



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الإسبانية / المكفوفين
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	إعدادي 2	إعدادي 3 (مهني) 4
العام الدراسي	2022/2023		
دور الاعقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فني 2	أخرى 3
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3
مكان الاعقاد	مصر 1	إيتاونا في الخارج 2	السودان 3
الصف	1	2	3
	5	6	7
	9	10	11
	13	14	12
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	الإنجليزي (لغة أولى) 4	الإنجليزي (لغة ثانية) 5	الإنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أدبي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الأحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والترميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د/ ليلي عبد الرحمن عوض الله	رئيس اللجنة	ليلى عبد الرحمن
٢. أ / نجلاء زكريا يحيي محمد	مقرر اللجنة	نجلاء زكريا
٣. د/ هدى فتحى حسنين	قائم بعمل مدير عام تنمية التربية الخاصة	هدى فتحى
٤. أ / نهاد فاروق عبد اللطيف	خبير المادة	نهاد فاروق
٥.		
٦.		
٧.		

الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية بمدارس النور للمكفوفين الصنفين الأول والثاني الثانوي الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

أهداف عامة للمرحلة:

Al final de esta etapa el estudiante será capaz de:

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar esquemas gramaticales correctamente.
- redactar frases sencillas sobre temas de la vida cotidiana.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي / الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) – نوع الخط times new roman)
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية

للملف الأول الثانوى (مكفوفين - الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

المنهج:- يتم تدريس كتاب Vale? volumen 1 ويتكون من ثلاث وحدات. يدرس الطالب من الوحدة رقم (٤) حتى الوحدة رقم (٦)
الزمن المخصص للامتحان: ساعتين ونصف
الدرجة: ٣٠ (٢٤ الامتحان التحريري + ٦ درجات أعمال سنة)

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos Texto (1) (4X1) Texto (2) (4X1)	Lee los dos siguientes textos. A continuación, responde a las preguntas segundas: Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto: un anuncio, texto, etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar. Extensión total de cada texto: entre 4 y 5 líneas. Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los textos. Texto (1): responder a 4 preguntas de múltiple seleccionando una de las tres opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta: Texto (2): leer 4 afirmaciones sobre un texto y señala si son verdaderas o falsas. Señala con Verdadero (V) o Falso (F) delante de ,las siguientes frases según el texto:	Comprender 33 %
II. Situaciones diarias	5 puntos (5x1)	5 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta	Comprender 22 %
III Gramática	7 puntos (7X1)	7 frases de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta:	Aplicar 30 %
IV. Expresión escrita	4 puntos	a. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas: Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean sí o no.	Aplicar 7.5%
	a. 2 puntos b. 2 puntos	b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas: Redactar 3 frases sobre uno de estos dos temas: 1. Transforma este formulario a un texto usando los 2 datos dados. 2. Escribe un correo electrónico, texto: usando las dos palabras dadas.	Síntesis 7.5%

Criteria de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (1/2 punto por la respuesta correcta y 1/2 punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce 1/2 punto.
Nota: Se otorga 1/2 punto por la respuesta incompleta.

Criteria de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: 1/2 punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	1/2 punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras o los datos dados: un punto** para el uso de las palabras o los datos dados para el tema pedido, reduciendo **1/2 punto** de cada dato o palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.
- **Estructura gramatical y ortográfica (1/2 punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	1/2 punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف الثاني الثانوي

(مكفوفين – الفصل الدراسي الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

المنهج: يتم تدريس كتاب Vale Volumen 2 ويدرس الطالب أربع وحدات من الوحدة رقم (١١) حتى الوحدة رقم (١٣).
الزمن المخصص للامتحان: ساعتين ونصف
الدرجة: ٣٠ (٢٤ الامتحان التحريري + ٦ درجات أعمال سنة)

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos Texto (1) (4X1) Texto (2) (4X1)	Lee los dos siguientes textos. A continuación responde a las preguntas seguidas Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto un anuncio, texto,etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar. Extensión total de cada texto: entre 5 y 6 líneas. Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los dos textos. Texto (1): responder a 4 preguntas de selección múltiple con tres opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta: Texto (2): leer 4 afirmaciones sobre un texto y señala si son verdaderas o falsas. Señala con Verdadero (V) o Falso (F) delante de las siguientes frases según el texto:	Comprender 33 %
II. Situaciones diarias	5 puntos (5x1)	5 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta:	Comprender 22 %
III. Gramática	7 puntos (7X1)	7 frases de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta	Aplicar 30 %
IV. Expresión escrita	4 puntos a. 2 puntos	a. Responder con frase completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean sí o no. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas	Aplicar 7.5 %
	b. 2 puntos	b. Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.
- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية

للمصف الأول الثانوى (مكفوفين – الدور الثانى) للعام الدراسى ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

المنهج: - يتم تدريس كتاب 1 Vale? volumen ويتكون من ست وحدات. يدرس الطالب من الوحدة رقم (١) حتى الوحدة رقم (٦).
الزمن المخصص للامتحان: ساعتين ونصف
الدرجة: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos Texto (1) (4X1) Texto (2) (4X1)	Lee los dos siguientes textos. A continuación, responde a las preguntas seguidas: Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto un anuncio, texto, etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar. Extensión total de cada texto: entre 4 y 5 líneas. Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los textos. Texto (1): responder a 4 preguntas de múltiple seleccionando una de las tres opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta: Texto (2): leer 4 afirmaciones sobre un texto y señala si son verdaderas o falsas. Señala con Verdadero (V) o Falso (F) delante de las siguientes frases según el texto:	Comprender 26.5 %
II. Situaciones diarias	8 puntos (4x2)	4 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta	Comprender 26.5 %
III. Gramática	10 puntos (5X2)	5 frases de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta:	Aplicar 32 %
IV. Expresión escrita	4 puntos a. <u>2</u> puntos b. <u>2</u> puntos	a. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas: Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas nos sean sí o no	Aplicar 7.5 %
		b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas: Redactar 3 frases sobre uno de estos dos temas: 1. Transforma este formulario a un texto usando los 2 datos dados. 2. Escribe un correo electrónico, texto: usando las dos palabras dadas.	Síntesis 7.5 %

Criteria de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criteria de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras o los datos dados: un punto** para el uso de las palabras o los datos dados para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada dato o palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف الثاني الثانوي

(مكفوفين – الدور الثاني) للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

المنهج: يتم تدريس كتاب Vale Volumen 2 ويدرس الطالب أربع وحدات من الوحدة رقم (٧) حتى الوحدة رقم (١٣).
الزمن المخصص للامتحان: ساعتين ونصف
الدرجة: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos	Lee los dos siguientes textos. A continuación, responde a las preguntas seguidas: Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto un anuncio, texto, etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar. Extensión total de cada texto: entre 5 y 6 líneas. Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los textos. Texto (1): responder a 4 preguntas de múltiple seleccionando una de las tres opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta: Texto (2): leer 4 afirmaciones sobre un texto y señala si son verdaderas o falsas. Señala con Verdadero (V) o Falso (F) delante de las siguientes frases según el texto:	Comprender 26.5 %
II. Situaciones diarias	8 puntos (4x2)	4 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta	Comprender 26.5 %
III. Gramática	10 puntos (5X2)	5 frases de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta:	Aplicar 32 %
IV. Expresión escrita	4 puntos	a. Responde al siguiente correo electrónico: Responder con frase completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean si o no	Aplicar 7.5 %
	a. 2 puntos b. 2 puntos	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas: b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criteria de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (1/2 punto por la respuesta correcta y 1/2 punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce 1/2 punto.

Nota: Se otorga 1/2 punto por la respuesta incompleta.

Criteria de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: 1/2 punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	1/2 punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo 1/2 punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (1/2 punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	1/2 punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

يعتمد

مدير المركز

(أ.د. رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات

20/1/2023

(أ.د. منى إبراهيم اللبودي)