



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الإسبانية / التعليم العام
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

بيانات المواصفات			
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1	اعدادي 2	إعدادي 3 (مهني)
العام الدراسي	2022/2023		
دور الاعتقاد	فصل دراسي أول 1	فصل دراسي ثاني ✓ 2	الدور الأول 3
التعليم	عام ✓ 1	فني 2	أخرى 3
الفئة المستهدفة	عاديين ✓ 1	فانقين 2	مدمجين 3
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3
الصف	1	2	3
	5 ✓	6 ✓	7
	9	10	11
	13	14	12
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3
	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6
	رياضيات 7	جبر وإحصاء 8	هندسة وقياس 9
	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) أمي 12
	رياضيات (2) علمي 13	الإستاتيكا 14	الديناميكا 15
	الجبر والهندسة الفراغية 16	التفاضل والتكامل 17	احصاء 18
	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21
	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27
	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ✓ 31	دراسات اجتماعية 32	التاريخ 33
	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	تربية وطنية 37	الفلسفة 38	التربية الفنية 39
	التربية الموسيقية 40	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42
	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصيانة والتريميمات 45
	تكنولوجيا الصناعة 46		

الاسم	الصفة	التوقيع
١. د/ ليلي عبد الرحمن عوض الله	رئيس اللجنة	ليلى عبد الرحمن
٢. أ/ نجلاء زكريا يحيي محمد	مقرر اللجنة	نجلاء زكريا
٣. أ/ جيهان حسين محمود	خبير المادة	جيهان حسين
٤.		
٥.		
٦.		
٧.		

الفئة المستهدفة: طلاب اللغة الإسبانية "لغة أجنبية ثانية" المرحلة الابتدائية بالمدارس الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة الفصل الدراسي الثاني والدور الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

Objetivos generales:

Al final de esta etapa el alumno será capaz de

- leer y comprender palabras corrientes y aisladas.
- leer y escribir frases sencillas.
- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- utilizar correctamente los reglas gramaticales.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
 - أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي /الدور - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئتها؛ حجم الخط (١٤) -
نوع الخط: times new roman
الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

Objetivos del 4º curso primario:

Al final del 2º semestre del 4º curso primario el alumno será capaz de:

- Dar y pedir información sobre la familia.
- Conocer y utilizar los géneros y los números.
- Dar y pedir información sobre mascotas.
- Dar y pedir información sobre animales.
- Identificar números y cantidades.
- Genero en los adjetivos de colores.
- La concordancia.

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (5- 8)

Puntos: 30 puntos

Tiempo: 90 minutos

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 dibujos y la columna (B) contiene 6 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 33%
II. Tacha el intruso	6 (6X1)	6 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 dibujos, tienen 4 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 27%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	6 (6X1)	Formar 6 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 20%

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (١٠ درجات)

I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente:(10 puntos)

يتكون السؤال من خمس جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على خمس صور والعمود (ب) يحتوي على ست كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**

١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
٢. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلى اختلاط الأمر علي التلميذ.

السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (٦ درجات)

II. Tacha el intruso: (6 puntos)

ست جزئيات بواقع **درجة واحدة** لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: اختر الاجابة الصحيحة للتعبير عن الصورة: (٨ درجات)

III. Elige la respuesta correcta:(8 puntos)

اربع صور مختلفة ، على أن يختار التلميذ الكلمة المعبرة عن الصورة باختيار الاجابة الصحيحة من خيارين فقط لكل صورة، بواقع **درجتين** لكل اجابة سليمة. على أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة. وأن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ.

السؤال الرابع: رتب الكلمات الاتية لتكوين جمل صحيحة: (٦ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas:(6 Puntos)

ست جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع **درجة واحدة** لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :

١. أن تكون الأفعال مصرفة.
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.

وهي أسئلة تقيس قدرة التلميذ علي التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

Objetivos del 5º curso primario: Al final del 2º semestre del 5º curso primario el alumno será capaz de:

- Dar y pedir información sobre los juguetes, el tamaño y el cumpleaños.
- Identificar números y cantidades.
- Número: plural en -s/-es
- Concordancia.
- Preguntar y decir la fecha.
- Meses del año / Días de la semana.
- Preguntar y decir si algo gusta / Verbo: gustar
- Preguntar y decir lo que se sabe hacer y lo que no / Verbo: saber
- Formación del gerundio / presente continuo

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (13- 16)

Puntos: 30 puntos

Tiempo: 90 minutos

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra.	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)

1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على اربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة.

مع مراعاة ما يلي:

١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
٢. أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلى اختلاط الأمر على التلميذ.

السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (٤ درجات)

II. Tacha el intruso: (4 puntos)

أربع جزئيات بواقع **درجة** لكل جزئية ، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد عبارة عن أربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاث اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بكلمة واحدة: (٦ درجات)

IV. Completa con una sola palabra: (6 puntos)

ثلاث صور مختلفة ، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بكلمة واحدة لكل صورة من حصيلة الكلمات التي درسها ، بواقع **درجتين** لكل اجابة سليمة. على أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة. وأن تعبر عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٤ درجات)

V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجة** لكل ترتيب صحيح.

Objetivos del 6º curso primario:

Al final del 2º semestre del 6º curso el alumno será capaz de:

- Pedir y dar información sobre la ropa.
- Repaso de género.
- Concordancia: determinante – nombre – adjetivo.
- Preguntar y decir lo que lleva puesto / Verbo: llevar.
- Expresiones de tiempo.
- Preguntar y decir lo que nos ponemos según el tiempo / Verbo: ponerse.
- Describir las prendas de vestir.
- Preguntar y decir lo que se está haciendo.
- Preguntar e indicar posesión.

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (21- 24)

Puntos: 32 puntos

Tiempo: 90 minutos

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 25%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 12.5%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 25%
IV. Completa con sola una frase	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase.	Aplicar 25%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 12.5 %

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)

1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على اربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة **مع مراعاة ما يلي:**
١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
٢. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (٤ درجات)

II. Tacha el intruso: (4 puntos)

أربع جزئيات بواقع **درجة** لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

سؤال قواعد عبارة عن أربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية. والسؤال عبارة عن اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاث اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بجملة واحدة مناسبة للصورة : (٨ درجات)

IV. Completa con una sola frase adecuada a la imagen : (8 puntos)

أربع صور مختلفة ، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بجملة واحدة سليمة لكل صورة ، بواقع **درجتين** لكل اجابة سليمة. على أن يراعى: أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى المراد الكتابة عنه.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٤ درجات)

V. Ordena el siguiente diálogo: (4 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجة** لكل ترتيب صحيح.

Objetivos del 4º curso primario:

Al final del 4º curso primario el alumno será capaz de:

- Saludar y despedirse.
- Preguntar y decir el nombre, la identidad, la edad y cómo se escriben las palabras.
- Dar y pedir información sobre la familia, las mascotas, los animales.
- Presentar a otros. *Entender y recibir órdenes.
- Deletrear. *Utilizar los verbos ser, llamarse y tener.
- Conocer y utilizar los géneros y los números. *Identificar números y cantidades.
- Genero en los adjetivos de colores. *La concordancia.

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia **8** lecciones (1- 8)

Puntos: 40 puntos

Tiempo: 90 minutos

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	10 (5X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 5 dibujos y la columna (B) contiene 6 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 25%
II. Tacha el intruso	10 (5X2)	5 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 25%
III. Elige la respuesta correcta	10 (5X2)	5 dibujos, tienen 5 huecos el alumno tiene que completarlos por elegir el significado correcto de los dibujos de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 25%
IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas	10 (5X2)	Formar 5 frases correctas de palabras desordenadas (no más de 4 palabras) y el verbo está conjugado.	Aplicar 25%

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (١٠ درجات)

1. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente:(10 puntos)

يتكون السؤال من خمس جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على خمس صور والعمود (ب) يحتوي على ست كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة **مع مراعاة ما يلي:**
١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
٢. أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (١٠ درجات)

II. Tacha el intruso: (10 puntos)

خمس جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.
السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة للتعبير عن الصورة: (١٠ درجات)

III. Elige la respuesta correcta:(10 puntos)

خمس صور مختلفة ، على أن يختار التلميذ الكلمة المعبرة عن الصورة باختيار الاجابة الصحيحة من خيارين فقط لكل صورة ، بواقع **درجتين** لكل اجابة سليمة. على أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة. وأن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ.

السؤال الرابع: رتب الجمل التالية: (١٠ درجات)

IV. Ordena las siguientes palabras para formar frases correctas:(10 Puntos)

خمس جمل كلماتها غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبها لتكوين جملة سليمة بواقع **درجتين** لكل جملة. على أن يراعى ما يلي :
١. أن تكون الأفعال مصرفة.
٢. ألا يزيد عدد الكلمات عن أربع.
وهي أسئلة تقيس قدرة التلميذ علي التطبيق الصحيح لكيفية كتابة الجملة باللغة الإسبانية.

Objetivos del 5º curso primario: Al final del 5º curso primario el alumno será capaz de:

- Dar y pedir información sobre clase, objetos de clase, los juguetes y el tamaño.
- Pedir y dar información sobre la localización de cosas y personas.
- Preguntar y decir la fecha y pedir y dar información sobre el cumpleaños.
- Preguntar y decir lo que se sabe hacer y lo que no / Verbo: saber
- Expresar desconocimiento y agradecimiento. * Formación del gerundio / presente continuo
- Identificar números y cantidades. *Entender y recibir órdenes.
- Número: plural en -s/-es *Concordancia.
- Meses del año / Días de la semana. *Preguntar y decir si algo gusta / Verbo: gustar

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia **8** lecciones (9- 16)

Puntos: 40 puntos

Tiempo: 90 minutos

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
IV. Completa con sola una palabra	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra.	Comprender 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)

I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من أربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين: العمود (أ) ويحتوي على أربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة. **مع مراعاة ما يلي:**

١. أن تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.

٢. أن تكون الصور واضحة تماماً من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلى اختلاط الأمر على التلميذ.

السؤال الثاني: استخراج الكلمة المختلفة: (٨ درجات)

II. Tacha el intruso: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي يوجد بينهم علاقة تشابه وكلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد: تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية. والسؤال قواعد اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاث اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بكلمة واحدة مناسبة للصورة: (٨ درجات)

IV. Completa con una sola palabra: (8 puntos)

أربع صور مختلفة، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بكلمة واحدة لكل صورة من حصيلة الكلمات التي درسها، بواقع **درجتين** لكل إجابة سليمة. على أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى ولا تحتوي على تفاصيل كثيرة. وأن تعبر الصورة عن كلمة من حصيلة الكلمات التي درسها التلميذ.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٨ درجات)

V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة وعلى التلميذ أن يقوم بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجتين** لكل ترتيب صحيح.

Objetivos del 6º curso primario: Al final del 6º curso el alumno será capaz de:

- Identificar y reconocer las partes del cuerpo. * Identificar números y cantidades.
- Conocer y utilizar expresiones de tiempo. * Preguntar y decir lo que se está haciendo.
- Describir las prendas de vestir. * Conocer y formar el gerundio.
- Preguntar y decir lo que se está haciendo. * Preguntar e indicar posesión.
- Dar información sobre el aspecto físico y la descripción de carácter.
- Preguntar y decir la hora y conocer y utilizar diferentes saludos según la hora del día.
- Pedir y dar información sobre la ropa y preguntar y decir lo que lleva puesto / Verbo: llevar.
- Repaso de género Concordancia: determinante – nombre – adjetivo.
- Expresiones de tiempo y preguntar y decir lo que nos ponemos según el tiempo / Verbo: ponerse.

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia **8** lecciones (17- 24)

Puntos: 40 puntos

Tiempo: 90 minutos

Descripción de las preguntas

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	8 (4X2)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (tres opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 20%
IV. Completa con sola una frase	8 (4X2)	4 dibujos tienen 4 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado	Comprender 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	8 (4X2)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 20%

السؤال الأول: صل الصورة بالكلمة المناسبة: (٨ درجات)

I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente: (8 puntos)

يتكون السؤال من اربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية، وهو عبارة عن عمودين : العمود (أ) ويحتوي على اربع صور والعمود (ب) يحتوي على خمس كلمات ويصل التلميذ الصورة المناسبة بالكلمة المناسبة **مع مراعاة ما يلي:**

١. ان تكون الصور معبرة عن المعنى بوضوح.
٢. أن تكون الصور واضحة تماما من حيث الطباعة ولا يوجد بها أي لبس يؤدي إلي اختلاط الأمر علي التلميذ.

السؤال الثاني: استخرج الكلمة المختلفة: (٨ درجات)

II. Tacha el intruso: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية ، وتحتوي كل جزئية على مجموعة من الكلمات التي يوجد بينهم علاقة تشابه و كلمة لا علاقة لها بهم جميعاً وعلى التلميذ أن يستخرج هذه الكلمة المختلفة. على ألا يزيد عدد الكلمات بكل مجموعة عن أربع كلمات.

السؤال الثالث: القواعد : تخير الإجابة الصحيحة: (٨ درجات)

III. Gramática: Elige la palabra correcta: (8 puntos)

أربع جزئيات بواقع **درجتين** لكل جزئية. والسؤال قواعد اختيار من متعدد يقوم التلميذ باختيار الإجابة السليمة من بين ثلاث اختيارات.

السؤال الرابع: أكمل بجملة واحدة مناسبة للصورة : (٨ درجات)

IV. Completa con una sola frase adecuada a la imagen : (8 puntos)

أربع صور مختلفة ، على أن يعبر التلميذ عن الصورة بجملة واحدة سليمة لكل صورة ، بواقع **درجتين** لكل اجابة سليمة. على أن يراعى: أن تكون الصورة واضحة معبرة عن المعنى المراد الكتابة عنه.

السؤال الخامس: رتب الحوار التالي: (٨ درجات)

V. Ordena el siguiente diálogo: (8 Puntos)

حوار كامل يتكون من أربع جمل غير مرتبة ويقوم التلميذ بترتيبه حتى يتكون حوار منطقي مفهوم بواقع **درجتين** لكل ترتيب صحيح.

يعتمد

مدير المركز



(أ.د. رمضان محمد رمضان)

رئيس قسم تطوير الامتحانات



(أ.د. منى إبراهيم اللبودي)