



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية

في مادة علم النفس والاجتماع / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2	إعدادي 3 (مهني) 4
التوقيعات	التوقيعات	التوقيعات	التوقيعات
العام الدراسي	2022/2023		
دور الانعقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3 الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فني 2	أخرى 3 أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3 مكفوفين 4 الضعف 5 السمع 6
مكان الانعقاد	مصر 1	أبناوتنا في الخارج 2	السودان 3 المصرى 4
الصف	1	2	3
	4	5	6
المادة	1	2	3
	4	5	6
المادة	7	8	9
	10	11	12
المادة	13	14	15
	16	17	18
المادة	19	20	21
	22	23	24
المادة	25	26	27
	28	29	30
المادة	31	32	33
	34	35	36
المادة	37	38	39
	40	41	42
المادة	43	44	45
	46		

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د / حسن مصطفى محمد مصطفى	رئيس اللجنة	
٢. د/ فاطمة محمد رضا الديب	مقرر اللجنة	
٣. د/ منصور احمد عبد النبي	خبير المادة	
٤. أ / اسامة احمد محمد سلامة المداح	خبير المادة	
٥.		
٦.		
٧.		

**الفئات أو الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب الصف الثاني الثانوي العام (مصر ومن علي شاكلتهم)،
(المنازل والمستشفيات ومن علي شاكلتهم). (الفصل الدراسي الثاني، والدور الثاني)**

**تتمثل الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع في قدرة الطالب على:
أولاً: علم النفس**

- 1- فهم المصطلحات النفسية وحسن استخدامها في مواقف حياتية.
- 2- معرفة نشأة علم النفس وتطوره.
- 3- تطبيق مناهج البحث في علم النفس لدراسة السلوك الإنساني في مواقف حياتية.
- 4- معرفة التكامل بين أهداف علم النفس ومجالاته النظرية والتطبيقية.
- 5- تفسير وتوظيف السلوك الإنساني في ضوء دوافعه وانفعالاته.
- 6- فهم واستيعاب العمليات المعرفية وتوظيفها لفهم السلوك الإنساني.
- 7- فهم طبيعة الذكاء والذكاءات المتعددة وتوظيفها في الحياة العملية والدراسية، واقتراح أساليب مناسبة لتنميتها.
- 8- فهم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.
- 9- الاستفادة من مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار الفعال في الحياة الدراسية.
- 10- تفسير السلوك الإنساني في ضوء قوانينه، والمبادئ العامة للنمو.
- 11- فهم مظاهر النمو في مراحل مختلفة، وبخاصة مرحلة المراهقة.
- 12- فهم الشخصية وأساليب التوافق النفسي والاجتماعي.
- 13- استنتاج التكامل بين جميع جوانب الشخصية في تحقيق الصحة النفسية.
- 14- تحليل أبعاد التوافق النفسي والاجتماعي والتعرف على دورهم في حل الصراعات ومواجهة الإحباطات والصراعات علي المستويين الشعوري واللاشعوري.

ثانياً: علم الاجتماع

- 1- فهم مصطلحات علم الاجتماع وحسن استخدامها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
- 2- معرفة نشأة الفكر الاجتماعي وأهميته.
- 3- تطبيق مناهج البحث في علم الاجتماع لدراسة الظواهر والنظم الاجتماعية في مواقف حياتية.
- 4- معرفة أن التغيير الاجتماعي سمة من سمات البناء الاجتماعي.
- 5- التعرف علي المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي.
- 6- التعرف علي نماذج من مؤسسات التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التغيير الاجتماعي - النظم الاجتماعية.
- 7- معرفة نظرية علم الاجتماع، والعمليات الاجتماعية المرتبطة بها.
- 8- فهم التفاعل الاجتماعي والعمليات المرتبطة به.
- 9- التعرف على الظواهر الاجتماعية المختلفة وخصائصها، وتوظيفها في مواقف حياتية.
- 10- معرفة دور علم الاجتماع في تناول قضايا التنمية مثل:
أ- التعرف علي الثقافة من منظور علم الاجتماع.
ب- التعرف علي علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى.
ج- التعرف علي ثقافة العمل التطوعي.
د- التعرف علي ثقافة العمل الحر.
- 11- معرفة دور علم الاجتماع في تناول بعض القضايا المجتمعية مثل:
توظيف البحوث الاجتماعية في خدمة قضايا التنمية.
العولمة والقضايا المجتمعية.
- 12- التعرف على تأثير التطرف والعنف علي المجتمع، واقتراح الحلول المناسبة لمواجهتها.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.



أولاً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب التعليم العام (مصر ومن على شاكلتهم) الصف الثانى الثانوى العام، الفصل الدراسى الثانى، للعام الدراسى 2023/2022م
أ: علم النفس

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من (11) إحدى عشر جزئية ، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالى:</u></p> <p>أ- الموضوع الأول، الوحدة الثالثة (فهم). ب- الموضوع الأول ، الوحدة الثالثة (فهم). ج- الموضوع الثانى ، الوحدة الثالثة (فهم) . د - الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة. (فهم) هـ- الموضوع الرابع، الوحدة الثالثة. (فهم) و- الموضوع الثانى ، الوحدة الثالثة. (تطبيق) ز- الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة. (تطبيق) ح-الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة. (تطبيق) ط – الموضوع الرابع، الوحدة الثالثة (تطبيق) ي – الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة (مستويات عليا) ك – الموضوع الثانى ، الوحدة الثالثة (مستويات عليا) <u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	11 = 1×11 درجة
الثانى	<p><u>يتكون من جزئية واحدة فقط، لها درجة واحدة، وبياناتها كالتالى:</u></p> <p>الموضوع الرابع، الوحدة الثالثة (تطبيق) . <u>مقال قصير</u></p>	1=1×1 درجة واحدة
المجموع	12 جزئية	12 درجة

ب: علم الاجتماع

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من (10) عشر جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الثالث ، الوحدة الثانية (فهم) ب - الموضوع الرابع ، الوحدة الثانية (فهم) ج- الموضوع الأول ، الوحدة الثالثة (فهم) د- الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة (فهم) هـ- الموضوع الثالث ، الوحدة الثالثة. (فهم) و- الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (تطبيق) ز- الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة. (تطبيق) ح- الموضوع الثالث ، الوحدة الثالثة (تطبيق) ط – الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (مستويات عليا) ي – الموضوع الرابع ، الوحدة الثانية (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$10 = 1 \times 10$ درجات
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية واحدة فقط، لها درجتان، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الأول، الوحدة الثالثة (تطبيق) <u>مقال قصير</u></p>	$2 = 2 \times 1$ درجتان
المجموع	11 جزئية	12 درجة

ثانياً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع "لطلاب التعليم العام (مصر ومن على شاكلتهم) " الصف الثاني الثانوي العام، (الدور الثاني) للعام الدراسي 2022/ 2023م

أ - علم النفس

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من (13) ثلاثة عشر جزئية، ولكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي:</p> <p>أ- الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (فهم) .</p> <p>ب- الموضوع الثاني، الوحدة الأولى (فهم). .</p> <p>ج- الموضوع الأول الوحدة الثانية (فهم). .</p> <p>د - الموضوع الثاني، الوحدة الثانية (فهم)</p> <p>هـ- الموضوع الأول الوحدة الثالثة (فهم)</p> <p>و- الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة (فهم)</p> <p>ز- الموضوع الثاني ، الوحدة الأولى (تطبيق) .</p> <p>ح- الموضوع الرابع ، الوحدة الأولى (تطبيق). .</p> <p>ط – الموضوع الثاني ، الوحدة الثالثة (تطبيق)</p> <p>ي – الموضوع الثالث ، الوحدة الثالثة (تطبيق)</p> <p>ك- الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (مستويات عليا). .</p> <p>ل- الموضوع الأول ، الوحدة الثانية (مستويات عليا). .</p> <p>م- الموضوع الثاني ، الوحدة الثالثة (مستويات عليا). .</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	13 = 1 × 13 درجة
الثاني	<p>يتكون من جزئية واحدة فقط ، لها درجتان، وبياناتها كالتالي:</p> <p>الموضوع الرابع، الوحدة الثالثة (تطبيق)</p> <p>مقال قصير</p>	2 = 2 × 1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

ب - علم الاجتماع

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من (13) ثلاثة عشر جزئية ، ولكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى:</u></p> <p>أ- الموضوع الأول، الوحدة الأولى (فهم) .</p> <p>ب- الموضوع الرابع ، الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>ج- الموضوع الثاني ، الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>د- الموضوع الثالث ، الوحدة الثانية (فهم)</p> <p>هـ- الموضوع الثاني ، الوحدة الثالثة (فهم)</p> <p>و- الموضوع الثالث ، الوحدة الثالثة (فهم)</p> <p>ز- الموضوع الأول ، الوحدة الثانية (تطبيق) .</p> <p>ح- الموضوع الثالث، الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>ط – الموضوع الرابع ، الوحدة الثالثة (تطبيق)</p> <p>ى – الموضوع الأول ، الوحدة الثالثة (تطبيق)</p> <p>ك- الموضوع الأول، الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p>ل- الموضوع الأول، الوحدة الثانية (مستويات عليا).</p> <p>م - الموضوع الأول، الوحدة الثالثة (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p>$13 = 1 \times 13$ درجة</p>
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية واحدة فقط ، لها درجتان ، وبيانها كالتالى:</u></p> <p>الموضوع الثالث ، الوحدة الأولى. (تطبيق)</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	<p>$2 = 2 \times 1$ درجتان</p>
المجموع	14 جزئية	15 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع،
لطلاب التعليم العام (مصر ومن علي شاكلتهم) للصف الثاني الثانوي العام،
الفصل الدراسي الثاني، والدور الثاني للعام الدراسي 2023/2022 م

1- أن تكون الأسئلة بنسبة:

الفصل الدراسي الأول: (12,5%) مقال قصير، ونسبة (87,5 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

الدور الثاني: (13%) مقال قصير، ونسبة (87%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

ملحوظة : يتم حساب النسبة المئوية للأسئلة المقالية إلى الأسئلة الموضوعية وفقاً لمجموع الدرجات وليس لعدد الجزئيات، أي (21) جزئية موضوعي (اختيار من متعدد)، (2) جزئية (مقال قصير) في الفصل الدراسي ، أما في الدور الثاني (26) جزئية موضوعي (اختيار من متعدد) ، (2) جزئية (مقال قصير).

2- تقيس الأسئلة المستويات المعرفية على النحو التالي:

الفصل الدراسي الثاني: (الفهم 41,5%، التطبيق 41,5 ، المستويات العليا 17%)

الدور الثاني: (الفهم 40%، التطبيق 40%، المستويات العليا 20%)

3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10 دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة).

4- الدرجة الكبرى للفصلين الدراسيين الأول والثاني معاً من (30 درجة) وتتمثل في { 6 درجات أعمال سنة + 24 درجة اختبار فصل دراسي } و الدرجة الصغرى من (15 درجة)

5- الدرجة الكبرى للدور الثاني من (30 درجة)، والدرجة الصغرى من (15 درجة).

6- علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (191) والقرار الوزاري (168) والمنظمة للامتحانات.

ثالثاً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب (المنازل والمستشفيات ومن علي شاكلتهم) الصف الثاني الثانوي العام، " الفصل الدراسي الثاني "، للعام الدراسي 2023/2022م.
أ - علم النفس

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من (13) ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة، <u>وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الأول، الوحدة الثالثة (فهم). ب-الموضوع الأول، الوحدة الثالثة (فهم). ج-الموضوع الرابع، الوحدة الثالثة (فهم) د- الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة (فهم) . هـ - الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة. (فهم) و- الموضوع الرابع، الوحدة الثالثة. (فهم) ز- الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة. (تطبيق) ح- الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة. (تطبيق) ط -الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة. (تطبيق) ى- الموضوع الرابع، الوحدة الثالثة (تطبيق) ك-الموضوع الأول، الوحدة الثالثة (مستويات عليا) ل - الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة (مستويات عليا) م - الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	13 = 1×13 درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة فقط، يخصص لها درجتان، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الرابع، الوحدة الثالثة (تطبيق) . <u>مقال قصير</u></p>	2=2×1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

ب - علم الاجتماع

رقم السؤال	موصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من (13) ثلاثة عشر جزئية، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الأول، الوحدة الثانية (فهم)</p> <p>ب-- الموضوع الثالث، الوحدة الثانية (فهم)</p> <p>ج - الموضوع الرابع ، الوحدة الثانية (فهم)</p> <p>د- الموضوع الأول ، الوحدة الثالثة (فهم)</p> <p>هـ- الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة (فهم)</p> <p>و- الموضوع الثالث ، الوحدة الثالثة. (فهم)</p> <p>ز- الموضوع الثالث، الوحدة الثانية (تطبيق)</p> <p>ح-الموضوع الرابع، الوحدة الثانية (تطبيق)</p> <p>ط- الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة. (تطبيق)</p> <p>ي- الموضوع الثالث ، الوحدة الثالثة (تطبيق)</p> <p>ك- الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة (مستويات عليا)</p> <p>ل- الموضوع الثالث، الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p>م – الموضوع الرابع ، الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p>$13 = 1 \times 13$ درجة</p>
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية واحدة فقط، يخصص لها درجتان، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الأول، الوحدة الثالثة (تطبيق)</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	<p>$2 = 2 \times 1$ درجتان</p>
المجموع	14 جزئية	15 درجة

رابعاً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس والاجتماع (المنازل والمستشفيات ومن علي شاكلتهم) الصف الثاني الثانوي " الدور الثاني " ، للعام الدراسي 2023/2022 م.

أ - علم النفس

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من (13) ثلاثة عشر جزئية، ولكل جزئية درجة، <u>وبيانها كالتالي:</u> أ- الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (فهم) . ب- الموضوع الثاني، الوحدة الأولى (فهم). ج- الموضوع الأول الوحدة الثانية (فهم). د - الموضوع الثاني، الوحدة الثانية (فهم) . هـ- الموضوع الأول الوحدة الثالثة (فهم) . و- الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة (فهم) . ز- الموضوع الثاني، الوحدة الأولى (تطبيق) . ح- الموضوع الرابع، الوحدة الأولى (تطبيق). ط - الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة (تطبيق) . ي - الموضوع الثالث، الوحدة الثالثة (تطبيق) . ك- الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (مستويات عليا). ل- الموضوع الأول، الوحدة الثانية (مستويات عليا). م- الموضوع الثاني، الوحدة الثالثة (مستويات عليا). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$13 \times 1 = 13$ درجة
الثاني	يتكون من جزئية واحدة فقط ، لها درجتان، وبيانها كالتالي: الموضوع الرابع، الوحدة الثالثة (تطبيق) <u>مقال قصير</u>	$2 \times 2 = 2$ درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

ب - علم الاجتماع

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من (13) ثلاثة عشر جزئية ، ولكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الأول، الوحدة الأولى (فهم) .</p> <p>ب- الموضوع الرابع ، الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>ج- الموضوع الثاني ، الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>د- الموضوع الثالث ، الوحدة الثانية (فهم)</p> <p>هـ- الموضوع الثاني ، الوحدة الثالثة (فهم)</p> <p>و- الموضوع الثالث ، الوحدة الثالثة (فهم)</p> <p>ز- الموضوع الأول ، الوحدة الثانية (تطبيق) .</p> <p>ح- الموضوع الثالث، الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>ط - الموضوع الرابع ، الوحدة الثالثة (تطبيق)</p> <p>ي - الموضوع الأول ، الوحدة الثالثة (تطبيق)</p> <p>ك- الموضوع الأول، الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p>ل- الموضوع الأول، الوحدة الثانية (مستويات عليا).</p> <p>م - الموضوع الأول، الوحدة الثالثة (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p>$13 = 1 \times 13$ درجة</p>
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية واحدة فقط ، لها درجتان ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الثالث ، الوحدة الأولى. (تطبيق)</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	<p>$2 = 2 \times 1$ درجتان</p>
المجموع	14 جزئية	15 درجة

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع،
(المنازل والمستشفيات ومن علي شاكلتهم)، الصف الثاني الثانوي العام،
الفصل الدراسي الثاني، والدور الثاني للعام الدراسي 2023/2022م**

1- أن تكون الأسئلة في الفصل الدراسي الثاني، والدور الثاني بنسبة:

(13%) مقال قصير، ونسبة (87%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)
ملحوظة: يتم حساب النسبة المئوية للأسئلة المقالية إلى الأسئلة الموضوعية وفقاً لمجموع الدرجات وليس لعدد
الجزئيات، عدد الجزئيات في الفصل الدراسي الثاني، وفي الدور الثاني (كل على حدة) (26) جزئية موضوعي
(اختيار من متعدد)، (2) جزئية (مقال قصير) .

2- تقيس الأسئلة المستويات المعرفية في الفصل الدراسي الثاني، والدور الثاني على النحو التالي:

(الفهم 40%، التطبيق 40%، المستويات العليا 20%)

3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10 دقائق لقراءة الورقة
الامتحانية ومراجعة الإجابة) .

4- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الثاني، والدور الثاني (كل على حدة) من (30 درجة) ،

والدرجة الصغرى من (15 درجة)

5- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (191) والقرار الوزاري (168) والمنظمة للامتحانات.

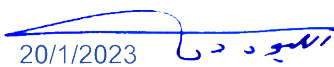
يعتمد

مدير المركز



(أ.د. رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



20/1/2023

(أ.د. منى إبراهيم اللبودي)