



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفلسفة والمنطق / المكفوفين
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| بيانات المواصفات | | | |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 | إعدادي 2 | إعدادي 3 (مهني) |
| العام الدراسي | 2022/2023 | | |
| دور الانعقاد | فصل دراسي أول 1 | فصل دراسي ثاني 2 | الدور الثاني 3 |
| التعليم | عام 1 | فني 2 | أخرى 3 |
| الفئة المستهدفة | عاديين 1 | فائقين 2 | مدمجين 3 |
| مكان الانعقاد | مصر 1 | أبناؤنا في الخارج 2 | السودان 3 |
| الصف | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | 6 | 7 |
| | 9 | 10 | 11 |
| المادة | عربي 1 | دين (إسلامي) 2 | دين (مسيحي) 3 |
| | إنجليزي (لغة أولى) 4 | إنجليزي (لغة ثانية) 5 | إنجليزي (مستوى رفيع) 6 |
| | رياضيات 7 | جبر وإحصاء 8 | هندسة وقياس 9 |
| | هندسة وحساب مثلثات 10 | رياضيات (1) علمي 11 | رياضيات (1) ادبي 12 |
| | رياضيات (2) علمي 13 | الإستاتيكا 14 | الديناميكا 15 |
| | الجبر والهندسة الفراغية 16 | التفاضل والتكامل 17 | إحصاء 18 |
| | العلوم 19 | الفيزياء 20 | الاحياء 21 |
| | الكيمياء 22 | الجيولوجيا 23 | اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24 |
| | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الألمانية (لغة أولى) 26 | اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27 |
| | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 | اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 | اللغة الصينية (لغة ثانية) 30 |
| | اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 | دراسات اجتماعية 32 | التاريخ 33 |
| | الجغرافيا 34 | اقتصاد 35 | علم النفس 36 |
| | تربية وطنية 37 | الفلسفة 38 | التربية الفنية 39 |
| | التربية الموسيقية 40 | اقتصاد منزلي 41 | الحاسب الآلي 42 |
| | مجال زراعي 43 | مجال صناعي 44 | الصيانة والترميمات 45 |
| | تكنولوجيا الصناعة 46 | | |

| الاسم | الصفة | التوقيع |
|----------------------------|---|---------|
| ١. د/ فتحى أمين محمد راشد | رئيس اللجنة | |
| ٢. أ / غادة رشاد سالم محمد | مقرر اللجنة | |
| ٣. د/ حسن مصطفى محمد مصطفى | خبير المادة | |
| ٤. د/ هدى فتحى حسائين | قائم بعمل مدير عام تنمية التربية الخاصة | |
| ٥. أ/ عصام وهب الله زهران | خبير المادة | |
| ٦. | | |
| ٧. | | |

Code 4 0 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 8 2 2 2 3

**الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة للمصنفين الأول والثاني
(المكفوفين) لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي، ومادة: الفلسفة المنطق)**

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني، للعام الدراسي 2023/2022م

**الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة
من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:**

- 1- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 2- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفي، ويطبقه على بعض المشكلات والمواقف الحياتية.
- 3- يستنتج العلاقة التكاملية بين كل من الفلسفة والدين، والفلسفة والعلم.
- 4- يحلل المذاهب الأخلاقية المختلفة، ويطبقها على بعض المواقف الحياتية، ويعقب عليها.
- 5- يقارن بين الفلسفة السياسية عند بعض الفلاسفة، ويعطى تطبيقات لها، ويعقب عليها.
- 6- يتعرف نشأة الفكر البيئي في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.
- 7- يناقش موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.
- 8- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
- 9- يحلل القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم علوم البيولوجي في ميادين الطب.
- 10- يحلل دور الفلسفة في الموائيق الأخلاقية والمهنية، ودور الفلاسفة في الحفاظ على الهوية الثقافية.
- 11- يميز بين القيم التي تكسبها الفلسفة الواردة بالكتاب المدرسي، ويطبقها في مواقف حياتية.
- 12- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
- 13- يتعرف الحدود المنطقية والقضايا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 14- يتعرف الاستدلالات والحجج المنطقية المتضمنة، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 15- يميز بين المغالطات الصورية وغير الصورية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
- 16- يميز بالأمثلة بين الحجج الاستنباطية والاستقرائية من المنظرين التقليدي والمعاصر.
- 17- يطبق خطوات (مراحل) المنهج الاستقرائي التجريبي على ظاهرة أو قضية حياتية.
- 18- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.
- 19- يحلل الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.
- 20- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.
- 21- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
- 22- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.

ضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها (حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة)

أولاً: الصف الأول الثانوي العام

أ- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول الثانوي

العام (المكفوفين) – الفصل الدراسي الثاني ، للعام الدراسي 2022 / 2023م

الوحدة الثانية: مبادئ التفكير العلمي

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|---|------------------|
| الأول | يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: أ- موضوع أول (فهم). ب- موضوع أول (فهم) ج- موضوع ثاني (فهم). د- موضوع ثالث (فهم). هـ - موضوع أول (تطبيق). و-موضوع ثاني (تطبيق) ز- موضوع ثالث (تطبيق) موضوعي (اختيار من متعدد) | 7 = 1 x 7 درجات |
| الثاني | يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: أ- موضوع أول (فهم). ب- موضوع ثاني (فهم). ج- موضوع ثالث (فهم). د- موضوع ثالث (فهم). هـ- موضوع أول (تطبيق). و-موضوع ثالث (تطبيق) ز- موضوع أول (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد) | 7 = 1 x 7 درجات |
| الثالث | يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-موضوع ثاني (تطبيق) ب-موضوع ثالث (مستويات عليا) مقال قصير (صياغتان متنوعتان) | 2 = 1 x 2 درجتان |
| المجموع | 16 جزئية | 16 ست عشرة درجة |

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي

والعلمي للصف الأول الثانوي العام (المكفوفين)

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022 / 2023م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (12,5%) مقال قصير(صياغتان متنوعتان)، و(87,5%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، تقيس المستويات المعرفية بنسبة (الفهم50%، التطبيق37,5%، المستويات العليا 12,5%)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3-الفصل الدراسي الثاني الدرجة الكبرى (20عشرون درجة)، والصغرى (10 درجات)، وتوزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (16 ستة عشر درجة ورقة امتحانية + 4 درجات أعمال سنة)

**ب-جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي والعلمي للصف الأول
الثانوي العام (المكفوفين)-الدور الثاني - للعام الدراسي 2022 / 2023م**

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|---|--|
| الأول | يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: أ- الوحدة الأولى : الموضوع الأول (فهم). ب- الوحدة الأولى : الموضوع الثاني (فهم). ج-الوحدة الأولى : الموضوع الثالث (فهم) . د- الوحدة الثانية : الموضوع الأول (فهم). هـ-الوحدة الثانية : الموضوع الثاني (فهم). و- الوحدة الأولى : الموضوع الثالث (تطبيق). ز- الوحدة الأولى : الموضوع الثالث (تطبيق). ح- الوحدة الثانية : الموضوع الثالث (تطبيق). موضوعي (اختيار من متعدد) | 8 = 1 x 8 درجات |
| الثاني | يتكون من تسع جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: أ- الوحدة الأولى : الموضوع الأول (فهم). ب- الوحدة الأولى : الموضوع الثاني (فهم). ج- الوحدة الثانية : الموضوع الأول (فهم) . د-الوحدة الثانية : الموضوع الثاني (فهم). هـ-الوحدة الثانية : الموضوع الثالث (فهم). و- الوحدة الأولى : الموضوع الثاني (تطبيق). ز- الوحدة الثانية : الموضوع الأول (تطبيق). ح- الوحدة الأولى : الموضوع الأول (تطبيق). ط-الوحدة الثانية : الموضوع الثالث (تطبيق). موضوعي (اختيار من متعدد) | 9 = 1 x 9 درجات |
| الثالث | يتكون من جزئيتين، وبيانها كالتالي: أ-الوحدة الثانية : الموضوع الثاني (تطبيق) درجة واحدة ب-الوحدة الأولى : الموضوع الثالث (مستويات عليا) درجتان. مقال قصير (صياغتان متنوعتان) | 1 = 1 x 1 درجة 2 = 2 x 1 درجتان 3 ثلاث درجات |
| المجموع | 19 جزئية | 20 عشرون درجة |

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: مبادئ التفكير الفلسفي

- والعلمي للصف الأول الثانوي العام (المكفوفين)-الدور الثاني - للعام الدراسي 2023 / 2022م**
- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (15 %) مقال قصير(صياغتان متنوعتان)، و (85%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، وتقيس المستويات المعرفية بنسبة (الفهم50%، التطبيق40%، المستويات العليا10 %)
 - 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (10) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
 - 3-الدرجة الكبرى (20 عشرون درجة)، والصغرى (10 درجات) .

ثانياً: الصف الثاني الثانوي العام

أ-جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي العام (المكفوفين)
الفصل الدراسي الثاني ، للعام الدراسي 2022 / 2023م

أولاً: الفلسفة

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|--|------------------------|
| الأول | يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس الفهم، وبيانها كالتالي: أ - الموضوع الثالث ب- الموضوع الثالث ج - الموضوع الرابع د - الموضوع الرابع هـ - الموضوع الرابع موضوعي (اختيار من متعدد) | 5 = 1 X 5 درجات |
| الثاني | يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ - الموضوع الثالث (تطبيق). ب - الموضوع الثالث (تطبيق). ج-الموضوع الرابع (تطبيق) د- الموضوع الرابع (تطبيق) هـ-الموضوع الرابع (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد) | 5 = 1 X 5 درجات |
| الثالث | يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبيانها كالتالي: الموضوع الثالث (مستويات عليا) مقال قصير | 2 = 2 X 1 درجتان |
| المجموع | 11 جزئية | (12) اثنتا عشرة درجة |

ثانياً : المنطق

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|--|----------------------|
| الرابع | يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس الفهم، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني. ب- الموضوع الثاني. ج-الموضوع الثالث. د- الموضوع الثالث. هـ - -الموضوع الثالث. موضوعي (اختيار من متعدد) | 5 X 1 = 5 درجات |
| الخامس | يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الثاني (تطبيق) ب- الموضوع الثاني (تطبيق) ج-الموضوع الثالث (تطبيق) د- الموضوع الثالث (تطبيق) هـ- الموضوع الثالث (تطبيق) و -الموضوع الثاني (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد) | 6 X 1 = 6 درجات |
| السادس | يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة، وبيانها كالتالي: الموضوع الثاني (تطبيق) مقال قصير | 1 X 1 = 1 درجة واحدة |
| المجموع | 12 جزئية | (12) اثنتا عشرة درجة |

معايير خاصة لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثاني الثانوي (المكفوفين)

الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2022 / 2023م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (12.5%) مقال قصير (صياغات متنوعة)، ونسبة (87.5%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو التالي:
(الفهم 41,5%، التطبيق 41,5%، المستويات العليا 17%)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (10 دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة).
- 4- الدرجة الكبرى من (30 درجة) و الدرجة الصغرى من (15 درجة)، وتوزع الدرجة الكبرى على النحو التالي: (الورقة الامتحانية 24 درجة + 6 درجات أعمال سنة).

**ب-جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثانى الثانوى العام
(المكفوفين) -الدور الثانى - للعام الدراسى 2022 /2023م**

أولاً: الفلسفة

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|---|----------------------|
| الأول | يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس الفهم، وبيانها كالتالى: أ-الموضوع الأول. ب- الموضوع الأول. ج- الموضوع الثانى. د- الموضوع الثانى . هـ -الموضوع الرابع. و- الموضوع الرابع. موضوعي (اختيار من متعدد) | 6 = 1 X 6 درجات |
| الثانى | يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى: أ - الموضوع الأول (تطبيق). ب- الموضوع الثانى (تطبيق). ج- الموضوع الثالث (تطبيق). د- الموضوع الثالث (تطبيق). هـ -الموضوع الرابع (تطبيق) و-الموضوع الأول (مستويات عليا) ز- الموضوع الثانى (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد) | 7 = 1 X 7 درجات |
| الثالث | يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجتان، وبيانها كالتالى: الموضوع الثالث (مستويات عليا) مقال قصير | 2 = 2 X 1 درجتان |
| المجموع | 14 جزئية | (15) خمسة عشر درجة |

ثانياً: المنطق

| رقم السؤال | مواصفاته | درجة السؤال |
|------------|---|--------------------|
| الرابع | يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس الفهم، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الأول. ب- الموضوع الثاني (مقرر الفصل الدراسي الأول). ج- الموضوع الثاني (مقرر الفصل الدراسي الثاني). د-الموضوع الثاني. (مقرر الفصل الدراسي الثاني). هـ - الموضوع الثالث. و-الموضوع الثالث. موضوعي (اختيار من متعدد) | 6 = 1 X 6 درجات |
| الخامس | يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ- الموضوع الأول (تطبيق) ب- الموضوع الثاني (تطبيق). (مقرر الفصل الدراسي الأول). ج- الموضوع الثاني (تطبيق) (مقرر الفصل الدراسي الثاني). د- الموضوع الثالث (تطبيق) هـ- الموضوع الثالث (تطبيق) و- الموضوع الأول (مستويات عليا) ز - الموضوع الثالث (مستويات عليا) موضوعي (اختيار من متعدد) | 7 = 1 X 7 درجات |
| السادس | يتكون من جزئيتين، ويخصص لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: أ-الموضوع الأول (تطبيق) ب-الموضوع الثاني (تطبيق) (مقرر الفصل الدراسي الثاني). مقال قصير (صياغتان متنوعتان) | 2 = 1 X 2 درجتان |
| المجموع | 15 جزئية | (15) خمسة عشر درجة |

معايير خاصة لمادة: الفلسفة والمنطق للصف الثانى الثانوى (المكفوفين)

الدور الثانى للعام الدراسى 2023 /2022م

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (13%) مقال قصير (صياغات متنوعة)، ونسبة (87 %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد).
- 2- أن تقيس الورقة الامتحانية المستويات المعرفية على النحو الثانى:
(الفهم 40%، التطبيق 40%، المستويات العليا 20 %)
- 3- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعى زمن (10 دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة الإجابة).
- 4- الدرجة الكبرى من (30 درجة) و الدرجة الصغرى من (15 درجة).

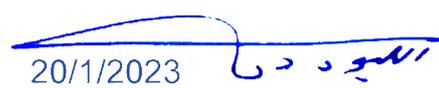
يعتمد

رئيس قسم تطوير الامتحانات

مدير المركز



(أ.د رمضان محمد رمضان)



20/1/2023

(أ.د منى إبراهيم اللبودي)