



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة التربية الوطنية / المكفوفين
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2	إعدادي 3 (مهني) 4
العام الدراسي	2022/2023		
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3 الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فني 2	أخرى 3 أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3 مكفوفين 4 الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الانعقاد	مصر 1	إبناوتنا في الخارج 2	السودان 3 المصري 4
الصف	1	2	3
	5	6	7
	9	10	11
	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	انجليزي (لغة أولى) 4	انجليزي (لغة ثانية) 5	انجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الأحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د/ فتحى أمين محمد راشد	رئيس اللجنة	فتحى أمين
٢. أ / غادة رشاد سالم محمد	مقرر اللجنة	غادة رشاد
٣. د/ حسن مصطفى محمد مصطفى	خبير المادة	حسن مصطفى
٤. د/ هدى فتحى حسانين	قائم بعمل مدير عام تنمية التربية الخاصة	هدى فتحى
٥. أ/ بسنت أحمد رضا أحمد	خبير المادة	بسنت رضا
٦.		
٧.		

مواصفات الورقة الامتحانية

لمادتي: التربية الوطنية / والمواطنة وحقوق الإنسان

الفئة المستهدفة (طلاب الصفين الأول والثاني للمرحلة الثانوية العامة) (الطلاب المكفوفين)

(الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني) - للعام الدراسي 2023/2022م

الأهداف العامة لمادتي : التربية الوطنية / والمواطنة للمرحلة الثانوية العامة :

من المتوقع بعد انتهاء الطالب من دراسة المقرر الدراسي في الصفوف الثلاثة أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يتعرف المصطلحات الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 2- يتعرف تأثير الشخصية المصرية في الحضارة الإنسانية على مر العصور، وقيمها.
- 3- يحلل العوامل التي أثرت في تكوين الشخصية المصرية، ويستنتج أهم سماتها.
- 4- يعطي أمثلة لعلماء مصريين أسهموا في تقدم العلم والتكنولوجيا بالعصر الراهن.
- 5- يتعرف أبعاد الهوية الوطنية وقيم المواطنة، ويستنتج أهمية الموازنة بين الحقوق والواجبات.
- 6- يعطي أمثلة لمظاهر المشاركة المجتمعية والسياسية في بيئته المحلية والمجتمع المصري.
- 7- يقترح أساليب فعالة لدعم الوحدة الوطنية وقيم المواطنة عمومًا.
- 8- يتعرف خصائص وأهمية مرحلة الشباب والمخاطر المهددة لها، ومجالات تمكينهم في المجتمع.
- 9- يدلل بالأمثلة على أهمية المشاركة في العمل التطوعي.
- 10- يستنتج دور العقلية المصرية في النهوض بالحضارة الإنسانية، ويعطي أمثلة لإنجازاتها.
- 11- يتعرف مقومات الدولة المدنية، ويستنتج العلاقة بينها.
- 12- يتعرف مكونات المواطنة، وشروط تحقيقها، وأبعادها، وأهمية تدعيمها في المجتمع.
- 13- يستنتج العلاقة بين واجبات وحقوق المواطن، ويقيم دور المؤسسات المختلفة في تنمية المواطنة.
- 14- يتعرف المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان، وتصنيفها، ويحلل خصائص حقوق الإنسان.
- 15- يتعرف حقوق الإنسان في المجتمع المصري.
- 16- يتتبع مراحل تطور مكانة المرأة المصرية عبر العصور، ويحلل الاتفاقيات المرتبطة بحقوقها.
- 17- يتتبع تاريخ الحركة النسائية في مصر، ويتعرف اختصاصات المجلس القومي للمرأة.
- 18- يتعرف علي دور بعض النماذج النسائية المؤثرة في المجتمع المصري.
- 19- يوضح أشكال، ومجالات، وأهمية العمل التطوعي، ويستنتج صفات المتطوع الفعال.
- 20- يعطي أمثلة لفرص العمل التطوعي المتاحة في مدرسته وبيئته المحلية.
- 21- يحدد شروط ومكونات ووظائف المجتمع المدني، ويعطي أمثلة لمنظمات المجتمع المدني.
- 22- يستنتج أهمية التكامل بين منظمات المجتمع المدني والمؤسسات الحكومية للنهوض بالمجتمع.
- 23- يتعرف خصائص القوانين ومصادرها وفروعها.
- 24- يستنتج العلاقة بين قواعد القانون ومبادئ الأخلاق وتعاليم الدين.
- 25- يتعرف أنواع الدساتير وأساليب نشأتها وتعديلها وأهميتها، ويحلل بعض مواد الدستور.
- 26- يتعرف علي المحكمة الدستورية من حيث النشأة والاختصاص، ويستنتج أهمية الدستور والقانون.
- 27- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية، ويستنتج علاقة الديمقراطية بالمواطنة والحرية.
- 28- يتتبع نشأة وتطور مفهوم الديمقراطية في المجتمع المصري عبر العصور المختلفة.

- 29- يتعرف علي خصائص الديمقراطية وأهميتها ومقوماتها وصورها وتحدياتها.
- 30- يعطى مواقف حياتية للممارسة الديمقراطية الصحيحة، ويتعرف علي خطوات العملية الانتخابية.
- 31- يحدد شروط تأسيس الحزب السياسى، ويحلل خصائص الأحزاب السياسية ومبادئها وأهدافها ووظائفها وواقع المشاركة السياسية فى المجتمع المصرى، ويقدم مقترحات لتفعيلها.
- 32- يتتبع نشأة الحياة الحزبية ومرآحل تطورها فى مصر، ويقيم وظائف ودور الأحزاب السياسية.
- 33- يتعرف علي خصائص المشاركة السياسية، وصورها، ودوافعها، ومتطلباتها، وآليات تفعيلها.
- 34- يحلل الثورات المصرية (أسبابها ونتائجها) كنموذج للمشاركة السياسية.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية فى حدود المقرر الدراسى المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبى لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسى للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة فى الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة فى صياغتها اللغوية.
- أن تستوفى الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسى لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة)

أولاً : التربية الوطنية
أ-جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام
(الطلاب المكفوفين)، الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي 2023/2022م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها <u>تقيس الفهم، وبيانها كالتالي:</u> أ- الفصل الثالث. ب- الفصل الثالث. ج- الفصل الرابع. د- الفصل الرابع. <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	4 درجات 1 X 4 = 4 درجات
الثاني	يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة، <u>وجميعها تقيس التطبيق، وبيانها كالتالي:</u> أ- الفصل الثالث ب- الفصل الثالث ج- الفصل الرابع <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	3 درجات 1 x 3 = 3 درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة <u>واحدة، وبيانها كالتالي:</u> الفصل الرابع (مستويات عليا) <u>مقال قصير</u>	1 درجة واحدة 1 x 1 = 1 درجة واحدة
المجموع	8 جزئيات	8 درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة :

التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام (الطلاب المكفوفين)

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2023/2022م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (12,5 %) مقال قصير و (87,5 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي: الفهم 50%، التطبيق 37,5%، المستويات العليا 12,5%
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة واحدة فقط) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 4- الدرجة الكبرى (10) عشر درجات ، والصغرى (5) خمس درجات، وتوزع الدرجة الكبرى على النحو التالي:
(8 درجات ورقة امتحانية+ 2 درجات أعمال سنة).

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (8) ورقات

المرحلة الثانوية العامة- الطلاب المكفوفين -
الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

مواصفة امتحان مادة : التربة الوطنية صف
أول ومواطنة صف ثاني، العام الدراسي:

2023/2022م

ب-جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: التربية الوطنية للصف الأول الثانوي العام
(الطلاب المكفوفين)، الدور الثاني – للعام الدراسي 2023/2022م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس الفهم، وبياناتها كالتالي: أ – الفصل الأول. ب – الفصل الثاني. ج- الفصل الثالث. د- الفصل الثالث هـ- الفصل الرابع. <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	5 = 1 X5 درجات
الثاني	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس التطبيق، وبياناتها كالتالي: أ – الفصل الأول ب-الفصل الثاني ج- الفصل الثالث د- الفصل الرابع <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	4 = 1 x4 درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة، وبياناتها كالتالي: الفصل الثاني (مستويات عليا) <u>مقال قصير</u>	1 = 1 x 1 درجة واحدة
المجموع	10 جزئيات	10 درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : التربية الوطنية للصف الأول
الثانوي العام (الطلاب المكفوفين)، الدور الثاني - للعام الدراسي 2023/2022م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (10 %) مقال قصير، و (90 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي: الفهم 50%، التطبيق 40 %،
المستويات العليا 10%
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة واحدة فقط) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة
الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 4- الدرجة الكبرى (10) عشر درجات ، والصغرى (5) درجات.

ثانياً: المواطنة وحقوق الإنسان
 أ-جدول مواصفات مادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام
 (الطلاب المكفوفين)، الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي 2023/2022م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس الفهم، وبياناتها كالتالي: أ- الفصل الثالث ب- الفصل الثالث ج- الفصل الرابع موضوعي (اختيار من متعدد)	3 درجات $3 \times 1 = 3$
الثاني	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ- الفصل الثالث. (تطبيق) ب- الفصل الرابع. (تطبيق) ج- الفصل الرابع. (تطبيق) د- الفصل الثالث . (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد)	4 درجات $4 \times 1 = 4$
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة، وبياناتها كالتالي: الفصل الرابع (مستويات عليا) مقال قصير	1 درجة واحدة $1 \times 1 = 1$
المجموع	8 جزئيات	8 درجات

- معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام (الطلاب المكفوفين) الفصل الدراسي الثاني، للعام الدراسي 2023/2022م
- 1- أن تكون الأسئلة للفصل الدراسي الثاني بنسبة (12,5 %) مقال قصير، و (87,5 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)
 - 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي:
 الفهم 37.5%، التطبيق 37.5%، المستويات العليا 25% .
 - 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
 - 4- الدرجة الكبرى (10) عشر درجات ، والصغرى (5) خمس درجات، وتوزع الدرجة الكبرى على النحو التالي:
 (8 درجات ورقة إمتحانية+ 2 درجتان أعمال سنة).

إجمالي عدد أوراق المواصفة: (8) ورقات

المرحلة الثانوية العامة- الطلاب المكفوفين -
 الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

مواصفة امتحان مادة : التربة الوطنية صف
 أول ومواطنة صف ثاني، العام الدراسي:

2023/2022م

ب-جدول مواصفات مادة: المواطنة وحقوق الإنسان للصف الثاني الثانوي العام
(الطلاب المكفوفين) الدور الثاني - للعام الدراسي 2023/2022م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها <u>تقيس الفهم، وبياناتها كالتالي:</u> أ - الفصل الأول. ب - الفصل الثاني. ج- الفصل الثالث . د- الفصل الرابع . <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$4 = 1 \times 4$ درجات
الثاني	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها <u>كالتالي:</u> أ-الفصل الأول (تطبيق) ب-الفصل الثاني (تطبيق) ج- الفصل الثالث (تطبيق) د - الفصل الرابع (تطبيق) هـ- الفصل الأول (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$5 = 1 \times 5$ درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة، <u>وبياناتها كالتالي:</u> الفصل الرابع (مستويات عليا) <u>مقال قصير</u>	$1 = 1 \times 1$ درجة واحدة
المجموع	10 جزئيات	10 درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : المواطنة وحقوق الإنسان
للصف الثاني الثانوي العام (الطلاب المكفوفين) الدور الثاني - للعام الدراسي 2023/2022م

- 1- أن تكون الأسئلة للدور الثاني بنسبة (10 %) مقال قصير، و (90 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي:
الفهم 40%، التطبيق 40 %، المستويات العليا 20% .
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 4- الدرجة الكبرى (10) عشر درجات ، والصغرى (5) درجات.


يعتمد

مدير المركز



(أ.د رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



20/1/2023

(أ.د منى إبراهيم اللبودي)