراسى 2005 - 2008 م (قسم المناهج وطرق التدريس) .

- 60- عمل الاسئلة الخاصة بكادر المعلمين لمادة التاريخ للمرحلة الثانوية بالاشتراك مع هيئة ErP وتطبيق الاختبارات الخاصة للعام الدراسي 2008.
- 61- الاشراف العام على مشروع تطبيق بنوك الاسئلة الخاصة بمادة الكيمياء والفيزياء للمرحلة الثانوية العامة وتطبيق الاختبارات الخاصة بذلك للعام الدراسي 2008.
- 62- الاشتراك فى لجان عمل المعايير القومية لمناهج التاريخ للصفوف الدراسية المختلفة للعام الدراسي 2008 م.
- 63- الاشتراك فى تطبيق الاختبارات كادر المعلم والمنسق العام من قبل المركز فى كليات جامعة عين شمس (الحقوق - الاداب - العلوم - التربية - البنات)
- 64- الاشتراك فى تطبيق الاختبارات كادر المعلم والمنسق العام من قبل المركز على محافظة 6 أكتوبر بجامعة القاهرة للعام الدراسي 2011 م
- 65- الاشتراك فى اعداد الملحق الخاص بثورة 25 يناير للمعايير القومية للتعليم لمراحل التعليم فى مادة الدراسات الإجتماعية .
- 66- الاشتراك فى عمل كراسة الانشطة الإثرائية للمتفوقين لمادة التاريخ للصف الأول الثانوى (مدرسة المتفوقين بالقرية الذكية) للعام الدراسي 2011م .
- 67- عمل الاخراج الفنى والتحرير لكراسة الانشطة الإثرائية للمتفوقين لمادة التاريخ للصف الأول الثانوى (مدرسة المتفوقين بالقرية الذكية) للعام الدراسي 2011 م .
- 68- تدريب المعلمين (اعدادى - ثانوى) فى برامج ترقية المعلمين بكادر المعلم 2011م - 2012 م للحصول على الدرجة المهنية فى برامج القيادة والتغيير والتقييم الذاتى والتقييم الاصيل .
- 69- الاشتراك فى مشروع دمج ذوى الفئات الخاصة (الإعاقة البسيطة) فى التعليم العام من خلال عمل مجالات ومعايير ومؤشرات الفئات الخاصة ومواصفات واختبارات الأوراق الامتحانية لهذه الفئات المدمجة فى التعليم العام .
- 70- الاشتراك فى مشروع الايزو من 26000 من أجل ضبط جودة التعليم العام .
- 71- الاشتراك فى مشروع " عمل بنوك اسئلة الصف السادس الابتدائى للعام الدراسي 2013 م لمادة الدراسات الاجتماعية " فى ضوء معايير ومؤشرات ومجالات المادة الدراسية .

عضوية لجان وجمعيات تم الالتحاق بها

- 1- عضو مجلس ادارة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية
- 2- عضو مجلس ادارة وامين صندوق جمعية إشراقة لتنمية المجتمع .
- 3- عضو المهمة العلمية الى ولاية كاليفورنيا من تاريخ 1-8-2006 الى 1-2-2007 ممثلة من ادارة البعثات العلمية بوزارة التعليم العالى.
- 4- عضو الجمعية المصرية للدراسات التاريخية . جامعة عين شمس .
- 5- عضو جمعية المناهج وطرق التدريس بكلية التربية - جامعة عين شمس.
- 6- عضو جمعية القراءة والمعرفة بجامعة عين شمس .

مع فائق الاحترام

/Driscadelfagal



Dr. Soad Sayed Mohamed Ibrahim El-Fagal

Social Studies Unit, National Centre of Examinations and Educational Evaluation, Mokattam, Cairo, Egypt

Cellular: +2-01001800655

Email: Sfagal2000@yahoo.com

Education:

- 1994 – 1998 Ph.D. degree in Education (curriculums and methods of teaching social studies), ElBanat Faculty, Ain Shams University
Title of thesis: Developing a program for developing skills of social studies using the computer for preparatory school students.
- 1989 – 1993 MA degree in Education (curriculums and methods of teaching social Studies), Faculty of Education, Ain Shams University
Title of thesis: Evaluation of the competencies of teachers of social studies in using the learning aids included in the textbook of the 6th grade primary school students
- 1988 Special Diploma in Education, Faculty of Education, Ain Shams University
- 1986 General Diploma in education, Faculty of Education, Ain Shams University
- 1978 BA, History Department, Faculty of Arts, Ain Shams.

Work Experience:

1998 – Current

Researcher, Tests Development department, Social Studies Unit, the National Centre of Examinations and Educational Evaluation at Mokattam, Cairo, Egypt

1992- 1998

Assistant Researcher, Tests Development Department, the National Center of Examinations and Educational Evaluation

1980 – 1992

Liberian at the graduate studies library, Faculty of Education, Ain Shams University.

Published Research:

- 1- Evaluation of the performance of history teachers in using discussion sessions in teaching high school students (Journal of Reading and Knowledge).
- 2- The achievement of the difficulty of psychomotor objectives of social studies as seen by teachers and supervisors (co-author, the Egyptian Journal for Educational Evaluation).

- 3- The development of some environmental awareness for the 4th grade students through the social studies curriculum in light of the needs of the contemporary knowledge, and technology revolution.
- 4- The modernization of the citizenship subject for high school students (co-author).
- 5- Year grades as seen by teachers, supervisors and students(co-author)
- 6- A suggested perspective for advancement values through the history curriculum of high school. (unpublished yet)
- 7- Evaluation of evaluation and examinations in developed countries (comparative study).
- 8- The mechanisms and obstacles of creativity in social studies in high school (unpublished yet).

Conferences Attended:

- 1- The conference for developing preparatory education.
- 2- The Annual conference of curriculum and methods of teaching at the Faculty of Education Ain shams University, from 1996 up till now.
- 3- The first Arab conference, titled: “Examinations and Evaluation: future perspective”, 2001.
- 4- Forum of modernization of citizenship subject in high school curriculums, 2000.
- 5- The conference of reading and knowledge, 2001.
- 6- Forum of skills of thinking, 2000.

Work Experiences Included:

- 1- Developing Evaluation Guides for 4th grade up-to high school students in history and geography, from 1992 up till now.
- 2- Developing specifications of examinations for all school grades in social studies and economics, from 1992 up till now.
- 3- Evaluation of the examinations papers of all school grades in social studies and economics, from 1992 up till now.
- 4- General supervision of item banking at The Test Development Department for the years, 1998-1999
- 5- Participating in the project of evaluation of secondary school objectives (history) with the Research Department at the center.
- 6- Training school teachers and supervisors on teaching and assessment of students (social studies).
- 7- Participating in the video-conferencing programs, training teachers and supervisors on active learning strategies, the use of technology and teaching strategies.
- 8- Participating in the Egyptian Standards of Education committee (social studies) with the Research Department at the center.
- 9- Participating in developing the Egyptian Standards of Education for the social studies.

- 10- Participating in the assessment committee of educational programs using technology in different school stages from grade 4 to high school in different subjects including history, geography, philosophical subjects, psychology and social studies.