



المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (TDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الإسبانية / المدمجين
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2 ✓	إعدادي 3 (مهني)
العام الدراسي	2022/2023		
دور الاعتقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2 ✓	الدور الأول 3
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أخرى 3
الفئة المستهدفة	عديدين 1	فنانين 2	مدمجين 3 ✓
مكان الاعتقاد	مصر 1 ✓	إبناوتنا في الخارج 2	السودان 3
الصف	1	2	3
	5	6	7 ✓
	9 ✓	10	11
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 ✓	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د/ ليلي عبد الرحمن عوض الله	رئيس اللجنة	ليلى عبد الرحمن
٢. أ/ نجلاء زكريا يحيي محمد	مقرر اللجنة	نجلاء زكريا
٣. أ/ جيهان حسين محمود	خبير المادة	جيهان حسين
٤. د/ هدى فتحي حسانين	قائم بعمل مدير عام تنمية التربية الخاصة	هدى فتحي
٥.		
٦.		

Code 2 0 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 3 1 2 2 2 3

الفئة المستهدفة: (طلاب الدمج)

طلاب المرحلة الاعدادية (الدمج) الدارسين للغة الإسبانية (كلغة أجنبية ثانية) بالمدارس الرسمية لغات والمدارس الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة (الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني ٢٠٢٢-٢٠٢٣)

Objetivos generales de la etapa preparatoria

Al final de esta etapa el estudiante será capaz de

- entender textos sencillos de la vida cotidiana.
- utilizar esquemas gramaticales correctamente.
- escribir frases sencillas correctamente de la vida cotidiana.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
 - أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الثاني او الدور الثاني – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤)

نوع الخط: times new roman

الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة اللغة الإسبانية (كلغة أجنبية ثانية) للصف الأول الإعدادي (دمج)
(الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الثالث والرابع)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Objetivos del 1^{er} curso preparatorio

Al final del 2º semestre del 1^{er} curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- preguntar y decir la profesión, la dirección, la dirección de correo electrónico, número de teléfono y fax, dónde se trabaja y qué se estudia.
- preguntar a una persona y responder identificándose.
- pedir confirmación.
- utilizar genero del sustantivo: masculino/ femeninos, artículos indeterminados, singular: un/ una, determinados, singular: el/la
- utilizar presente de indicativo singular: verbos trabajar, estudiar, vivir, tener ser, estar, llamarse, hablar y estudiar
- utilizar números 21 al 100 y números ordinales
- usar interrogativos: ¿qué?, ¿cuál?
- pronombres demostrativos, singular: este, esta en las formas de tratamiento
- léxico relacionado con el tratamiento, uso de tú, usted y vos

أولاً: فئة " الإعاقة الحركية "

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الثالث والرابع) ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	4 (4X1)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 12%
II. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 19%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 19%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (٤ درجات)

I. Comprensión de lectura: (4 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة اسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجب الطالب على اربعة أسئلة فقط، بواقع **درجتين** لكل سؤال. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع **درجتين** لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

عبارة عن اربع مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع **درجتين** لكل موقف.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع **درجتين** لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

تكلمة حوار به ثلاث فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع **درجتين** لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

ثانياً: فئة " الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغى واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون "

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الثالث والرابع)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder 4 preguntas de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta sobre un texto dividido en 2 partes	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 31.5%
III. Situaciones diarias	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 31.5%
IV. Completa el siguiente diálogo	4 (4X1)	Rellenar un diálogo de cuatro huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 12%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura (8 puntos)

Elige la respuesta correcta

نص للفهم مقسم الى **جزئين** لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب يعقب كل جزء سؤالين اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على الاربعة أسئلة جميعها ، بواقع **درجتين** لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع **درجتين** لكل اجابة صحيحة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (١٠ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

عبارة عن خمسة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع **درجتين** لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: أكمل الحوار التالي (٤ درجات)

IV. Completa el siguiente diálogo (4 puntos)

وهو تكملة حوار به اربعة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات لباقي الحوار من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة خيارات) لكل فراغ، على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع **درجة** لكل فراغ.

❖ **ملحوظة:** يجب وضع الخبرات تحت كل فراغ.

ثالثاً: فئة "ضعاف البصر"

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الثالث والرابع)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 (3X2)	Responder a 3 de 4 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 19%
II. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 24%
III. Situaciones diarias	6 (3X2)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 19%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 19%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 19%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (٦ درجات)

I. Comprensión de lectura (6 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 3 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه اربعة اسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على ثلاثة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال. على ان تنتوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبریه.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني و الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٦ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (6 puntos)

عبارة عن ثلاثة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

تكلمة حوار به ثلاث فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تنتوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

رابعاً: فئة "ضعاف السمع"

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الثالث والرابع) ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	5 (5X1)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 15%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 31.5%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 24%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 19%
V. Completa el siguiente diálogo	3 (3X1)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 10.5%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: قطعة الفهم (٥ درجات)

I. Comprensión de lectura (5 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة اسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع درجة لكل سؤال.
السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.
السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

عبارة عن اربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف.
ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.
السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. على أن يراعى ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة ٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٣ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (3 puntos)

تكلمة حوار به ثلاث فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجة لكل فراغ).
❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

خامساً: فئة " المكفوفين "

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الثالث والرابع)، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	4 (4X1)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 12.5%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 32%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 24%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 19%
V. Completa el siguiente diálogo	4 (4X1)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 12.5%

تشتمل الورقة الامتحانية على الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: قطعة الفهم (4 درجات)

I. Comprensión de lectura (4 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على اربعة أسئلة فقط، بواقع **درجة** لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع **درجتين** لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

أربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع **درجتين** لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع **درجتين** لكل جملة. مع مراعاة ما يلي:

١. أن تكون الأفعال مصرفة ٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٤ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (4 puntos)

تكلمة حوار به اربع فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجة لكل فراغ).

❖ **ملحوظة:** يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

**مواصفة اللغة الإسبانية (كلغة أجنبية ثانية) للصف الثاني الإعدادي (دمج)
(الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣**

المنهج: يتكون المنهج من درسين (السابع والثامن) ، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Objetivos del 2º curso preparatorio

Al final del 2º semestre del 2º curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- describir una población, una casa y una habitación.
- preguntar y decir cuál es la capital de un país.
- expresar la causa, existencia y localización en el espacio.
- utilizar preposiciones y adverbios de lugar.
- utilizar los interrogativos: ¿cuántos?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿cuál?
- saber algunos usos de los verbos ser, estar e hay.
- utilizar hay + un/una/unos/unas + sustantivo

أولاً: فئة " الإعاقة الحركية "

المنهج: يتكون المنهج من درسين (السابع والثامن) ،
ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	4 (4X1)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 12%
II. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 19%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 19%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٤ درجات)

1. Comprensión de lectura: Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas) (4 puntos)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة مقالية يجيب الطالب على أربعة أسئلة فقط ، بواقع درجة لكل اجابة صحيحة.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

I. Gramática: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

II. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

اربع مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

III. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة، مع مراعاة:
١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

IV. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

تكلمة حوار به ثلاث فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

ثانيا: فئة " الإعاقة الذهنية البسيطة وبطئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون "

المنهج: يتكون المنهج من درسين (السابع والثامن) ، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder 4 preguntas de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta sobre un texto dividido en 2 partes	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 31.5%
III. Situaciones diarias	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 31.5%
IV. Completa el siguiente diálogo	4 (4X1)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 12%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura (8 puntos)

Elige la respuesta correcta

نص للفهم مقسم الى جزئين لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب يعقب كل جزء سؤالين اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجب الطالب على الاربعة أسئلة جميعها، بواقع درجتين لكل سؤال.
السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل اجابة صحيحة.
السؤال الثالث: المواقف اليومية (١٠ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

خمسة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.
السؤال الرابع: أكمل الحوار التالي (٤ درجات)

IV. Completa el siguiente diálogo (4 puntos)

تكلمة حوار به اربعة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات لباقي الحوار من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة خيارات) لكل فراغ، على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجة لكل فراغ.
❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

ثالثاً: فئة "ضعاف البصر"

المنهج: يتكون المنهج من درسين (السابع والثامن) ، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 (3X2)	Responder a 3 de 4 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 19%
II. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 24%
III. Situaciones diarias	6 (3X2)	3 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 19%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 19%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 19%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٦ درجات)

I. Comprensión de lectura (6 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 3 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب و عليه اربعة اسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجب الطالب على ثلاثة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (٨ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على اربع جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٦ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (6 puntos)

ثلاثة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج. خلال الفصل الدراسي الثاني

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة ، مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقبس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

تكلمة حوار به ثلاث فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).
❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

رابعاً: فئة "ضعاف السمع"

المنهج: يتكون المنهج من درسين (السابع والثامن) ، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	5 (5X1)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 15%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 31.5%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 24%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 19%
V. Completa el siguiente diálogo	3 (3X1)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 10.5%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٥ درجات)

I. Comprensión de lectura (5 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع درجة لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)
أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)
اربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة، مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٣ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (3 puntos)

تكلمة حوار به ثلاث فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجة لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

خامساً: فئة " المكفوفين "

المنهج: يتكون المنهج من درسين (السابع والثامن) ، ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة (٣٢ درجة الامتحان التحريري + ٨ درجات اعمال السنة)

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	4 (4X1)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 12.5%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 32%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 24%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 19%
V. Completa el siguiente diálogo	4 (4X1)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 12.5%

السؤال الأول: قطعة الفهم (4 درجات)

I. Comprensión de lectura (4 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على أربعة أسئلة فقط، بواقع درجة لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

عبارة عن أربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة، مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٤ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (4 puntos)

تكلمة حوار به أربع فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقى الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجة لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

مواصفة اللغة الإسبانية (كلغة أجنبية ثانية) للصف الثالث الإعدادي (دمج)

(الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الحادي عشر والثاني عشر)،
ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

Objetivos del 3^{er} curso preparatorio

Al final del 2^o semestre del 3^{er} curso preparatorio, el estudiante será capaz de:

- hablar de hábitos cotidianos y actividades del fin de semana.
- decir con qué frecuencia hacemos cosas.
- utilizar presente de indicativo, singular y plural: verbos regulare e irregulares: ir, empezar, volver, acostarse, hacer, salir, volver, acostarse, hacer.
- utilizar pronombres reflexivos singulares y plurales: me, te, se, nos, os, se.
- utilizar adverbios de frecuencia: siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca.

أولاً: فئة " الإعاقة الحركية "

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الحادي عشر والثاني عشر)،
ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 20%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura: (8 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على أربعة أسئلة فقط، بواقع **درجتين** لكل سؤال.
السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع **درجتين** لكل جملة.
السؤال الثالث: المواقف اليومية (١٠ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

خمسة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع **درجتين** لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.
السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جملة صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع **درجتين** لكل جملة، مع مراعاة:
١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.
السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

حوار به ثلاث فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع **درجتين** لكل فراغ).
❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

ثالثاً: فئة "ضعاف البصر"

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الحادي عشر والثاني عشر)
ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 20%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	8 (4X2)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 20%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura (8 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على أربعة أسئلة فقط ، بواقع درجتين لكل سؤال. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

اربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة، مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٨ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (8 puntos)

حوار به اربع فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ). ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

رابعاً: فئة "ضعاف السمع"

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الحادي عشر والثاني عشر) ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura (10 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

اربعة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جملة صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة، مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

حوار به ثلاث فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).

ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

خامساً: فئة "المكفوفين"

المنهج: يتكون المنهج من درسين (الحادي عشر والثاني عشر)
ويمتحن الطالب في كل ما تم دراسته خلال الفصل الدراسي الثاني.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual A1"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
الدرجة الكلية: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura (10 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب خلال الفصل الدراسي الثاني الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta: (8 puntos)

أربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج خلال الفصل الدراسي الثاني.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas: (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo: (6 puntos)

حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

مواصفة اللغة الإسبانية (كلغة أجنبية ثانية) للصف الأول الإعدادي (دمج)
(الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الأول إلى الرابع ،
ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Objetivos del 1^{er} curso preparatorio

Al final del 1^{er} curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- Saludar, responder al saludo y despedirse.
- Presentarse, preguntar y decir el nombre y el apellido.
- Deletrear.
- Preguntar y decir la nacionalidad.
- Preguntar y decir qué lenguas se hablan.
- Expresar desconocimiento.
- Pedir información léxica y ortográfica.
- Pronombres personales sujeto (yo, tú, él, ella)
- conjugar llamarse, apellidarse, ser y hablar en el presente de indicativo de singular.
- decir el género gramatical: adjetivos de nacionalidad (masculino y femenino)
- utilizar los interrogativos ¿Dónde + verbo? ¿Qué + sustantivo?
- saber contar de 0 a 100 y números ordinales
- preguntar y decir la profesión, la dirección, la dirección de correo electrónico, número de teléfono y fax, dónde se trabaja y qué se estudia.
- preguntar a una persona y responder identificándose.
- pedir confirmación.
- utilizar genero del sustantivo: masculino/ femeninos, artículos indeterminados, singular: un/ una, determinados, singular: el/la
- utilizar presente de indicativo singular: verbos trabajar, estudiar, vivir, tener ser, estar, llamarse, hablar y estudiar
- usar interrogativos: ¿qué?, ¿cuál?
- Pronombres demostrativos, singular: este, esta en las formas de tratamiento
- léxico relacionado con el tratamiento, uso de tú, usted y vos

أولاً: فئة "الاعاقة الحركية"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الأول إلى الرابع ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

النهاية الكبرى : ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 20%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura: (8 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على أربعة أسئلة فقط ، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (١٠ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

خمسة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جملة صحيحة (٦ درجات)

V. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة مع مراعاة:

* أن تكون الأفعال مصرفة

* أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطينو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الأول إلى الرابع ،
ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى : ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	12 (6X2)	Responder 6 preguntas de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta sobre un texto dividido en 3 partes	Comprender 30%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Completa el siguiente diálogo	8 (4X2)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 20%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٢ درجات)

V. Comprensión de lectura (12 puntos) Elige la respuesta correcta

نص للفهم لم يسبق دراسته مقسم الى ثلاثة اجزاء ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب يعقب كل جزء سؤالين اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على الستة أسئلة جميعها، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

VI. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل اجابة صحيحة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (١٠ درجات)

VII. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

خمسة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: أكمل الحوار التالي (٨ درجات)

VIII. Completa el siguiente diálogo (8 puntos)

تكلمة حوار به اربعة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات لباقي الحوار من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة خيارات) لكل فراغ، على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

ثالثاً: فئة "ضعاف البصر"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الأول إلى الرابع ، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى : ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 20%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	8 (4X2)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 20%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura (8 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas)
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة اسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على اربعة أسئلة فقط، بواقع **درجتين** لكل سؤال. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)
أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع **درجتين** لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)
اربع مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع **درجتين** لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع **درجتين** لكل جملة مع مراعاة:
١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٨ درجات)

IV. Completa el siguiente diálogo (8 puntos)

حوار به اربعة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع **درجتين** لكل فراغ).
❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

رابعاً: فئة "ضعاف السمع"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الأول إلى الرابع ، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

النهاية الكبرى : ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura (10 puntos)

Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

اربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جملة صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاثة جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

حوار به ثلاثة فراغات ، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

خامساً: فئة " المكفوفين "

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الأول إلى الرابع ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

النهاية الكبرى : ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura (10 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

أربعة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ). ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

مواصفة اللغة الإسبانية (كلغة أجنبية ثانية) للصف الثاني الإعدادي (دمج)

(الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الخامس إلى الثامن، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Objetivos del 2º curso preparatorio

Al final del 2º curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- pedir y dar información sobre la familia, el estado civil y la edad.
- describir físicamente y de carácter a una persona e identificarle.
- agradecer.
- preguntar y decir cuál es la moneda de un país.
- pedir cosas en una tienda
- preguntar por el precio.
- expresar existencia.
- utilizar el presente de indicativo: estar y tener- verbos ser, hablar, trabajar, estudiar y vivir (3ª persona del plural)
- utilizar el número gramatical: sustantivos y adjetivos calificativos singular y plural
- utilizar el posesivos mi(s), tu(s), su(s)
- saber la concordancia adjetivo-sustantivo: género y número
- saber los interrogativos ¿Quién?, ¿cuántos/-as?, ¿cómo?, ¿cuál?, ¿cuánto?
- utilizar muy, bastante.
- describir una población, una casa y una habitación.
- preguntar y decir cuál es la capital de un país.
- expresar la causa, existencia y localización en el espacio.
- utilizar preposiciones y adverbios de lugar.
- utilizar los interrogativos: ¿cuántos?, ¿dónde?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿cuál?
- saber algunos usos de los verbos ser, estar e hay.
- utilizar hay + un/una/unos/unas + sustantivo

أولاً: فئة " الإعاقة الحركية "

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الخامس إلى الثامن، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 20%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura: (8 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على أربعة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (١٠ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

خمس مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جملة صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطينو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الخامس إلى الثامن، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	12 (6X2)	Responder 6 preguntas de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta sobre un texto dividido en 3 partes	Comprender 30%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Completa el siguiente diálogo	8 (4X2)	Rellenar un diálogo de cuatro huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 20%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٢ درجات)

I. Comprensión de lectura (12 puntos)

Elige la respuesta correcta

نص للفهم مقسم الى ثلاثة اجزاء لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب يعقب كل جزء سؤالين اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على الستة أسئلة جميعها، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل اجابة صحيحة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (١٠ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

خمسة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: أكمل الحوار التالي (٨ درجات)

IV. Completa el siguiente diálogo (8 puntos)

تكلمة حوار به اربعة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات لباقي الحوار من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة خيارات) لكل فراغ، على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ

ثالثاً: فئة "ضعاف البصر"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الخامس إلى الثامن، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 20%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	8 (4X2)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 20%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas) (8 puntos)

نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على أربعة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال. على أن تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)

أربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٨ درجات)

IV. Completa el siguiente diálogo (8 puntos)

حوار به أربعة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ). ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

رابعاً: فئة "ضعاف السمع"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الخامس إلى الثامن، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura (10 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)
أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)
أربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)
ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة مع مراعاة:
١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

VI. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)
حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).
❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

خامساً: فئة " المكفوفين "

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من الخامس إلى الثامن، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura (10 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)
أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.
السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)
أربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)

حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

مواصفة اللغة الإسبانية (كلغة أجنبية ثانية) للصف الثالث الإعدادي (دمج)

(الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من التاسع إلى الثاني عشر، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Objetivos del 3^{er} curso preparatorio

Al final del 3^{er} curso preparatorio el estudiante será capaz de:

- expresar gustos.
- expresar coincidencia y diferencia de gustos, y diversos grados de gustos.
- pronombres de objeto indirecto.
- adverbios: también, tampoco, sí, no.
- describir un barrio.
- expresar preferencias.
- preguntar y decir la hora.
- preguntar e informar sobre horarios públicos.
- hablar del tiempo atmosférico.
- verbos gustar y encantar.
- pronombres de objeto indirecto.
- adverbios: también, tampoco, sí, no
- es, está, hay, tiene
- utilizar los cuantificadores Mucho/a/os/as; bastante(s); algún, alguna/os/as; poco/a/os/as
- utilizar las preposiciones a, de, por
- utilizar el presente de indicativo de los verbos irregulares: llover y nevar
- diferenciar entre Muy – Mucho
- hablar de hábitos cotidianos y actividades del fin de semana
- utilizar presente de indicativo, singular y plural: verbos regulare e irregulares: ir, empezar, volver, acostarse, hacer, salir, volver, acostarse, hacer.
- utilizar pronombres reflexivos singulares y plurales: me, te, se, nos, os, se.
- utilizar adverbios de frecuencia: siempre, normalmente, a menudo, a veces, nunca.

أولاً: فئة "الاعاقة الحركية"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من التاسع إلى الثاني عشر، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 20%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura: (8 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas)
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على أربعة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال.
السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)
أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.
السؤال الثالث: المواقف اليومية (١٠ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (10 puntos)
خمسة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.
السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جملة صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)
ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة مع مراعاة:
١. أن تكون الأفعال مصروفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.
السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)
حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقى الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).
❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

ثانيا: فئة " الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغى واضطراب طنف

التوحد

ومتلازمة داون"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من التاسع إلى الثاني عشر، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	12 (6X2)	Responder 6 preguntas de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta sobre un texto dividido en tres partes	Comprender 30%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	10 (5X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 25%
IV. Completa el siguiente diálogo	8 (4X2)	Rellenar un diálogo de 4 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 20%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٢ درجات)

I. Comprensión de lectura (12 puntos)

Elige la respuesta correcta

نص للفهم مقسم الى ثلاثة أجزاء لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب يعقب كل جزء سؤالين اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجب الطالب على الستة أسئلة جميعها، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل اجابة صحيحة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (١٠ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (10 puntos)

خمسة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: أكمل الحوار التالي (٨ درجات)

IV. Completa el siguiente diálogo(8 puntos)

تكلمة حوار به اربعة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات لباقي الحوار من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة خيارات) لكل فراغ، على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة. بواقع درجتين لكل فراغ.

ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ.

ثالثاً: فئة "ضعاف البصر"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من التاسع إلى الثاني عشر، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 (4X2)	Responder a 4 de 5 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 20%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	8 (4X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 20%

السؤال الأول: قطعة الفهم (٨ درجات)

I. Comprensión de lectura (8 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 4 preguntas)
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه خمسة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجب الطالب على أربعة أسئلة فقط، بواقع **درجتين** لكل سؤال. على ان تتنوع الاسئلة ما بين اسئلة مقالیه أو جمل خبرية .

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)
أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب طوال العام الدراسي الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع **درجتين** لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)
اربعة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع **درجتين** لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جمل صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع **درجتين** لكل جملة. مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٨ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (8 puntos)

حوار به اربعة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الاجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع **درجتين** لكل فراغ). ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

رابعاً: فئة "ضعاف السمع"

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من التاسع إلى الثاني عشر، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.
الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II. Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III. Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura (10 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع **درجتين** لكل سؤال.
السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)
أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب الواردة بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع **درجتين** لكل جملة.
السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta (8 puntos)
أربعة مواقف حياتية يجب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع **درجتين** لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج.
السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكوين جملة صحيحة (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas (6 puntos)
ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع **درجتين** لكل جملة. مع مراعاة:
١. أن تكون الأفعال مصرفة
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.
السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo (6 puntos)
حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع **درجتين** لكل فراغ).
❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

خامساً: فئة " المكفوفين "

المنهج: يتكون المنهج من أربعة دروس من التاسع إلى الثاني عشر، ويمتحن الطالب في كل ما سبق دراسته خلال العام الدراسي.

الكتاب المدرسي: "Ele Actual"
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
النهاية الكبرى: ٤٠ درجة

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I.Comprensión de lectura	10 (5X2)	Responder a 5 de 6 preguntas sobre un texto de selección múltiple con tres opciones de respuesta.	Comprender 25%
II.Gramática	10 (5X2)	5 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
III.Situaciones diarias	8 (4X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Comprender 20%
IV.Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (3X2)	Formar 3 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 15%
V. Completa el siguiente diálogo	6 (3X2)	Rellenar un diálogo de 3 huecos, de múltiples opciones (3 opciones) que pueden ser si bien preguntas o respuestas.	Comprender 15%

السؤال الأول: قطعة الفهم (١٠ درجات)

I. Comprensión de lectura (10 puntos) Elige la respuesta correcta (responde a solo 5 preguntas)
نص للفهم لم يسبق دراسته ولكن في حدود الثروة اللغوية التي درسها الطالب وعليه ستة أسئلة اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل سؤال) يجيب الطالب على خمسة أسئلة فقط، بواقع درجتين لكل سؤال.

السؤال الثاني: القواعد: اختر الإجابة الصحيحة (١٠ درجات)

II. Gramática: Elige la respuesta correcta (10 puntos)
أسئلة على قواعد اللغة التي درسها الطالب الواردة طوال العام الدراسي بالكتاب المدرسي. وتشتمل على خمس جمل اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل جملة) بواقع درجتين لكل جملة.

السؤال الثالث: المواقف اليومية (٨ درجات)

III. Situaciones diarias: Elige la respuesta correcta: (8 puntos)
أربعة مواقف حياتية يجيب عليها الطالب من خلال اختيار من متعدد (ثلاثة اختيارات لكل موقف) بواقع درجتين لكل موقف. ويجب أن تكون المواقف في حدود ما تم دراسته في المنهج طوال العام الدراسي.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas:(6 puntos)

ثلاث جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم الطالب بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع درجتين لكل جملة. مع مراعاة:

١. أن تكون الأفعال مصرفة

٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

٣. أن تقيس قدرة الطالب على التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

السؤال الخامس: أكمل الحوار التالي (٦ درجات)

V. Completa el siguiente diálogo: (6 puntos)

حوار به ثلاثة فراغات، وفيه يقوم الطالب بتكملة الفراغات باختيار الإجابة المناسبة من متعدد (ثلاث اختيارات لكل فراغ) من خلال فهمه لباقي الحوار على أن تتنوع الفراغات ما بين سؤال وإجابة أو وسائل التعبير الأخرى (بواقع درجتين لكل فراغ).

❖ ملحوظة: يجب وضع الخيارات تحت كل فراغ .

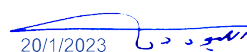
بمقدم

مدير المركز



(أ.د. رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



(أ.د. منى إبراهيم اللبودي)

20/1/2023