



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الجغرافيا / المدمجين
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| بيانات المواصفات | | | |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 | إعدادي 2 | إعدادي (مهني) 3 |
| العام الدراسي | 2022/2023 | | |
| دور الانعقاد | فصل دراسي أول 1 | فصل دراسي ثاني 2 | الدور الأول 3 |
| التعليم | عام 1 | فني 2 | أخرى 3 |
| الفئة المستهدفة | عاديين 1 | فانقين 2 | مدمجين 3 |
| مكان الانعقاد | مصر 1 | إبناؤنا في الخارج 2 | السودان 3 |
| الصف | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | 6 | 7 |
| | 9 | 10 | 11 |
| المادة | عربي 1 | دين (إسلامي) 2 | دين (مسيحي) 3 |
| | إنجليزي (لغة أولى) 4 | إنجليزي (لغة ثانية) 5 | إنجليزي (مستوى رفيع) 6 |
| | رياضيات 7 | جبر وإحصاء 8 | هندسة وقياس 9 |
| | هندسة وحساب مثلثات 10 | رياضيات (1) علمي 11 | رياضيات (1) أدبي 12 |
| | رياضيات (2) علمي 13 | الإستاتيكا 14 | الديناميكا 15 |
| | الجبر والهندسة الفراغية 16 | التفاضل والتكامل 17 | إحصاء 18 |
| | العلوم 19 | الفيزياء 20 | الاحياء 21 |
| | الكيمياء 22 | الجيولوجيا 23 | اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24 |
| | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الامانية 26 | اللغة الامانية (لغة ثانية) 27 |
| | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 | اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 | اللغة الصينية (لغة ثانية) 30 |
| | اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 | دراسات اجتماعية 32 | التاريخ 33 |
| | الجغرافيا 34 | اقتصاد 35 | علم النفس 36 |
| | تربية وطنية 37 | الفلسفة 38 | التربية الفنية 39 |
| | التربية الموسيقية 40 | اقتصاد منزلي 41 | الحاسب الآلي 42 |
| مجال زراعي 43 | مجال صناعي 44 | الصيانة والترميمات 45 | |
| تكنولوجيا الصناعة 46 | | | |

| الاسم | الصفة | التوقيع |
|----------------------------------|---|-----------------------------|
| ١. أ.م.د / أسماء محمد عبد الحليم | رئيس اللجنة | أ.م.د أسماء محمد عبد الحليم |
| ٢. أ / أشرف عبد المنعم سيد محمد | مقرر اللجنة | أشرف عبد المنعم سيد محمد |
| ٣. د / رضا شعبان عبد السلام | خبير المادة | رضا شعبان عبد السلام |
| ٤. د/ هدى فتحي حسائين | قائم بعمل مدير عام تنمية التربية الخاصة | هدى فتحي حسائين |
| ٥. | | |
| ٦. | | |

الفئة المستهدفة:-

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الأول والثاني والثانوى (دمج) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني

نواتج التعلم علي مستوي المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) :-

ينبغي أن تكون الورقة الامتحانية لمادة الجغرافيا للصفوف الأول والثاني الثانوي (دمج) الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني وسيلة لقياس مدى تقدم الطلاب نحو تحقيق نواتج التعلم المرجوة لهذه المرحلة وهي:

- ١- استخدام أدوات التمثيل الجغرافي
- ٢- تحديد العوامل الطبيعية التي تشكل سطح الأرض
- ٣- تحديد النظم الحيوية على سطح الأرض
- ٤- توضيح العلاقة المتبادلة بين البيئة الطبيعية والبشرية
- ٥- تحديد دور الجغرافيا في تفسير الماضى والحاضر
- ٦- تحديد دور الجغرافيا في توقع المستقبل
- ٧- تعرف مفهوم جغرافية التنمية
- ٨- توضيح النظم الطبيعية علي سطح الأرض
- ٩- تحديد مجالات النظم البشرية وتوزيعاتها
- ١٠- تعرف أنماط النظم الاقتصادية وتوزيعاتها
- ١١- توضيح ملامح التنمية البشرية
- ١٢- تحديد اختلاف الثقافات داخل الوطن الواحد

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:-

- أن تكون الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من السهل الي الصعب.
- أن تشمل الورقة الامتحانية المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية: (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها، (حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعية).
- المعلومة الإثرائية لا تدخل في أسئلة الامتحان (الأرقام – الإحصائيات – التواريخ) ليست أهدافاً اختبارية.
- الزمن المخصص للامتحان لصفوف الصف الأول ساعة ونصف والصف الثاني الثانوي ساعتين .
- يراعي عدم إدراج موضوعات الإطلاع والتعلم الذاتي في أسئلة امتحان الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني.

إجمالي عدد أوراق الموصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

موصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣م



أولاً: فئة ضعاف السمع

تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (٨٥ %) ومقالية متنوعة بنسبة (١٥ %).
جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني (فئة ضعاف السمع)

| المجموع %١٠٠ | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|-----------------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | | تذكر %٤٠ |
| ٦ | ١ | ٢ | ٢ | ١ | ٤٠% | الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل |
| ١٠ | ١ | ١ | ٢ | ٦ | ٦٠% | الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعدين في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري |
| ١٦ | ٢ | ٣ | ٤ | ٧ | ١٠٠% | المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال أربعة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسّم علي اثنين.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني(فئة ضعاف السمع)

| المجموع | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|---------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | | تذكر %٤٠ |
| ١٣ | ١ | ٢ | ٣ | ٧ | ٥٥% | الوحدة الثالثة : جغرافية التنمية الاقتصادية أ. ماهية التنمية الاقتصادية ب. التنمية الزراعية والحيوانية ج. التنمية الصناعية د. التنمية السياحية |
| ١١ | ١ | ٢ | ٤ | ٤ | ٤٥% | الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ. ماهية التنمية البشرية ب. مؤشرات التنمية البشرية ج. نماذج تنموية رائدة د. مستقبل التنمية في الوطن العربي |
| ٢٤ | ٢ | ٤ | ٧ | ١١ | ١٠٠% | المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الدور الثاني (فئة ضعاف السمع)

| المجموع %١٠٠ | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|-----------------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | | تذكر %٤٠ |
| ٢ | - | - | ١ | ١ | %٩ | الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | %٢١ | - الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر ١. أهمية مصر وأهميته ٢. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ٣. تضاريس مصر |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | %٢٠ | الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | %٢١ | الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل |
| ٦ | - | ١ | ١ | ٤ | %٢٩ | الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعدين في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري |
| ٢٠ | ٣ | ٤ | ٥ | ٨ | %١٠٠ | المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال خمسة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٠) درجة وتقسم علي اثنين.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الدور الثاني (فئة ضعاف السمع)

| المجموع | المستويات المعرفية | | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|---------|---------------------|--------------|------------|-------------|-----------------------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | تذكر %٤٠ | | |
| ٢ | - | - | ١ | ١ | %١١ | الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية ومجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية |
| ٧ | ١ | ١ | ٢ | ٣ | %٢٧ | الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها |
| ١١ | ١ | ١ | ٤ | ٥ | %٣٤ | الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية أ.ماهية التنمية الاقتصادية ب.التنمية الزراعية والحيوانية ج. التنمية الصناعية د.التنمية السياحية |
| ١٠ | ١ | ٣ | ٢ | ٤ | %٢٨ | الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ.ماهية التنمية البشرية ب.مؤشرات التنمية البشرية ج.نماذج تنموية رائدة د.مستقبل التنمية في الوطن العربي |
| ٣٠ | ٣ | ٥ | ٩ | ١٣ | %١٠٠ | المجموع |

أن تضم الورقة الامتحانية خمسة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣م



ثانياً: فئة ضعاف البصر:

تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (٨٥ %) ومقالية متنوعة بنسبة (١٥ %)..

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني (فئة ضعاف البصر)

| المجموع %١٠٠ | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|-----------------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | |
| ٦ | ١ | ٢ | ٢ | ١ | ٤٠ % الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل |
| ١٠ | ١ | ١ | ٢ | ٦ | ٦٠ % الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعدين في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري |
| ١٦ | ٢ | ٣ | ٤ | ٧ | ١٠٠ % المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال أربعة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسّم علي اثنين.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني (فئة ضعاف البصر)

| المجموع | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|---------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|---|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | |
| ١٣ | ١ | ٢ | ٣ | ٧ | ٥٥ % الوحدة الثالثة : جغرافية التنمية الاقتصادية أ. ماهية التنمية الاقتصادية ب. التنمية الزراعية والحيوانية ج. التنمية الصناعية د. التنمية السياحية |
| ١١ | ١ | ٢ | ٤ | ٤ | ٤٥ % الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ. ماهية التنمية البشرية ب. مؤشرات التنمية البشرية ج. نماذج تنمية رائدة د. مستقبل التنمية في الوطن العربي |
| ٢٤ | ٢ | ٤ | ٧ | ١١ | ١٠٠ % المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الدور الثاني (فئة ضعاف البصر)

| المجموع %١٠٠ | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|-----------------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | | تذكر %٤٠ |
| ٢ | - | - | ١ | ١ | ٩% | الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢١% | - الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر ٤. أهمية مصر وأهميته ٥. ب. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ٦. ج. تضاريس مصر |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢٠% | الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢١% | الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل |
| ٦ | - | ١ | ١ | ٤ | ٢٩% | الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعدين في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري |
| ٢٠ | ٣ | ٤ | ٥ | ٨ | ١٠٠% | المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال خمسة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٠) درجة وتقسم علي اثنين.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الدور الثاني(فئة ضعاف البصر)

| المجموع | المستويات المعرفية | | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|---------|--------------------|-------|-----|------|-----------------------|--|
| | مستويات عليا | تطبيق | فهم | تذكر | | |
| | %١٥ | %٢٠ | %٢٥ | %٤٠ | | |
| ٢ | - | - | ١ | ١ | %١١ | الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية ومجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية |
| ٧ | ١ | ١ | ٢ | ٣ | %٢٧ | الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها |
| ١١ | ١ | ١ | ٤ | ٥ | %٣٤ | الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية أ.ماهية التنمية الاقتصادية ب.التنمية الزراعية والحيوانية ج.التنمية الصناعية د.التنمية السياحية |
| ١٠ | ١ | ٣ | ٢ | ٤ | ٢٨ | الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ.ماهية التنمية البشرية ب.مؤشرات التنمية البشرية ج.نماذج تنموية رائدة د.مستقبل التنمية في الوطن العربي |
| ٣٠ | ٣ | ٥ | ٩ | ١٣ | %١٠٠ | المجموع |

أن تضم الورقة الامتحانية خمسة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



ثالثاً: فئة الكفيف

تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (٨٥ %) ومقالية متنوعة بنسبة (١٥ %).
جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني (فئة الكفيف)

| المحتوى | الوزن النسبي لكل مكون | المستويات المعرفية | | | |
|--|-----------------------|--------------------|---------|-----------|------------------|
| | | تذكر %٤٠ | فهم %٢٥ | تطبيق %٢٠ | مستويات عليا %١٥ |
| الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل | %٤٠ | ١ | ٢ | ٢ | ١ |
| الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعدين في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري | %٦٠ | ٦ | ٢ | ١ | ١ |
| المجموع | %١٠٠ | ٧ | ٤ | ٣ | ٢ |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال أربعة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسم علي اثنين.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني(فئة الكفيف)

| المحتوى | الوزن النسبي لكل مكون | المستويات المعرفية | | | |
|--|-----------------------|--------------------|---------|-----------|------------------|
| | | تذكر %٤٠ | فهم %٢٥ | تطبيق %٢٠ | مستويات عليا %١٥ |
| الوحدة الثالثة : جغرافية التنمية الاقتصادية أ. ماهية التنمية الاقتصادية ب. التنمية الزراعية والحيوانية ج. التنمية الصناعية د. التنمية السياحية | %٥٥ | ٧ | ٣ | ٢ | ١ |
| الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ. ماهية التنمية البشرية ب. مؤشرات التنمية البشرية ج. نماذج تنموية رائدة د. مستقبل التنمية في الوطن العربي | %٤٥ | ٤ | ٤ | ٢ | ١ |
| المجموع | %١٠٠ | ١١ | ٧ | ٤ | ٢ |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣م



جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الدور الثاني (فئة الكيف)

| المجموع %١٠٠ | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|-----------------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | | تذكر %٤٠ |
| ٢ | - | - | ١ | ١ | ٩% | الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢١% | - الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر ٧. أهمية مصر وأهميته ٨. ب. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ٩. ج. تضاريس مصر |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢٠% | الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢١% | الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل |
| ٦ | - | ١ | ١ | ٤ | ٢٩% | الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعدين في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري |
| ٢٠ | ٣ | ٤ | ٥ | ٨ | ١٠٠% | المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال خمسة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٠) درجة وتقسم علي اثنين.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الدور الثاني (فئة الكفيف)

| المجموع | المستويات المعرفية | | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|---------|---------------------|--------------|------------|-------------|-----------------------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | تذكر %٤٠ | | |
| ٢ | - | - | ١ | ١ | %١١ | الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية ومجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية |
| ٧ | ١ | ١ | ٢ | ٣ | %٢٧ | الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها |
| ١١ | ١ | ١ | ٤ | ٥ | %٣٤ | الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية أ.ماهية التنمية الاقتصادية ب.التنمية الزراعية والحيوانية ج.التنمية الصناعية د.التنمية السياحية |
| ١٠ | ١ | ٣ | ٢ | ٤ | %٢٨ | الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ.ماهية التنمية البشرية ب.مؤشرات التنمية البشرية ج.نماذج تنموية رائدة د.مستقبل التنمية في الوطن العربي |
| ٣٠ | ٣ | ٥ | ٩ | ١٣ | %١٠٠ | المجموع |

أن تضم الورقة الامتحانية خمسة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال سنة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣م



رابعاً: الإعاقة الحركية:

تتكون الورقة الامتحانية من أسئلة موضوعية بنسبة (٨٥ %) ومقالية متنوعة بنسبة (١٥ %).

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني (الإعاقة الحركية)

| المجموع %١٠٠ | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|-----------------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | | تذكر %٤٠ |
| ٦ | ١ | ٢ | ٢ | ١ | ٤٠% | الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل |
| ١٠ | ١ | ١ | ٢ | ٦ | ٦٠% | الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعدين في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري |
| ١٦ | ٢ | ٣ | ٤ | ٧ | ١٠٠% | المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال أربعة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسّم علي اثنين.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني (الإعاقة الحركية)

| المجموع | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|---------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | | تذكر %٤٠ |
| ١٣ | ١ | ٢ | ٣ | ٧ | ٥٥% | الوحدة الثالثة : جغرافية التنمية الاقتصادية أ. ماهية التنمية الاقتصادية ب. التنمية الزراعية والحيوانية ج. التنمية الصناعية د. التنمية السياحية |
| ١١ | ١ | ٢ | ٤ | ٤ | ٤٥% | الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ. ماهية التنمية البشرية ب. مؤشرات التنمية البشرية ج. نماذج تنموية رائدة د. مستقبل التنمية في الوطن العربي |
| ٢٤ | ٢ | ٤ | ٧ | ١١ | ١٠٠% | المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣م



جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الدور الثاني (لإعاقه الحركية)

| المجموع %١٠٠ | المستويات المعرفية | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى | |
|-----------------|------------------------|--------------|------------|--------------------------|---------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | | | تذكر %٤٠ |
| ٢ | - | - | ١ | ١ | ٩% | الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢١% | - الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر ١٠. أهمية مصر وأهميته ١١. ب. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ١٢. ج. تضاريس مصر |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢٠% | الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر |
| ٤ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٢١% | الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل |
| ٦ | - | ١ | ١ | ٤ | ٢٩% | الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعدين في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري |
| ٢٠ | ٣ | ٤ | ٥ | ٨ | ١٠٠% | المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال خمسة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٠) درجة وتقسم علي اثنين.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م



جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الدور الثاني (لإعاقاة الحركية)

| المجموع | المستويات المعرفية | | | | الوزن النسبي لكل مكون | المحتوى |
|---------|---------------------|--------------|------------|-------------|-----------------------|--|
| | مستويات عليا %١٥ | تطبيق %٢٠ | فهم %٢٥ | تذكر %٤٠ | | |
| ٢ | - | - | ١ | ١ | %١١ | الوحدة الأولى: مدخل إلي جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية ومجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية |
| ٧ | ١ | ١ | ٢ | ٣ | %٢٧ | الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها |
| ١١ | ١ | ١ | ٤ | ٥ | %٣٤ | الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية أ.ماهية التنمية الاقتصادية ب.التنمية الزراعية والحيوانية ج.التنمية الصناعية د.التنمية السياحية |
| ١٠ | ١ | ٣ | ٢ | ٤ | %٢٨ | الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ.ماهية التنمية البشرية ب.مؤشرات التنمية البشرية ج.نماذج تنموية رائدة د.مستقبل التنمية في الوطن العربي |
| ٣٠ | ٣ | ٥ | ٩ | ١٣ | %١٠٠ | المجموع |

أن تضم الورقة الامتحانية خمسة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة

خامساً: الإعاقاة الذهنية البسيطة واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

ضوابط الورقة الامتحانية امتحان شهادة الثانوية العامة لمادة (الجغرافيا) لفئات الطلاب المدمجين (الإعاقاة الذهنية البسيطة واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

تكون أسئلة الاختبار في حدود ١٠٠% أسئلة موضوعية.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني (الإعاقة الذهنية البسيطة واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

| المحتوى | المستوى المعرفي | الوزن النسبي لكل مكون | تذكر | فهم | المجموع |
|--|-----------------|-----------------------|------|-----|---------|
| الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل | | ٤٠% | ٤ | ٢ | ٦ |
| الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعدين في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري | | ٦٠% | ٧ | ٣ | ١٠ |
| | | ١٠٠% | ١١ | ٥ | ١٦ |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال أربعة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (١٦) درجة وتقسم علي اثنين.

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني (الإعاقة الذهنية البسيطة واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

| المحتوى | المستوى المعرفي | الوزن النسبي لكل مكون | تذكر | فهم | المجموع |
|--|-----------------|-----------------------|------|-----|---------|
| الوحدة الثالثة : جغرافية التنمية الاقتصادية أ. ماهية التنمية الاقتصادية ب. التنمية الزراعية والحيوانية ج. التنمية الصناعية د. التنمية السياحية | | ٥٥% | ٩ | ٤ | ١٣ |
| الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ. ماهية التنمية البشرية ب. مؤشرات التنمية البشرية ج. نماذج تنموية رائدة د. مستقبل التنمية في الوطن العربي | | ٤٥% | ٦ | ٥ | ١١ |
| المجموع | | ١٠٠% | ١٥ | ٩ | ٢٤ |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٤) درجة

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

جدول مواصفات الصف الأول الثانوي الدور الثاني (الإعاقة الذهنية البسيطة واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

| المجموع | فهم %٣٥ | تذكر %٦٥ | الوزن النسبي لكل مكون | المستوى المعرفي المحتوى |
|---------|------------|-------------|-----------------------|---|
| ٢ | ١ | ١ | %٩ | الدرس التمهيدي: مدخل لدراسة الجغرافيا |
| ٤ | ١ | ٣ | %٢١ | - الوحدة الأولى: الموقع ومظاهر سطح مصر أ. موقع مصر وأهميته ب. التكوينات الجيولوجية وعوامل تشكيل سطح مصر ج. تضاريس مصر |
| ٤ | ٢ | ٢ | %٢٠ | الوحدة الثانية: المناخ والحياة النباتية والحيوانية في مصر أ. المناخ في مصر ب. الأقاليم المناخية في مصر ج. النبات الطبيعي والحيوان البري في مصر |
| ٤ | ١ | ٣ | %٢١ | الوحدة الثالثة: سكان مصر أ. نمو وتركيب السكان ب. توزيع السكان والكثافة السكانية ج. المشكلات السكانية والاجتماعية وسيناريوهات المستقبل |
| ٦ | ٢ | ٤ | %٢٩ | الوحدة الرابعة: بعض الأنشطة الاقتصادية في مصر أ. النشاط الزراعي في مصر ب. النشاط التعديني في مصر ج. النقل والتجارة في مصر د. السياحة في مصر وتحديات الاقتصاد المصري |
| ٢٠ | ٧ | ١٣ | %١٠٠ | المجموع |

- أن تضم الورقة الامتحانية أربعة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال خمسة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٢٠) درجة وتقسم علي اثنين.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

جدول مواصفات الصف الثاني الثانوي الدور الثاني (الإعاقة الذهنية البسيطة واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

| المجموع | فهم %٣٥ | تذكر %٦٥ | الوزن النسبي لكل مكون | المستوى المعرفي المحتوى |
|---------|------------|-------------|-----------------------|--|
| ٢ | ١ | ١ | %١١ | الوحدة الأولى: مدخل إلى جغرافية التنمية: أ.جغرافية التنمية ومجالاتها ب.التقنيات الحديثة ودورها في جغرافية التنمية |
| ٧ | ٣ | ٤ | %٢٧ | الوحدة الثانية: جغرافية التنمية وموارد البيئة أ.البيئة نظامها ومواردها ب.الموارد المائية وأساليب إدارتها ج.الموارد المعدنية ومصادر الطاقة وأساليب إدارتها |
| ١١ | ٥ | ٦ | %٣٤ | الوحدة الثالثة: جغرافية التنمية الاقتصادية أ.ماهية التنمية الاقتصادية ب.التنمية الزراعية والحيوانية ج. التنمية الصناعية د.التنمية السياحية |
| ١٠ | ٣ | ٧ | %٢٨ | الوحدة الرابعة: جغرافية التنمية البشرية أ.ماهية التنمية البشرية ب.مؤشرات التنمية البشرية ج.نماذج تنمية رائدة د.مستقبل التنمية في الوطن العربي |
| ٣٠ | ١٢ | ١٨ | %١٠٠ | المجموع |

أن تضم الورقة الامتحانية خمسة أسئلة يجيب عليها الطلاب جميعاً لكل سؤال ستة درجات ، علي أن تكون درجات الورقة الامتحانية من (٣٠) درجة

يعتمد

مدير المركز



(أ.د رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



(أ.د منى إبراهيم اللبودي)

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٦

الصف: الأول، الثاني الثانوي

مواصفة امتحان مادة: الجغرافيا
(دمج) الفصل الدراسي الثاني
والدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

