



المركز القومي لامتحانات والتقييم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية في مادة الفلسفة والمنطق / المدمجين الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2	إعدادي 3 (مهني) 4 ثانوي 4
العام الدراسي	2022/2023		
دور انعقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الأول 3 الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فني 2	أخرى 3 أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فانقين 2	مدمجين 3 مكفوفين 4 الصم وضعاف السمع 5 أخرى 6
مكان الانعقاد	مصر 1	أيناونا في الخارج 2	السودان 3 المسار المصري 4
الصف	1	2	3
	5	6	7
	9	10	11
	13	14	12
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د/ فتحي أمين محمد راشد	رئيس اللجنة	فتحي أمين
٢. د/ غادة رشاد سالم محمد	مقرر اللجنة	غادة رشاد
٣. د/ حسن مصطفى محمد	خبير المادة	حسن مصطفى
٤. أ / خالد فاروق ابراهيم حافظ	خبير المادة	خالد فاروق
٥. أ / أميمة عبد المنعم سيد غانم	خبير دمج	أميمة عبد المنعم

Code 4 0 1 3 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 8 2 2 2 3

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة، الصف الأول والثاني الثانوي

العام، لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي، الفلسفة والمنطق، للطلاب المدمجين)

(الفصل الدراسي الثاني، والدور الثاني) للعام الدراسي 2023/2022م

الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 2- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفي، ويطبقه على بعض المشكلات والمواقف الحياتية.
- 3- يستنتج العلاقة التكاملية بين كل من الفلسفة والدين، والفلسفة والعلم.
- 4- يحلل المذاهب الأخلاقية المختلفة، ويطبقها على بعض المواقف الحياتية، ويعقب عليها.
- 5- يقارن بين الفلسفة السياسية عند بعض الفلاسفة، ويعطى تطبيقات لها، ويعقب عليها.
- 6- يتعرف نشأة الفكر البيئي في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.
- 7- يناقش موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.
- 8- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
- 9- يحلل القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم علوم البيولوجي في ميادين الطب.
- 10- يحلل دور الفلسفة في الموائيق الأخلاقية والمهنية، ودور الفلاسفة في الحفاظ على الهوية الثقافية.
- 11- يميز بين القيم التي تكسبها الفلسفة الواردة بالكتاب المدرسي، ويطبقها في مواقف حياتية.
- 12- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 13- يتعرف الحدود المنطقية والقضايا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 14- يتعرف الاستدلالات والحجج المنطقية المتضمنة، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 15- يميز بين المغالطات الصورية وغير الصورية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 16- يميز بالأمثلة بين الحجج الاستنباطية والاستقرائية من المنظرين التقليدي والمعاصر.
- 17- يطبق خطوات (مراحل) المنهج الاستقرائي التجريبي على ظاهرة أو قضية حياتية.
- 18- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.
- 19- يحلل الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.
- 20- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.
- 21- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
- 22- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.

ضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

أولاً: الصف الأول الثانوي

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الأولى، (الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيئي التعلم، اضطراب

طفيف التوحد، الشلل الدماغي)، للعام الدراسي 2023/2022م(الفصل الدراسي الثاني)

مبادئ التفكير العلمي:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس التذكر، وبياناتها كالتالي:</p> <p>أ- الموضوع الأول (تذكر). ب- الموضوع الثاني (تذكر). ج- الموضوع الأول (تذكر). د- الموضوع الثاني (تذكر). هـ- الموضوع الثاني (تذكر). و- الموضوع الثالث (تذكر).</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	6 = 1 X 6 درجات
الثاني	<p>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي:</p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الثاني (تذكر). د- الموضوع الثالث (تذكر). هـ - الموضوع الأول (فهم).</p> <p>موضوعي (صواب وخطأ)</p>	5 = 1 X 5 درجات
الثالث	<p>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي:</p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر). ب- الموضوع الثالث (تذكر). ج- الموضوع الأول (فهم). د- الموضوع الثاني (فهم). هـ -الموضوع الثالث (فهم).</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	5 = 1 X 5 درجات
المجموع	16 جزئية	16 ستة عشر درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي
والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى) (الفصل الدراسي الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (100 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد ، صواب وخطأ)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 75%، الفهم 25%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) ،حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 4- علي واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الثاني (20) عشرون درجة، والدرجة الصغرى (10) عشر درجات).
توزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (16) ستة عشرة درجة اختبار + 4 أربع درجات أعمال سنة)

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب
المدمجين للمجموعة الثانية (ضعاف البصر)، للعام الدراسي 2023/2022م (الفصل الدراسي الثاني)
مبادئ التفكير العلمي:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ - الموضوع الأول (تذكّر) ب-الموضوع الثاني (تذكّر) ج-الموضوع الثالث (تذكّر) د-الموضوع الأول (فهم) هـ - الموضوع الثاني (فهم) و- الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثاني (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$7 \times 1 = 7$ درجات
الثاني	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ - الموضوع الأول (تذكّر) ب-الموضوع الثالث (تذكّر) ج-الموضوع الأول (فهم) د-الموضوع الثاني (فهم) هـ- الموضوع الثالث (فهم) و-الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثاني (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$7 \times 1 = 7$ درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الثالث (مستويات عليا) <u>مقال قصير</u>	$2 \times 2 = 2$ درجتان
المجموع	15 جزئية	16 ستة عشر درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية - ضعاف البصر)

(الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي 2023/2022م)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (87,5 % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة 12,5%)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 31%، الفهم 31 %، التطبيق 25%، المستويات العليا 13%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعى زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الثاني (20) عشرون درجة، والدرجة الصغرى (10) عشر درجات). توزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (16 ستة عشرة درجة اختبار + 4 أربع درجات أعمال سنة)
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب
المدمجين للمجموعة الثالثة (ضعاف السمع)، للعام الدراسي 2023/2022م (الفصل الدراسي الثاني)
مبادئ التفكير العلمي:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ - الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الثاني (تذكر) ج-الموضوع الثالث (تذكر) د-الموضوع الأول (فهم) هـ - الموضوع الثاني (فهم) و- الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثاني (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$7 = 1 \times 7$ درجات
الثاني	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ - الموضوع الأول (تذكر) ب- الموضوع الثالث (تذكر) ج-الموضوع الأول (فهم) د-الموضوع الثاني (فهم) هـ- الموضوع الثالث (فهم) و-الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثاني (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$7 = 1 \times 7$ درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الثالث (مستويات عليا) <u>مقال قصير</u>	$2 = 2 \times 1$ درجتان
المجموع	15 جزئية	16 ستة عشر درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي
والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الثالثة (ضعاف السمع)
(الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي 2023/2022م)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (87,5 % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة 12,5%)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 31%، الفهم 31 %، التطبيق 25%، المستويات العليا 13%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعى زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الثاني (20) عشرون درجة، والدرجة الصغرى (10) عشر درجات). توزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (16 ستة عشرة درجة اختبار + 4 أربع درجات أعمال سنة)
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الرابعة (المكفوفين)، للعام الدراسي 2023/2022م (الفصل الدراسي الثاني)

مبادئ التفكير العلمي:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الثاني (تذكر) ج-الموضوع الثالث (تذكر) د-الموضوع الأول (فهم) هـ - الموضوع الثاني (فهم) و- الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثاني (تطبيق)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$7 \times 1 = 7$ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الثالث (تذكر) ج-الموضوع الأول (فهم) د-الموضوع الثاني (فهم) هـ- الموضوع الثالث (فهم) و-الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثاني (تطبيق)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	$7 \times 1 = 7$ درجات
الثالث	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الثالث (مستويات عليا)</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	$2 \times 2 = 4$ درجتان
المجموع	15 جزئية	16 ستة عشر درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي

والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الرابعة (المكفوفين)

(الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي 2023/2022م)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (87,5 % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة 12,5%)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 31%، الفهم 31 %، التطبيق 25%، المستويات العليا 13%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الثاني (20) عشرون درجة، والدرجة الصغرى (10) عشر درجات). توزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (16) ستة عشرة درجة اختبار + 4 أربع درجات أعمال سنة
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الخامسة، (الإعاقة الحركية)

(الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي 2023/2022م

مبادئ التفكير العلمي:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ - الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الثاني (تذكر) ج-الموضوع الثالث (تذكر) د-الموضوع الأول (فهم) هـ - الموضوع الثاني (فهم) و- الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثاني (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$7 = 1 \times 7$ درجات
الثاني	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ - الموضوع الأول (تذكر) ب- الموضوع الثالث (تذكر) ج-الموضوع الأول (فهم) د-الموضوع الثاني (فهم) هـ- الموضوع الثالث (فهم) و-الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثاني (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$7 = 1 \times 7$ درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الثالث (مستويات عليا) <u>مقال قصير</u>	$2 = 2 \times 1$ درجتان
المجموع	15 جزئية	16 ستة عشر درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي
والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الخامسة (الإعاقة الحركية)

(الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي 2023/2022م)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (87,5 % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة 12,5%)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 31%، الفهم 31 %، التطبيق 25%، المستويات العليا 13%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الثاني (20) عشرون درجة، والدرجة الصغرى (10) عشر درجات). توزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (16 ستة عشرة درجة اختبار + 4 أربع درجات أعمال سنة)
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

ثانيًا: الصف الثاني الثانوي

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الأولى، (الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيئي التعلم،

اضطراب طفيف التوحد، الشلل الدماغي)، للعام الدراسي 2023/2022 م

(الفصل الدراسي الثاني)

1- الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثالث (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الرابع (تذكر). د- الموضوع الثالث (فهم) موضوعي (اختيار من متعدد)	4=1 X4 درجات
الثاني	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثالث (تذكر). ب-الموضوع الرابع (تذكر). ج-الموضوع الرابع (تذكر). د- الموضوع الثالث (فهم). موضوعي (صواب وخطأ)	4=1 X4 درجات
الثالث	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثالث (تذكر). ب- الموضوع الثالث (تذكر). ج- الموضوع الرابع (تذكر). د- الموضوع الرابع (فهم). موضوعي (اختيار من متعدد)	4=1 X4 درجات
المجموع	12 جزئية	12 إثنا عشرة درجة

2- المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الثالث (تذكر). د- الموضوع الثاني (فهم) موضوعي (اختيار من متعدد)	4=1 X4 درجات
الخامس	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الثالث (تذكر). د. - الموضوع الثاني (فهم). موضوعي (صواب وخطأ)	4=1 X4 درجات
السادس	يتكون من أربع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب- الموضوع الثاني (تذكر). ج- الموضوع الثالث (تذكر). د- الموضوع الثالث (فهم). موضوعي (اختيار من متعدد)	4=1 X4 درجات
المجموع	12 جزئية	12 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى) (الفصل الدراسي الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (100 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد ، صواب وخطأ)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 75%، الفهم 25 %)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان)، حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الثاني (30) ثلاثون درجة، والدرجة الصغرى (15) خمسة عشر درجة)، وتوزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (24) أربعة وعشرون درجة اختبار+6 ست درجات أعمال سنة
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الثانية (ضعاف البصر)، للعام الدراسي 2023/2022م (الفصل الدراسي الثاني)

1- الفلسفة:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الثالث (تذكر) ب-الموضوع الثالث (تذكر) ج-الموضوع الرابع (تذكر) د- الموضوع الرابع (تذكر) هـ-الموضوع الثالث (تطبيق)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	5=1 X5 درجات
الثاني	<p><u>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الثالث. (فهم) ب-الموضوع الثالث. (فهم) ج-الموضوع الرابع. (فهم) د-الموضوع الرابع (فهم) هـ-الموضوع الثالث (تطبيق)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	5=1 X5 درجات
الثالث	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الرابع (مستويات عليا)</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	2= 2X 1 درجتان
المجموع	11 جزئية	12 درجة

2- المنطق:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الثاني (فهم). د-الموضوع الثالث (فهم). هـ-الموضوع الثاني (تطبيق). و-الموضوع الثالث (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد)	6=1 X6 درجات
الخامس	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الثاني (فهم). د-الموضوع الثالث (فهم). هـ-الموضوع الثالث (مستويات عليا). موضوعي (اختيار من متعدد)	5=1 X5 درجات
السادس	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة، وبيانها كالتالي: الموضوع الثالث (تطبيق) مقال قصير	1=1 X1 درجة واحدة
المجموع	12 جزئية	12 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية - ضعاف البصر) (الفصل الدراسي الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) بنسبة 87,5 %)، ومقال قصير بنسبة 12,5 % ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 33%، الفهم 33%، التطبيق 17%، المستويات العليا 17%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعى زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها
- 3- الدرجة الكبرى الفصل الدراسي الثاني (30) ثلاثون درجة، والدرجة الصغرى (15) خمسة عشر درجة، وتوزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (24) أربعة وعشرون درجة اختبار، +6 ست درجات أعمال سنة
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الثالثة، (ضعاف السمع)، للعام الدراسي 2023/2022م (الفصل الدراسي الثاني)

1- الفلسفة:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثالث (تذكر) ب-الموضوع الثالث (تذكر) ج-الموضوع الرابع (تذكر) د- الموضوع الرابع (تذكر) هـ-الموضوع الثالث (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)	5=1 X5 درجات
الثاني	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثالث. (فهم) ب-الموضوع الثالث. (فهم) ج-الموضوع الرابع. (فهم) د-الموضوع الرابع (فهم) هـ-الموضوع الثالث (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)	5=1 X5 درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الرابع (مستويات عليا) مقال قصير	2= 2X 1 درجتان
المجموع	11 جزئية	12 درجة

2- المنطق:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الثاني (فهم). د-الموضوع الثالث (فهم). هـ-الموضوع الثاني (تطبيق). و-الموضوع الثالث (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد)	6 درجات 6=1 X6
الخامس	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الثاني (فهم). د-الموضوع الثالث (فهم). هـ-الموضوع الثاني (مستويات عليا). موضوعي (اختيار من متعدد)	5 درجات 5=1 X5
السادس	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة، وبيانها كالتالي: الموضوع الثالث (تطبيق) مقال قصير	1 درجة 1=1 X1 واحدة
المجموع	12 جزئية	12 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الثالثة، (ضعاف السمع)، (الفصل الدراسي الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) بنسبة 87,5 %)، ومقال قصير بنسبة 12,5 %) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 33%، الفهم 33%، التطبيق 17%، المستويات العليا 17%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعى زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها
- 3- الدرجة الكبرى الفصل الدراسي الثاني (30) ثلاثون درجة، والدرجة الصغرى (15) خمسة عشر درجة، وتوزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (24) أربعة وعشرون درجة اختبار، +6 ست درجات أعمال سنة)
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الرابعة (المكفوفين)، للعام الدراسي 2023/2022م (الفصل الدراسي الثاني)

1- الفلسفة:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثالث (تذكر) ب-الموضوع الثالث (تذكر) ج-الموضوع الرابع (تذكر) د- الموضوع الرابع (تذكر) هـ-الموضوع الثالث (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)	5=1 X5 درجات
الثاني	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثالث. (فهم) ب-الموضوع الثالث. (فهم) ج-الموضوع الرابع. (فهم) د-الموضوع الرابع (فهم) هـ-الموضوع الثالث (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)	5=1 X5 درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الرابع (مستويات عليا) مقال قصير	2= 2X 1 درجتان
المجموع	11 جزئية	12 درجة

2- المنطق:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الثاني (فهم). د-الموضوع الثالث (فهم). هـ-الموضوع الثاني (تطبيق). و-الموضوع الثالث (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد)	6=1 X6 درجات
الخامس	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الثاني (فهم). د-الموضوع الثالث (فهم). هـ-الموضوع الثاني (مستويات عليا). موضوعي (اختيار من متعدد)	5=1 X5 درجات
السادس	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة، وبيانها كالتالي: الموضوع الثالث (تطبيق) مقال قصير	1=1 X1 درجة واحدة
المجموع	12 جزئية	12 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الرابعة (المكفوفين)، (الفصل الدراسي الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) بنسبة 87,5 %)، ومقال قصير بنسبة 12,5 % ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 33%، الفهم 33%، التطبيق 17%، المستويات العليا 17%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها
- 3- الدرجة الكبرى الفصل الدراسي الثاني (30) ثلاثون درجة، والدرجة الصغرى (15) خمسة عشر درجة، وتوزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (24) أربعة وعشرون درجة اختبار، +6 ست درجات أعمال سنة
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الخامسة (الإعاقة الحركية)، للعام الدراسي 2023/2022م (الفصل الدراسي الثاني)

1- الفلسفة:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثالث (تذكر) ب-الموضوع الثالث (تذكر) ج-الموضوع الرابع (تذكر) د- الموضوع الرابع (تذكر) هـ-الموضوع الثالث (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)	5=1 X5 درجات
الثاني	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثالث. (فهم) ب-الموضوع الثالث. (فهم) ج-الموضوع الرابع. (فهم) د-الموضوع الرابع (فهم) هـ-الموضوع الثالث (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد)	5=1 X5 درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الرابع (مستويات عليا) مقال قصير	2= 2X 1 درجتان
المجموع	11 جزئية	12 درجة

2- المنطق:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الثاني (فهم). د-الموضوع الثالث (فهم). هـ-الموضوع الثاني (تطبيق). و-الموضوع الثالث (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد)	6=1 X6 درجات
الخامس	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الثاني (فهم). د-الموضوع الثالث (فهم). هـ-الموضوع الثاني (مستويات عليا). موضوعي (اختيار من متعدد)	5=1 X5 درجات
السادس	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة، وبياناتها كالتالي: الموضوع الثالث (تطبيق) مقال قصير	1=1 X1 درجة واحدة
المجموع	12 جزئية	12 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الخامسة (الإعاقة الحركية) (الفصل الدراسي الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) بنسبة 87,5 %)، ومقال قصير بنسبة 12,5 %) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 33%، الفهم 33%، التطبيق 17%، المستويات العليا 17%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها
- 3- الدرجة الكبرى الفصل الدراسي الثاني (30) ثلاثون درجة، والدرجة الصغرى (15) خمسة عشر درجة، وتوزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (24) أربعة وعشرون درجة اختبار، +6 ست درجات أعمال سنة)
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

(الدور الثاني)

أولاً: الصف الأول الثانوي: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي

لـلصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الأولى، (الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة

داون، بطئي التعلم، اضطراب طفيف التوحد، الشلل الدماغي)، للعام الدراسي 2023/2022م

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس التذکر، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الأول - الوحدة الأولى. ب-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى . ج- الموضوع الثالث - الوحدة الأولى . د- الموضوع الأول - الوحدة الأولى . هـ- الموضوع الأول - الوحدة الثانية . و- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية . ز- الموضوع الثالث - الوحدة الثانية . ح- الموضوع الأول - الوحدة الثانية .</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	8=1×8 درجات
الثاني	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس (التذکر) وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى . (تذکر) ب-الموضوع الثالث - الوحدة الأولى . (تذکر) ج-الموضوع الأول - الوحدة الأولى . (تذکر) د- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية . (تذکر) هـ - الموضوع الأول - الوحدة الثانية (تذکر) و- الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (فهم).</p> <p><u>موضوعي (صواب وخطأ)</u></p>	6=1×6 درجات
الثالث	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تذکر). ب- الموضوع الثالث - الوحدة الأولى (تذکر). ج- الموضوع الأول - الوحدة الأولى (فهم). د- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (فهم). هـ -الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (فهم). و- الموضوع الأول - الوحدة الثانية (فهم)</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	6=1×6 درجات
المجموع	20 جزئية	20 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي

والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى) (الدور الثاني)

1- أن تكون الأسئلة بنسبة (100 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد ، صواب وخطأ)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 75%، الفهم 25 %)

2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) ، حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .

3- أن يكون بنط الكتابة (18).

4- علي واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

5- تقدر الورقة الامحانية من (20) عشرون درجة ، ودرجة النجاح الصغري (10) عشر درجات.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الثانية، (ضعاف البصر)، للعام الدراسي 2023/2022م (الدور الثاني)

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من تسع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تذكر) ب-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تذكر) ج-الموضوع الثالث - الوحدة الأولى (تذكر) د-الموضوع الأول - الوحدة الثانية (فهم) هـ - الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (فهم) و- الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (فهم) ز-الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تطبيق) ح- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (تطبيق) ط-الموضوع الأول -الوحدة الثانية (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	9=1×9 درجات
الثاني	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تذكر) ب- الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تذكر) ج-الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (تذكر) د-الموضوع الثالث - الوحدة الأولى (فهم) هـ -الموضوع الأول - الوحدة الثانية (فهم) و- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (فهم) ز-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تطبيق) ح-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	8=1×8 درجات
الثالث	<p><u>يتكون من جزئيتين، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (تطبيق) درجة واحدة ب-الموضوع الأول -الوحدة الثانية (مستويات عليا) درجتان <u>مقال قصير</u></p>	<p>1=1×1 درجة واحدة 2=2×1 درجتان</p> <hr/> <p>3 درجات</p>
المجموع	19 جزئية	20 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي
والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية -ضعاف البصر)

(الدور الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (85% أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة 15%) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 30%، الفهم 30%، التطبيق 25%، المستويات العليا 15%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3 - تقدر الورقة الامحانية من (20) عشرون درجة ، ودرجة النجاح الصغري (10) عشر درجات.
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الثالثة، (ضعاف السمع)، للعام الدراسي 2023/2022م (الدور الثاني)

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من تسع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تذكر) ب-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تذكر) ج-الموضوع الثالث - الوحدة الأولى (تذكر) د-الموضوع الأول - الوحدة الثانية (فهم) هـ - الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (فهم) و- الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (فهم) ز-الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تطبيق) ح- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (تطبيق) ط-الموضوع الأول -الوحدة الثانية (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	9=1×9 درجات
الثاني	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تذكر) ب- الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تذكر) ج-الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (تذكر) د-الموضوع الثالث - الوحدة الأولى (فهم) هـ -الموضوع الأول - الوحدة الثانية (فهم) و- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (فهم) ز-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تطبيق) ح-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	8=1×8 درجات
الثالث	<p><u>يتكون من جزئيتين، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (تطبيق) درجة واحدة ب-الموضوع الأول -الوحدة الثانية (مستويات عليا) درجتان <u>مقال قصير</u></p>	<p>1=1×1 درجة واحدة 2=2×1 درجتان</p> <hr/> <p>3 درجات</p>
المجموع	19 جزئية	20 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي
والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثالثة - ضعاف السمع)

(الدور الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (85% أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة 15%) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 30%، الفهم 30%، التطبيق 25%، المستويات العليا 15%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3 - تقدر الورقة الامحانية من (20) عشرون درجة ، ودرجة النجاح الصغري (10) عشر درجات.
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الرابعة، (المكفوفين)، للعام الدراسي 2023/2022م (الدور الثاني)

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من تسع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تذكر) ب-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تذكر) ج-الموضوع الثالث - الوحدة الأولى (تذكر) د-الموضوع الأول - الوحدة الثانية (فهم) هـ - الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (فهم) و- الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (فهم) ز-الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تطبيق) ح- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (تطبيق) ط-الموضوع الأول -الوحدة الثانية (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	9=1×9 درجات
الثاني	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تذكر) ب- الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تذكر) ج-الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (تذكر) د-الموضوع الثالث - الوحدة الأولى (فهم) هـ -الموضوع الأول - الوحدة الثانية (فهم) و- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (فهم) ز-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تطبيق) ح-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	8=1×8 درجات
الثالث	<p><u>يتكون من جزئيتين، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (تطبيق) درجة واحدة ب-الموضوع الأول -الوحدة الثانية (مستويات عليا) درجتان <u>مقال قصير</u></p>	<p>1=1×1 درجة واحدة 2=2×1 درجتان</p> <hr/> <p>3 درجات</p>
المجموع	19 جزئية	20 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي
والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الرابعة - المكفوفين)

(الدور الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (85% أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة 15%) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 30%، الفهم 30%، التطبيق 25%، المستويات العليا 15%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3 - تقدر الورقة الامحائية من (20) عشرون درجة ، ودرجة النجاح الصغري (10) عشر درجات.
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب

المدمجين للمجموعة الخامسة، (الإعاقة الحركية)، للعام الدراسي 2023/2022م (الدور الثاني)

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من تسع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تذكر) ب-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تذكر) ج-الموضوع الثالث - الوحدة الأولى (تذكر) د-الموضوع الأول - الوحدة الثانية (فهم) هـ - الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (فهم) و- الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (فهم) ز-الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تطبيق) ح- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (تطبيق) ط-الموضوع الأول -الوحدة الثانية (مستويات عليا) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	9=1×9 درجات
الثاني	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الأول - الوحدة الأولى (تذكر) ب- الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تذكر) ج-الموضوع الثالث - الوحدة الثانية (تذكر) د-الموضوع الثالث - الوحدة الأولى (فهم) هـ -الموضوع الأول - الوحدة الثانية (فهم) و- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (فهم) ز-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تطبيق) ح-الموضوع الثاني - الوحدة الأولى (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	8=1×8 درجات
الثالث	<p><u>يتكون من جزئيتين، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الثاني - الوحدة الثانية (تطبيق) درجة واحدة ب-الموضوع الأول -الوحدة الثانية (مستويات عليا) درجتان <u>مقال قصير</u></p>	<p>1=1×1 درجة واحدة 2=2×1 درجتان</p> <hr/> <p>3 درجات</p>
المجموع	19 جزئية	20 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي
والعلمي للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الخامسة - الإعاقة الحركية)

(الدور الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (85% أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة 15%) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 30%، الفهم 30%، التطبيق 25%، المستويات العليا 15%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3 - تقدر الورقة الامحائية من (20) عشرون درجة، ودرجة النجاح الصغري (10) عشر درجات.
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

ثانيًا: الصف الثاني الثانوي

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الأولى، (الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيئي التعلم، اضطراب طفيف التوحد، الشلل الدماغي)، للعام الدراسي 2023/2022م (الدور الثاني)

1- الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر).</p> <p>ب-الموضوع الثاني(تذكر).</p> <p>ج-الموضوع الثالث (تذكر).</p> <p>د- الموضوع الأول (تذكر)</p> <p>هـ - الموضوع الرابع (فهم)</p> <p style="text-align: center;"><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	5=1×5 درجات
الثاني	<p><u>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر).</p> <p>ب-الموضوع الثاني (تذكر).</p> <p>ج-الموضوع الثالث (تذكر).</p> <p>د-الموضوع الثاني (فهم)</p> <p>هـ - الموضوع الرابع (فهم).</p> <p style="text-align: center;"><u>موضوعي (صواب وخطأ)</u></p>	5=1×5 درجات
الثالث	<p><u>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ - الموضوع الثاني (تذكر).</p> <p>ب-الموضوع الثالث (تذكر).</p> <p>ج- الموضوع الرابع (تذكر).</p> <p>د-الموضوع الثالث (تذكر)</p> <p>هـ - الموضوع الثاني (فهم).</p> <p style="text-align: center;"><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	5=1×5 درجات
المجموع	15 جزئية	15 خمسة عشر درجة

2- المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	<p>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الأول (تذكر). ج-الموضوع الثاني (تذكر). د- الموضوع الثالث (تذكر) هـ - الموضوع الأول (فهم)</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	5=1×5 درجات
الخامس	<p>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <p>أ-الموضوع الثالث(تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الثاني (تذكر). د. - الموضوع الأول (فهم). هـ - الموضوع الثالث (فهم)</p> <p>موضوعي (صواب وخطأ)</p>	5=1×5 درجات
السادس	<p>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر). ب- الموضوع الثالث (تذكر). ج- الموضوع الثاني (تذكر). د- الموضوع الثالث (تذكر) هـ - الموضوع الثاني (فهم).</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	5=1×5 درجات
المجموع	15 جزئية	15 خمسة عشر درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى) (الدور الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (100 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد ، صواب وخطأ)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 75%، الفهم 25%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان)، حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- تقدر الدرجة الكبرى في الورقة الامتحانية من (30) ثلاثون درجة، ودرجة النجاح الصغرى من (15) خمسة عشر درجة.
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الثانية، (ضعاف البصر)، للعام الدراسي 2023/2022م (الدور الثاني)

1- الفلسفة:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الثاني (تذكر) ج-الموضوع الثالث (تذكر) د- الموضوع الثالث (فهم) هـ - الموضوع الثاني (فهم) و- الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثالث (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	7=1×7 درجات
الثاني	يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الرابع (تذكر) ج-الموضوع الثاني (فهم) د- الموضوع الثاني (فهم) هـ -الموضوع الرابع (فهم) و- الموضوع الثالث (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	6=1×6 درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الرابع (مستويات عليا). <u>مقال قصير</u>	2=2×1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

2- المنطق:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الأول (فهم). د- الموضوع الثاني (فهم) هـ -الموضوع الثاني (فهم). و-الموضوع الثالث (فهم). ز-الموضوع الثاني (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	7=1×7 درجات
الخامس	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الثالث (تذكر) د-الموضوع الثاني (فهم). هـ - الموضوع الأول (تطبيق). و-الموضوع الثاني (مستويات عليا). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	6=1×6 درجات
السادس	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الثالث (تطبيق). <u>مقال قصير</u></p>	2=2×1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية- ضعاف البصر) (الدور الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) 87% ، ومقال قصير بنسبة 13%) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 33%، الفهم 33%، التطبيق 20% ، المستويات العليا 14%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى في الورقة الامتحانية (30) ثلاثون درجة ودرجة النجاح الصغرى (15) خمسة عشر درجة.
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الثالثة، (ضعاف السمع)، للعام الدراسي 2023/2022م (الدور الثاني)

1- الفلسفة:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الثاني (تذكر) ج-الموضوع الثالث (تذكر) د- الموضوع الثالث (فهم) هـ - الموضوع الثاني (فهم) و- الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثالث (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	7=1×7 درجات
الثاني	يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الرابع (تذكر) ج-الموضوع الثاني (فهم) د- الموضوع الثاني (فهم) هـ -الموضوع الرابع (فهم) و- الموضوع الثالث (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	6=1×6 درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الرابع (مستويات عليا). <u>مقال قصير</u>	2=2×1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

2- المنطق:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الأول (فهم). د- الموضوع الثاني (فهم) هـ -الموضوع الثاني (فهم). و-الموضوع الثالث (فهم). ز-الموضوع الثاني (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	7=1×7 درجات
الخامس	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الثالث (تذكر) د-الموضوع الثاني (فهم). هـ - الموضوع الأول (تطبيق). و-الموضوع الثاني (مستويات عليا). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	6=1×6 درجات
السادس	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الثالث (تطبيق). <u>مقال قصير</u></p>	2=2×1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثالثة - ضعاف السمع) (الدور الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) 87% ، ومقال قصير بنسبة 13%) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 33%، الفهم 33%، التطبيق 20% ، المستويات العليا 14%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى في الورقة الامتحانية (30) ثلاثون درجة ودرجة النجاح الصغرى (15) خمسة عشر درجة.
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الرابعة، (المكفوفين)، للعام الدراسي 2023/2022م (الدور الثاني)

1-الفلسفة:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الثاني (تذكر) ج-الموضوع الثالث (تذكر) د- الموضوع الثالث (فهم) هـ - الموضوع الثاني (فهم) و- الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثالث (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	7=1×7 درجات
الثاني	يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الرابع (تذكر) ج-الموضوع الثاني (فهم) د- الموضوع الثاني (فهم). هـ -الموضوع الرابع (فهم) و- الموضوع الثالث (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	6=1×6 درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الرابع (مستويات عليا). <u>مقال قصير</u>	2=2×1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

2- المنطق:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الأول (فهم). د- الموضوع الثاني (فهم) هـ -الموضوع الثاني (فهم). و-الموضوع الثالث (فهم). ز-الموضوع الثاني (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	7=1×7 درجات
الخامس	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الثالث (تذكر) د-الموضوع الثاني (فهم). هـ - الموضوع الأول (تطبيق). و-الموضوع الثاني (مستويات عليا). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	6=1×6 درجات
السادس	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الثالث (تطبيق). <u>مقال قصير</u></p>	2=2×1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الرابعة- المكفوفين) (الدور الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (أسئلة موضوعية) اختيار من متعدد) 87% ، ومقال قصير بنسبة 13% (ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 33%، الفهم 33%، التطبيق 20% ، المستويات العليا 14%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى في الورقة الامتحانية (30) ثلاثون درجة ودرجة النجاح الصغرى (15) خمسة عشر درجة.
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الخامسة، (الإعاقة الحركية)، للعام الدراسي 2023/2022م (الدور الثاني)

1- الفلسفة:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الثاني (تذكر) ج-الموضوع الثالث (تذكر) د- الموضوع الثالث (فهم) هـ - الموضوع الثاني (فهم) و- الموضوع الأول (تطبيق) ز-الموضوع الثالث (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	7=1×7 درجات
الثاني	يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبياناتها كالتالي: أ-الموضوع الأول (تذكر) ب-الموضوع الرابع (تذكر) ج-الموضوع الثاني (فهم) د- الموضوع الثاني (فهم). هـ -الموضوع الرابع (فهم) و- الموضوع الثالث (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	6=1×6 درجات
الثالث	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبياناتها كالتالي: الموضوع الرابع (مستويات عليا). <u>مقال قصير</u>	2=2×1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

2- المنطق:

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الرابع	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ-الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الثاني (تذكر). ج-الموضوع الأول (فهم). د- الموضوع الثاني (فهم) هـ -الموضوع الثاني (فهم). و-الموضوع الثالث (فهم). ز-الموضوع الثاني (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	7=1×7 درجات
الخامس	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>أ- الموضوع الأول (تذكر). ب-الموضوع الثالث (تذكر). ج-الموضوع الثالث (تذكر). د-الموضوع الثاني (فهم). هـ - الموضوع الأول (تطبيق). و-الموضوع الثاني (مستويات عليا). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	6=1×6 درجات
السادس	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>الموضوع الثالث (تطبيق). <u>مقال قصير</u></p>	2=2×1 درجتان
المجموع	14 جزئية	15 درجة

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف

الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الخامسة - الإعاقة الحركية) (الدور الثاني)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد) 87% ، ومقال قصير بنسبة 13%) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر 33%، الفهم 33%، التطبيق 20% ، المستويات العليا 14%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- 3- الدرجة الكبرى في الورقة الامتحانية (30) ثلاثون درجة ودرجة النجاح الصغرى (15) خمسة عشر درجة.
- 4- أن يكون بنط الكتابة (18).
- 5- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

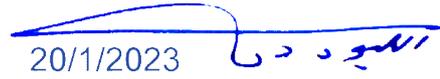
يعتمد

مدير المركز



(أ.د. رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



20/1/2023

(أ.د. منى إبراهيم اللبودي)