

# الأستاذ الدكتور/ رمضان محمد رمضان

أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية- جامعة بنها ومدير المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوي



# السيرة الذاتية

## البيانات الشخصية:

|            | أ.د/ رمضان محمد رمضان                | الاسم             |
|------------|--------------------------------------|-------------------|
| 2          | 1959 /12 /17                         | تاريخ الميلاد     |
|            | محافظة الغربية                       | محل الميلاد       |
|            | 3 ش عبد الرحمن باب الله- بجوار       | محل الإقامة       |
| 7 5        | كلية العلوم - بنها - القليوبية       |                   |
| يم التربوي | مدير المركز القومى للامتحانات والتقو | الوظيفة الحالية   |
|            | علم نفس تربوي - قياس وتقويم          | التخصص الدقيق     |
|            | متزوج + 3 أبناء                      | الحالة الاجتماعية |
|            | drramadan59@hotmail.com              | E. Mail           |
| 1          | ramadan1959@hotmail.com              |                   |

## المؤهلات العلمية:

| الجامعة                                  | التاريخ   | المؤهل                           |
|--|-----------|----------------------------------|
| كلية التربية – جامعة الزقازيق / فرع بنها | 1990      | دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص |
|  |           | "علم نفس تربو <i>ي</i> "         |
| كلية التربية – جامعة الزقازيق / فرع بنها | 1987      | الماجستير في التربية، تخصص "علم  |
|  |           | نفس تربو <i>ي</i> "              |
| كلية التربية – جامعة الزقازيق / فرع بنها | 1985      | دبلوم خاص في التربية             |
| كلية التربية – جامعة الزقازيق / فرع بنها | مايو 1981 | بكالوريوس العلوم والتربية ط، ك   |

## التدرج الوظيفي:

|                | I           | I                      | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·    |
|----------------|-------------|------------------------|--|
| تاريخ الانتهاء | تاريخ البدء | مكاتها                 | الوظيفة                                  |
| الآن           | 2017/10/10  | بقرار معالي وزير       | مدير المركز القومى للامتحانات والتقويم   |
| الان           |             | التربية والتعليم       | التربوي                                  |
| 2017/10/9      | 2016/8/10   | كلية التربية النوعية-  | عميد كلية التربية النوعية- جامعة بنها    |
|                |             | جامعة بنها             |  |
| ديسمبر 2016    | 2015/12/5   | كلية التربية- جامعة    | رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي          |
|                |             | بنها                   |  |
| ديسمبر 2016    | نوفمبر 2015 | كلية التربية- جامعة    | مدير وحدة القياس والتقويم بكلية التربية- |
|                |             | بنها                   | جامعة بنها                               |
| نوفمبر 2015    | 2014 /4/9   | كلية التربية- جامعة    | المدير التنفيذي لمشروع تطوير نظم         |
|                |             | بنها                   | الامتحانات والتقويم.                     |
| 2014/1/21      | 2011/6/28   | بقرار معالي رئيس       | مدير الأكاديمية المهنية للمعلمين بمصر    |
|                |             | مجلس الوزراء           |  |
| 2011/6/27      | 2011/1/27   | بقرار معالي وزير       | المشرف على الأكاديمية المهنية            |
|                |             | التربية والتعليم       | للمعلمين                                 |
| 2011/6/26      | 2010/9/14   | وزارة التربية والتعليم | مدير مشروع تطوير التعليم الثانوي (العام  |
|                |             | بقرار معالي وزير       | والفني) وسياسات القبول بالجامعات         |
|                |             | التربية والتعليم       | (مشروع قومي)                             |
| 2009/9/7       | 2009/7/20   | كلية التربية – جامعة   | قائم بعمل عميد كلية التربية ببنها        |
|                |             | بنها                   |  |
| 2010 /1/7      | 2007/1/8    | كلية التربية ببنها     | وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب        |
| 2007 /1/7      | 2004 /1/8   | كلية التربية ببنها     | وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتتمية    |
|                |             |                        | البيئة                                   |
| الآن           | 2003 /6/24  | كلية التربية ببنها     | أستاذ بقسم علم النفس التربوي             |
| 2001/6/18      | 1994/10/13  | كلية التربية – جامعة   | أستاذ مساعد ثم أستاذ مشارك               |
|                |             | الملك فيصل             |  |
| 2003/6/23      | 997/3/18    | كلية التربية ببنها     | أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي       |
|                |             |                        |  |

| 1997/3/17  | 990/11/23   | كلية التربية ببنها   | مدرس بقسم علم النفس التربوي       |
|------------|-------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1990/11/22 | 1987/3/18   | كلية التربية ببنها   | مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي |
| 1987/3/17  | 1982/7/28   | كلية التربية ببنها   | معيد بقسم علم النفس التربوي       |
| 1982/7/27  | أكتوبر 1981 | إدارة زفتى التعليمية | مدرس علوم                         |

#### عضوية المجالس والإدارات:

- عضو مجلس جامعة بنها منذ أغسطس 2016 وحتى الأن.
- رئيس مجلس كلية التربية النوعية- جامعة بنها منذ أغسطس 2016 وحتى الأن.
- عضو مجلس كلية التربية جامعة بنها في العام الجامعي 2015/2014،
  2016/2015.
- عضو مجلس إدارة الأكاديمية المهنية للمعلمين إعتباراً من يوليو 2011 وحتى 1/21/ 2014.
- عضو مجلس إدارة المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي إعتباراً من يوليو 2011 وحتى 1/21/ 2014.
- عضو مجلس إدارة المركز القومي البحوث التربوية والتنمية إعتباراً من يوليو 2011 وحتى 1/21/ 2014.
- عضو مجلس إدارة مركز خدمة المجتمع بجامعة القاهرة إعتباراً من العام الدراسي
  2012/ 2013.
  - عضو مجلس كلية التربية جامعة عين شمس في العام الدراسي 2013/ 2014.
    - عضو مجلس كلية التربية- جامعة حلوان في العام الدراسي 2013/ 2014.
- عضو مجلس كلية التربية النوعية جامعة بنها في أعوام 2013/ 2014،
  2015/2014.
- عضو مجلس إدارة مركز التنمية المهنية للمعلمين بمعهد الدراسات التربوية بجامعة القاهرة إعتباراً من العام الدراسي 2012/ 2013.
- عضو مجلس إدارة مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس إعتباراً من العام الجامعي 2011/ 2012 وحتى الآن.

- عضو مجلس شئون التعليم بجامعة بنها في الفترة من يناير 2007 وحتى يناير 2010.
- عضو مجلس شئون خدمة المجتمع وتتمية البيئة بجامعة بنها في الفترة من يناير
  2004 وحتى بناير
- عضو مجلس كلية التربية جامعة بنها في الفترة من يناير 2004 وحتى يناير 2010.

#### الخبرات التدريسية:

فيما يلي قائمة بالمقررات التي كافت بتدريسها في مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه) بجامعات بنها والاسكندرية وبورسعيد بمصر، والملك فيصل بالمملكة العربية السعودية، وهي: المدخل إلى علم النفس، نظريات التعلم، الفروق الفردية، التقويم التربوي والإحصاء، علم النفس الصناعي، الإحصاء التربوي، مناهج البحث العلمي، علم النفس التربوي، التقويم التربوي، علم النفس المعرفي، علم النفس التعليمي، القياس والتقويم التربوي، حلقة البحث، الاختبارات التحصيلية، نظريات التعلم، الفروق الفردية في الذكاء، استخدام الحاسب الآلي في القياس، تحليل البيانات باستخدام الحاسب الآلي، الاختبارات والمقاييس النفسية، الإحصاء الوصفي والاستدلالي، الأسس البيولوجية للسلوك، نظريات التعلم والتعليم، الذاكرة والتعلم، الحاسب الآلي، إعداد أدوات القياس، الإحصاء المتقدم، بناء أدوات القياس والتقويم، قضايا بحثية، استخدام الحاسب الآلي في التخصص

#### البحوث العلمية المنشورة بمجلات محكمة:

| عنوان البحث بيانات النشر                |  | م |
|---|--|---|
| مجلة كلية التربية ببنها، يوليو 1992،    | العلاقة بين مستوى أداء المعلم وقدرته على     | 1 |
| .219 -192                               | الطلاقة التعبيرية                            |   |
| مجلة كلية التربية ببنها، يناير 1993، 1- | الضغط النفسي وعلاقته بالتوافق لدي طلاب       | 2 |
| .31                                     | الجامعة                                      |   |
| مجلة الأبحاث التربوية- جامعة الأزهر،    | رضا المعلم وتفضيله للثواب والعقاب وعلاقته    | 3 |
| 1993، العدد 41، 1– 49.                  | بمستوى الضغط النفسي لديه                     |   |
| مجلة كلية التربية- جامعة عين شمس،       | التامل والاندفاع وعلاقته بالذكاء وموضع الضبط | 4 |

| سيرة داتية للاستاد الدكتور/ رمضان محمد رمضان  | ا م وري بو پر                                  |    |
|---|--|----|
| 1994  | لدى عينة من طلاب الجامعة                       |    |
| مجلة كلية التربية- جامعة المنصورة، العدد      | قلق الاختبار والجنس في علاقتهما بالأداء على    | 5  |
| 25، مايو 1994، ص ص. 503- 541.                 | بعض الاختبارات التحصيلية مختلفة الصعوبة        |    |
| مجلة كلية التربية ببنها، أكتوبر 1994          | التنبؤ بأسلوب التدريس من خلال بعض سمات         | 6  |
| (الجزء الثاني)، 83- 116.                      | الشخصية والاتجاه نحو مهنة التدريس لدى          |    |
|   | الطلاب المعلمين                                |    |
| مجلة كلية التربية ببنها، المجلد السادس،       | تفضيل المعلم للثواب والعقاب وعلاقته بالتحصيل   | 7  |
| العدد 20، أكتوبر 1995، 31– 74.                | الدراسي وبعض دوافع التعلم                      |    |
| مجلة كلية التربية ببنها، المجلد السابع، العدد | محل التحكم وعلاقته بالكفاءة الدراسية لدى طلاب  | 8  |
| 21، يناير 1996، ص ص. 1– 35.                   | الصف الثاني الثانوي بالمملكة العربية السعودية  |    |
| بحث مرجعي مقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة     | الدراسات الحديثة في بحوث تغيير الاتجاهات       | 9  |
| للعلوم التربوية، 1997.                        |  |    |
| ، مجلة كلية التربية بينها ، المجلد التاسع،    | أثر أساليب التعلم والجنس في إدراك الطلاب       | 10 |
| العدد 31، يناير 1998، 9- 40.                  | لأبعاد بيئة الفصل الواقعية والمفضلة            |    |
| مجلة الإرشاد النفسي- جامعة عين شمس،           | دراسة لبعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية    | 11 |
| العدد الحادي عشر، السنة السابعة، 1999،        | المرتبطة بالغش في الامتحانات                   |    |
| .85 -41                                       |  |    |
| مجلة كلية التربية- جامعة الأزهر، العدد 94     | التنبؤ بالتحصيل في الرياضيات من خلال مفهوم     | 12 |
| ، نوفمبر 2000، 249–281.                       | الذات الرياضي وقلق الرياضيات لدى عينة من       |    |
|   | طلاب الصف الأول الثانوي من الجنسين             |    |
| مجلة كلية التربية ببنها، المجلد 12، العدد     | دراسة نمائية لأساليب التفكير في ضوء متغيري     | 13 |
| 46، يناير 2001، 9- 38.                        | الجنس والتخصص الدراسي                          |    |
| مجلة كلية التربية ببنها، المجلد 12، العدد     | فاعلية التدريب على بعض استراتيجيات التشفير     | 14 |
| 46، يناير 2001، 2011–334.                     | في تحسين الاستدعاء لدى عينة من طلاب            |    |
|   | الجامعة منخفضي القدرة على التذكر               |    |
| مجلة كلية التربية- جامعة طنطا، 2001،          | أساليب التعلم وعلاقتها ببعض المتغيرات المعرفية | 15 |
| العدد الثلاثون، 31- 61.                       | وغير المعرفية لدى عينة من طلاب الجامعة         |    |
| مجلة كلية التربية- جامعة بنها، العدد (57)،    | الفروق في أساليب التعلم لدى طلاب الجامعة في    | 16 |
| إبريل 2002، 277– 304                          | ضوء التخصص ومستوى التحصيل الدراسي              |    |

| يثة في اكتساب المفاهيم في مرحلة بحث مرجعي مقدم للجنة العلمية الدائمة لعلم  |                  |    |
|--|------------------|----|
| يت في احتماب المعاهيم في مرحت البحث مرجعي معدم للجنة العلمية الدائمة تعلم  | الدراسات الحدب   | 17 |
| النفس التربوي والصحة النفسية (مستوى  | الطفولة          |    |
| الأساتذة)، 2002.   |                  |    |
| The Educational Journal, Kuwait, Field dependence- inde                    | pendence,        | 18 |
| January, 2003, Vol.17, 11–39. ambiguity tolerance-intoler                  | rance and        |    |
| achievement of English as  | a foreign        |    |
| language   |                  |    |
| متراتيجيات ودقة أداء المهام اللفظية المجلة المصرية للتقويم التربوي، المجلد | الفروق في اس     | 19 |
| ذاكرة لدى عينة من طلاب الجامعة العاشر، العدد الأول، ديسمبر 2003، 61-       | والعددية في الد  |    |
| ستقلين عن المجال الإدراكي 112.   | المعتمدين والم   |    |
| برنامج تدريبي في تحسين فعالية مجلة الطفولة العربية- الكويت، المجلد         | مدى فاعلية       | 20 |
| ية وأثره على التحصيل الدراسي الخامس، العدد العشرون، سبتمبر 2004،           | الذات الرياض     |    |
| تلاميذ الصف الخامس الابتدائي   24- 51.                                     | لدى عينة من      |    |
| ي للعلاقات بين المعتقدات المعرفية مجلة كلية التربية- جامعة بني سويف، ابريل | النموذج البنائ   | 21 |
| للتعلم والأداء الأكاديمي 2010  | والتنظيم الذاتي  |    |
| الأكاديمي والتوافق النفسي من خلال مجلة كلية التربية- جامعة بني سويف، يونيو | التتبؤ بالأداء ا | 22 |
| داف وبعض استراتيجيات مواجهة   2010   | توجهات الأه      |    |
| ديمية لدى عينة من طلاب الجامعة   | الضغوط الأكاه    |    |
| هنية للمعلمين "كمركز تميز إقليمي" ورقة عمل مقدمة لورشة العمل لمشروع        | الأكاديمية المه  | 23 |
| الارتقاء بالمعلم العربي ورفع كفاءته المهنية:                               |                  |    |
| سبل الاستفادة من مراكز التميز للمعلمين                                     |                  |    |
| القائمة في الدول العربية كمراكز إقليمية                                    |                  |    |
| عربية (القاهرة: 21- 23 نوفمبر 2011)  |                  |    |
| بعض القدرات العقلية بين التلاميذ مجلة كلية التربية- جامعة بنها، 2014،      | دراسة مقارنة ل   | 24 |
| ا مرتفعي ومنخفضي التحصيل العدد 98 ج2، 205- 230.                            | المتفوقين عقليا  |    |
|  | الدراسي          |    |
| ة لبعض الخصائص السلوكية مجلة كلية التربية- جامعة بنها، 2014.               | دراسة مقارنة     | 25 |
| ين التلاميذ المتفوقين عقليا مرتفعي   | والابتكارية بي   |    |
| حصيل الدراسي   | ومنخفضىي الت     |    |

| سيرة ذاتية للاستاذ الدكتور/ رمضان محمد رمضان   |  |    |
|--|--|----|
| ورقة عمل مقدمة للمؤتمر العلمي الثاني   | الأكاديمية المهنية للمعلمين: "بين الواقع   | 26 |
| للجمعية العربية للقياس والتقويم، بعنوان  | والمأمول"  |    |
| "تطوير التعليم قبل الجامعي - رؤى مستقبلية  |  |    |
| (16 ابریل 2016).   |  |    |
| مجلة البحث التربوي، العدد 30(2)، يوليو   | الفروق في بعض متغيرات الشخصية لدى تلاميذ   | 27 |
| .2016  | المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم ومنخفضي   |    |
|  | التحصيل غير المتفوقين عقلياً والمتفوقين عقليا  |    |
|  | منخفضىي التحصيل.   |    |
| ورقة عمل مقدمة لندوة برامج التنمية المهنية   | التنمية المهنية للمعلمين في مصر: "دراسة  | 28 |
| للمعلمين في الميزان والمنعقدة بالتعاون بين   | تقويمية"   |    |
| الجمعة العربية للقياس والتقويم وكلية التربية-  |  |    |
| جامعة عين شمس، أكتوبر 2016   |  |    |
| المؤتمر التربوي الدولي الأول لكلية التربية-  | التنمية المهنية للمعلمين في مصر: "الأكاديمية   | 29 |
| جامعة الملك خالد– المملكة العربية  | المهنية للمعلمين كنموذج"   |    |
| السعودية، بعنوان المعلم وعصر المعرفة:  |  |    |
| الفرص والتحديات تحت شعار معلم متجدد  |  |    |
| لعالم متغير ، نوفمبر 2016  |  |    |
| International Conference on<br>Communication and Information<br>Systems (ICCIS 2016), December<br>16-18, 2016, Bangkok, Thailand | On Comparative Study of<br>Performance Evaluation for Some<br>Behavioral Neural Learning Models<br>Versus One Non-Neural Bio-Inspired<br>Smart Model (An Overview) | 30 |
| مجلة كلية التربية- جامعة بور سعيد، العدد   | عادات العقل وعلاقتها بمتغيري الجنس والفرقة   | 31 |
| 2017 ،222  | الدراسية لدى عينة من طلبة كلية التربية ببورسعيد  |    |
| مجلة كلية التربية- جامعة بورسعيد، 2017   | المعتقدات المعرفية وعلاقتها بمتغيري الجنس  | 32 |
|  | والفرقة الدراسية لدى عينة من طلبة كلية التربية   |    |
|  | ببورسعيد   |    |

#### الاشراف على الرسائل العلمية:

# فيما يلي بيان بالرسائل العلمية التي اشرفت على إعدادها وتمت إجازتها بعدد من الجامعات ، وهي كالتالي:

- إيمان عثمان (2017): النموذج البنائي للمعتقدات المعرفية وعادات العقل والتعلم المنظم ذاتيا لدى طلبة كلية التربية ببور سعيد، رسالة دكتوراه، كلية التربية- جامعة بور سعيد.
- ياسمين عاطف فوزي حسن (2014): فاعلية برنامج تدريبي لتنمية التفكير الابتكاري عند معلمات رياض الأطفال وأثره في حب الاستطلاع لدى أطفالهن، رسالة ماجستير، كلية التربية- جامعة بني سويف.
- منى سمير عبد القوي (2013): أثر ممارسة الألعاب التربوية في تنمية بعض مهارات التعلم لدى تلاميذ التعليم الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية- جامعة بور سعيد، 2014.
- أمل عبد المنعم محمد حبيب (2013): أثر برنامج تدريبي قائم على الاثراء النفسي في علاج بعض جوانب القصور اللغوي لدى المتفوقين عقليا منخفضي التحصيل الدراسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية- جامعة بنها.
- صباح السيد سعد (2011): فاعلية التدريب على بعض مكونات الذاكرة العاملة في علاج بعض صعوبات التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية- جامعة بنها.
- رانيا محمد سالم (2011): دور بعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية في التنبؤ بأسلوب المعلم في التدريس، رسالة ماجستير، كلية التربية- جامعة بنها.
- نهاد مرزوق قابيل (2011): فاعلية برنامج تدريبي قائم على تنمية الاستعداد المدرسي والتدخل المبكر في تحسين بعض مكونات السلوك الإنجازي لدى أطفال الروضة ذوي صعوبات التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية النوعية جامعة بنها.
- السيد محمدي صميدة (2010): نمذجة العلاقات بين المعتقدات المعرفية وتوجهات الأهداف وأساليب التعلم واستراتيجيات المواجهة لدى مرتفعي ومنخفضي التحصيل الدراسي، رسالة دكتوراه، كلية التربية- جامعة بنها.

- منى محمود مزيد (2008): عمليات ما وراء المعرفة وأساليب التعلم لدى عينة من الطلاب الموهوبين لغوياً، رسالة ماجستير، كلية التربية- جامعة بنها.
- علي الجدي (2007): فعالية برنامج تدريبي في تنمية اتخاذ القرار لدى المتفوقين عقلياً، رسالة دكتوراه، كلية التربية- جامعة بنها.
- هناء محمد زكي (2006): أثر ما وراء المعرفة وتحمل الغموض وخصائص المهمة على استراتيجيات الأداء في حل المشكلات الرياضية، رسالة ماجستير، كلية التربية- جامعة بنها.
- السيد محمدي صميدة (2006): استراتيجيات التذكر ومدى التطرف في الاستجابة لدى الطلاب ذوي الفئات المختلفة من الذكاء الشخصي، رسالة ماجستير، كلية التربية- جامعة بنها.
- آمون مناحي العتيبي (2001): مستويات الضغط النفسي وعلاقتها بالتوافق الدراسي لدى طالبات الصف الثالث الثانوي بمدينة الخبر، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الملك فيصل.
- منى فهد الحسين (2000): مدى فاعلية الإقصاء والتعزيز في خفض النشاط الزائد لدى المتخلفات عقلياً من الدرجة البسيطة، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الملك فيصل.
- علي سعيد الشهري (1999): الفروق في أبعاد مفهوم الذات في ضوء المستوى الدراسي لدى المعاقين بصرياً بمعهد النور للمكفوفين بمدينة الرياض، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الملك فيصل.
- عماد عبد المحسن البعيجان (1999): محل التحكم وعلاقته بالدافع للإنجاز لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمدينة الدمام، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الملك فيصل.
- علي هشبول الشهري (1998): اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو دور المرشد الطلابي بمحافظة الأحساء، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الملك فيصل.
- نجاح عبد الشهيد ابراهيم (1994): مدى فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مكونات السلوك الاستقلالي لدى الأطفال، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة بنها.
- وليد كمال القفاص (1993): أثر تفاعل طريقتي التدريس "المعملية التقليدية" وأسلوب التعلم على اكتساب مهارات التفكير العلمي في مادة

سيرة ذاتية للأستاذ الدكتور/ رمضان محمد رمضان الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة بنها.

• السيد عبد الحميد سليمان (1992): دراسة لبعض متغيرات الشخصية المرتبطة بصعوبات التعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية - جامعة بنها.

### المشاركة في المؤتمرات والندوات منذ التعيين في وظيفة مدرس:

| التاريخ     | نوع المشاركة          | الجهة المنظمة               | المؤتمر / الندوة           |
|-------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|
| نوفمبر 2016 | المشاركة بورقة عمل    | كلية التربية- جامعة الملك   | المؤتمر التربوي الدولي     |
|             | زالمناقشة             | خالــد- المملكــة العربيــة | الأول "المعلم وعصر         |
|             |                       | السعودية                    | المعرفة: الفرص والتحديات   |
|             |                       |                             | تحت شعار معلم متجدد        |
|             |                       |                             | لعالم متغير "              |
| إبريل 2016  | تقديم ورقة عمل        | الجمعية العربية للقياس      | المؤتمر الثاني لجمعية      |
|             | والمناقشة ورئاسة إحدى | والتقويم بالاشتراك مع مدارس | القياس والتقويم العربية    |
|             | الجلسات البحثية       | طيبة                        |                            |
| يونيو 2015  | الحضور والمناقشة      | الجمعية العربية للقياس      | المـــؤتمر الأول لجمعيـــة |
|             | ورئاسة إحدى الجلسات   | والتقويم بالاشتراك مع جامعة | القياس والتقويم العربية    |
|             | البحثية               | الزقازيق                    |                            |
| من عام 1990 | بالحضور والمناقشة،    | الجمعية المصرية لعلم النفس  | مؤتمر الجمعية المصرية      |
| وحتى 2013   | ورئاسة بعض الجلسات    |                             | لعلم النفس                 |
|             | البحثية               |                             |                            |
| يوليو 2007  | بالإعداد والمناقشة    | قسم الصحة النفسية – كلية    | المـــؤتمر العلمـــي الأول |
|             | ورئاسة إحدى الجلسات   | التربية – جامعة بنها        | للصحة النفسية              |
| من عام 2001 | الحضور والمناقشة      | مركــز الإرشــاد النفســي-  | مؤتمر الإرشاد النفسي       |
| وحتى 2012   |                       | بجامعة عين شمس              |                            |
| من عام 2001 | الحضور والمناقشة      | الجمعية المصرية للمناهج     | مــؤتمر المنـــاهج وطــرق  |
| وحتى 2008   |                       | وطرق التدريس                | التدريس                    |
| من عام 2002 | الحضور والمناقشة      | الجمعية المصرية للقراءة     | مؤتمر القراءة والمعرفة     |
| وحتى 2008   |                       | والمعرفة                    |                            |

| مد رمصان    | ميرة داتيه للاستاد الدكتور/ رمضان مح | 3                           |                         |
|-------------|--------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| من عام 2001 | الحضور والمناقشة                     | الجمعية المصرية لطرق        | مؤتمر تدريس الرياضيات   |
| وحتى 2008   |                                      | تعليم الرياضيات             |                         |
| يوليو 2010  | بالإعداد والحضور                     | كلية التربية – جامعة بنها   | مؤتمر اكتشاف الموهوبين  |
|             | والمناقشة ورئاسة إحدى                |                             | ورعايتهم                |
|             | الجلسات                              |                             |                         |
| يوليو 2010  | الحضور والمناقشة                     | قسم أصول التربية- بكلية     | مؤتمر الأول لقسم أصول   |
|             |                                      | الترببة- جامعة بنها         | التربية                 |
| ديسمبر 2010 | الممثل الرسمي لجمهورية               | مكتب اليونسكو الإقليمي      | المبادرة العربية لتقييم |
|             | مصر العربية وتقديم                   | ببيروت – لبنان              | التحصيل المدرسي في      |
|             | العرض الخاص بمصر                     |                             | البلدان العربية         |
| يوليو 2011  | رئيس وفد مصر                         | أكاديميــة الملكــة رانيــا | المـــؤتمر الإقليمـــي  |
|             |                                      | لتدريب المعلمين بعمان-      | للسياسات المتعلقة       |
|             |                                      | الأردن                      | بالمعلم في الشرق        |
|             |                                      |                             | الأوسط وشمال إفريقيا    |
|             |                                      |                             | "تحسين السياسات         |
|             |                                      |                             | المتعلقة بالمعلم لتحسين |
|             |                                      |                             | التعليم"                |
| أكتوبر 2011 | رئيس وفد مصر                         | المركز الثقافي بلندن، جامعة | ورشة عمل عن التتمية     |
|             |                                      | جرينتش، جامعة لندن          | المهنية للمعلمين        |
| ديسمبر 2011 | رئيس الوفد الرسمي                    | مكتب اليونسكو بالمملكة      | ورشة عمل التخطيط        |
|             | لجمهورية مصر العربية                 | المغربية، بالتعاون مع معهد  | الاستراتيجي             |
|             | وتقديم العرض الخاص                   | التخطيط بباريس.             |                         |
|             | بمصر                                 | الجديدة – المغرب            |                         |
| ديسمبر 2011 | رئيس الوفد الرسمي                    | معهد جوته ببرلين            | ورشة عمل عن التتمية     |
|             | لجمهورية مصر العربية                 | وميونيخ، وجامعة برلين،      | المهنية للمعلمين ومديري |
|             |                                      | وأكاديمية تأهيل مديري       | المدارس                 |
|             |                                      | المدارس بميونيخ             |                         |
| •           |                                      |                             |                         |

| مايو 2012    | عضو وفد مصر         | منظمة اليونسكو بالتعاون مع | مؤتمر وزراء التربية العرب  |
|--------------|---------------------|----------------------------|----------------------------|
|              | بالمؤتمر            | وزارة التربية بالكويت      |                            |
| يوليو 2013   | الحضور والمناقشة    | جامعة بنها                 | مــؤتمر كليــة التربيــة - |
|              |                     |                            | جامعة بنها                 |
| 29-15 سبتمبر | رئيس وفد الأكاديمية | الجامعة المفتوحة Open      | ورشة عمل عن بحوث           |
| 2013         | المهنية للمعلمين    | University بــــانجلترا    | الفعل والتدريب الميداني    |
|              |                     | واسكتأندا                  | ضمن أحد مشروعات البنك      |
|              |                     |                            | الدولي TEMPUS              |
| اكتوبر 2013  | ممثل مصر بالورشة    | مكتب اليونسكو بالدوحة-     | ورشة عمل عن سياسات         |
|              |                     | قطر                        | انتقاء المعلمين            |

## الدورات التدريبية: (كمتدرب)

| التاريخ | الجهة المنظمة                                | موضوع الدورة                        | م |
|---------|--|-------------------------------------|---|
| 2005    | مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس         | دورة تدريب المتدربين (TOT)          | 1 |
|         | ومعاونيهم                                    |                                     |   |
| 2005    | مشروع تطوير كليات التربية                    | دورة تدريب المتدربين (TOT)          | 2 |
| 2005    | مشروع تتافسي بكلية التربية- جامعة بنها       | دورة انتاج واستخدام تكنولوجيا       | 3 |
|         |  | التعليم في التدريس الجامعي          |   |
| 2009    | الهيئة القومية للاعتماد والجودة بالاشتراك مع | دورة التخطيط الاستراتيجي            | 4 |
|         | جامعة بنها                                   |                                     |   |
| 2009    | الهيئة القومية للاعتماد والجودة بالاشتراك مع | دورة الم راجعين الخ ارجيين          | 5 |
|         | جامعة بنها                                   | لمؤسسات التعليم العالي              |   |
| 2010    | الهيئة القومية للاعتماد والجودة بالاشتراك مع | دورة التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم | 6 |
|         | جامعة بنها                                   | العالي                              |   |

## الدورات التدريبية: (كمدرب)

| التاريخ | الجهة المنظمة           | المستفيدين                | موضوع الدورة              | م  |
|---------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|----|
| :2005   | مشروع تنمية قدرات       | أعضاء هيئة التدريس        | مهارات التفكير            | 1  |
| 2007    | أعضاء هيئة التدريس      | '                         | (مټکرر)                   |    |
|         | ومعاونيهم               | الجامعة                   |                           |    |
| :2005   | مشروع تنمية قدرات       |                           | تقييم التدريس             | 2  |
| 2007    | أعضاء هيئة التدريس      | '                         | (مټکرر)                   |    |
|         | ومعاونيهم               | الجامعة                   |                           |    |
| :2005   | مشروع تنمية قدرات       |                           | مهارات البحث العلمي       | 3  |
| 2007    | أعضاء هيئة التدريس      | '                         | (مټکرر)                   |    |
|         | ومعاونيهم               | الجامعة                   |                           |    |
| :2005   | مشروع تنمية قدرات       |                           | اتخاذ القرارات وحل        | 4  |
| 2007    | أعضاء هيئة التدريس      | ومعاونيهم بكليات          | المشكلات                  |    |
|         | ومعاونيهم               | الجامعة                   | (مټکرر)                   |    |
| :2010   | مشروع تنمية قدرات       | أعضاء هيئة التدريس        | التحليال الإحصائي         | 5  |
| 2011    | أعضاء هيئة التدريس      | ومعاونيهم بكليات          | للبيانات                  |    |
|         | ومعاونيهم               | الجامعة                   | (مټکرر)                   |    |
| :2005   | مشروع تطوير كليات       | أعضاء هيئة التدريس        | تقويم التدريس             | 6  |
| 2006    | التربية                 | بكلية التربية             | (مټکرر)                   |    |
| :2005   | مشروع تطوير كليات       | أعضاء هيئة التدريس        | مهارات البحث              | 7  |
| 2006    | التربية                 | بكلية التربية             | النربوي( <b>م</b> ټکرر)   |    |
| :2005   | مشروع تنافسي بكلية      | أعضاء هيئة التدريس        | انتاج واستخدام تكنولوجيا  | 8  |
| 2006    | التربية- جامعة بنها     | ومعاونيهم بجامعة بنها     | التعليم في التدريس        |    |
|         |                         |                           | الجامعي (متكرر)           |    |
| 2006    | مديرية التربية والتعليم | القيادات الإدارية بمديرية | القيادات التعليمية العليا | 9  |
|         | بالقليوبية              | التربية والتعليم          |                           |    |
| :2005   | مديرية التربية والتعليم | معلمي التربية والتعليم    | تدريب المعلمين            | 10 |
| 2008    | بالقليوبية              |                           | والموجهين (متكرر)         |    |

| :2005 | مديرية الشباب والرياضة | القيادات الشبابية  | تدريب القيادات الشبابية | 11 |
|-------|------------------------|--------------------|-------------------------|----|
| 2010  | بالقليوبية             | بالقليوبية         | (مټکور)                 |    |
| :2011 | مشروع تتمية قدرات      | أعضاء هيئة التدريس | تحليل البيانات احصائيا  | 12 |
| 2014  | أعضاء هيئة التدريس     | ومعاونيهم          | باستخدام برنامج SPSS    |    |
|       | ومعاونيهم بجامعة بنها  |                    | (مټکرر)                 |    |

## مناقشة الرسائل العلمية:

| تاريخ | الدرجة  | موضوع الرسالة                               | الجامعة | اسم الطالب             | م |
|-------|---------|---|---------|------------------------|---|
| المنح |         |   |         |                        |   |
| 1996  | ماجستير | نمو القدرات الابتكارية في المراحل التعليمية | الملك   | بدرية عبد الله المبارك | 1 |
|       |         |   | فيصل    |                        |   |
| 1997  | ماجستير | السلوك التوكيدي وعلاقته بالتحصيل الدراسي    | الملك   | إبراهيم سالم الصيخان   | 2 |
|       |         | لدى طلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية       | فيصل    |                        |   |
|       |         | بالمنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية  |         |                        |   |
| 1999  | ماجستير | أثر الترتيب الميلادى في متغيرات الكفاية     | الملك   | ناهد عبد الله الموسى   | 3 |
|       |         | الاجتماعية لدى أطفال رياض الأطفال           | فيصل    |                        |   |
|       |         | بمحافظة الأحساء                             |         |                        |   |
| 2000  | ماجستير | العلاقة بين بعض الاتجاهات الوالدية          | الملك   | ابتسام محمد            | 4 |
|       |         | والتفكير الابتكاري لدى أطفال مرحلة ما قبل   | فيصل    | الدريويش               |   |
|       |         | المدرسة بمحافظة الأحساء                     |         |                        |   |
| 2000  | ماجستير | الإرشاد الذاتي من منظور إسلامي في ضوء       | الملك   | مريم عبد اللطيف        | 5 |
|       |         | بعض المتغيرات لدى طالبات كلية التربية       | فيصل    | الناجم                 |   |
|       |         | بجامعة الملك فيصل بالأحساء                  |         |                        |   |
| 2002  | دكتوراه | مدى فاعلية برنامج تدريبي في علاج بعض        | بنها    | أحمد حسن عاشور         | 6 |
|       |         | صعوبات التعلم النمائية                      |         |                        |   |
| 2003  | دكتوراه | أثر بعض العوامل النفسية في التأخر           | المنيا  | عدنان عبد الله الحمد   | 7 |
|       |         | الدراسي لدى عينة من طلاب الصف الأول         |         |                        |   |
|       |         | الثانوي في كل من السعودية ومصر              |         |                        |   |

| 2004 | ماجستير     | ما وراء المعرفة واستراتيجيات التنظيم الذاتي  | الزقازيق    | إيناس محمد     | 8  |
|------|-------------|--|-------------|----------------|----|
|      |             | للتعلم لدى طلاب جامعة الزقازيق               |             | م.<br>صفوت     |    |
| 2005 | ماجستير     | استراتيجيات معالجة المعلومات لدى مرتفعي      | المنوفية    | وسام على جلبط  | 9  |
|      | <i>3.</i>   | ومنخفضي التحصيل الدراسي المتضمنة في          | . 3         | ۰۰ ۵ ( ۶       |    |
|      |             | أداء بعض المهام في الاقتصاد المنزلي          |             |                |    |
| 2005 | ماجستير     | أثر استخدام المحاكاة بالكمبيوتر على الأداء   | بنها        | نبوي باهي أحمد | 10 |
| 2000 | <i>).</i> . | في مهام حل المشكلات في وحدة الوراثة لدى      | ٠.          | ر کی د         | 10 |
|      |             | طلاب الصف الأول الثانوي                      |             |                |    |
| 2008 | دكتوراه     | ·  | الزقازيق    | إيناس محمد     | 11 |
| 2000 | عصوراه      | ببعض سمات الشخصية لدى طلاب جامعة             | <b>0.</b> 7 | ہیں۔ س مصنوت   | 11 |
|      |             | ببعض سدت استسي ساق سارب جامد الزقازيق        |             | لسوت           |    |
| 2008 | ر کتر را    |  | 1.:.        | أراء والمراب   | 12 |
| 2008 | دحنوراه     | أثر برنامج تدريبي قائم على بعض               | بنها        | أمل عبد المحسن | 12 |
|      |             | استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في الدافعية |             | زکي            |    |
|      |             | والتحصيل الدراسي لدى عينة من التلاميذ        |             |                |    |
|      |             | ذوي صعوبات التعلم                            |             | ء              |    |
| 2009 | ماجستير     | مدى فاعلية برنامج تدريبي في علاج بعض         | بنها        | منى أحمد سابق  | 13 |
|      |             | صعوبات التعبير الكتابي لدى عينة من           |             |                |    |
|      |             | التلاميذ ذوي صعوبات التعلم                   |             |                |    |
| 2009 | ماجستير     | دراسة لمستوى الذكاء الوجداني لدى المعلم      | بنها        | فاطمــة عــادل | 14 |
|      |             | وعلاقته ببعض نواتج التعلم لدى تلاميذه        |             | عويضة          |    |
| 2010 | ماجستير     | فعالية برنامج لخفض قلق اللغة الإنجليزية      | الزقازيق    | علي عبد الرحمن | 15 |
|      |             | لذوي صعوبات تعلمها من تلاميذ المرحلة         |             | محمد مرعي      |    |
|      |             | الإبتدائية                                   |             |                |    |
| 2010 | ماجستير     | فعالية برنامج تدريبي للإدراك السمعي          | كفر الشيخ   | سناء عبد النبي | 16 |
|      |             | والبصري في تخفيف صعوبات تعلم العلوم          |             | أحمد رمضان     |    |
|      |             | لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي |             |                |    |

| 2011 | دكتوراه | فعالية برنامج تدريبي قائم على قصص            | بنها       | زينب يونس عبد                          | 17 |
|------|---------|--|------------|--|----|
|      | 33      | وحكايات الأطفال لتنمية بعض مهارات            | <b>3</b> . | الحليم محمد                            |    |
|      |         | التحدث لدى أطفال ما قبل المدرسة ذوي          |            |  |    |
|      |         | معوبات تعلم                                  |            |  |    |
| 2011 | 1       | ,  | الزقازيق   | 1                                      | 18 |
| 2011 | ماجسير  | كشف ذات المعلم كما يدركه طلاب المرحلة        | الردارين   | الشيماء عبد                            | 10 |
|      |         | الثانوية وعلاقته باتجاهاتهم نحوه ومشاركتهم   |            | الظاهر شحاته                           |    |
|      |         | في حجرة الدراسة                              |            | عطية                                   |    |
| 2011 | ماجستير | أثر تفاعل مستوى فعالية الذات ونوع التغذية    | المنوفية   | سهير أمين عبد                          | 19 |
|      |         | الراجعة على أداء تلاميذ الصف الخامس          |            | العزيز الهادي                          |    |
|      |         | الابتدائي لمهام حل المشكلة                   |            |  |    |
| 2011 | دكتواره | دافعية الممتحن وعدد مفردات الاختبار وأثر     | بور سعيد   | هبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | 20 |
|      |         | كل منهما على تقديرات معلمات المفردات         |            | علي الناغي                             |    |
|      |         | وقدرات الأفراد ودالة المعلومات لاختبار       |            |  |    |
|      |         | تحصيلي مرجعي المحك باستخدام نماذج            |            |  |    |
|      |         | الاستجابة للمفردة                            |            |  |    |
| 2011 | ماجستير | فعالية استراتيجيتي تحكم المتعلم وتحكم        | سوهاج      | خالد أحمد عبد                          | 21 |
|      |         | البرنامج في تتمية التفكير الرياضىي والدافعية |            | العال ابراهيم                          |    |
|      |         | للإنجاز باستخدام الحاسوب للتلاميذ بطيئي      |            |  |    |
|      |         | التعلم في الرياضيات                          |            |  |    |
| 2011 | دكتوراه | فعالية برنامج تعلم الكتروني مدمج لتنمية      | بور سعيد   | شیماء محمد علی                         | 22 |
|      |         | مهارات تدريس الرياضيات للطلاب المعلمين       |            | حسن                                    |    |
|      |         | في ضوء المعايير القومية لإعداد معلم          |            |  |    |
|      |         | الرياضيات                                    |            |  |    |
| 2011 | ماجستير | فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات نا وراء   | جامعة      | محمد مصطفى                             | 23 |
|      |         | المعرفة في تتمية مهارات الذكاء اللغوي لدى    | الدول      | محمد الجندي                            |    |
|      |         | تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي في  | العربية    |  |    |
|      |         | مادة اللغة الانجليزية                        |            |  |    |

|      | Г           |   | T  |                   |     |
|------|-------------|---|--|-------------------|-----|
| 2011 | ماجستير     | متطلبات تنمية الكفايات المهنية للعاملين                               | جامعة                                    | سيف بن مبارك      | 24  |
|      |             | بوزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان في مجال                           | الدول                                    | الجلنداني         |     |
|      |             | التدريب الالكتروني وتطبيقاته  | العربية                                  |                   |     |
| 2011 | دكتوراه     | أساليب التفكير ومهارات ما وراء المعرفة                                | المنيا                                   | رضاربيع عبد       | 25  |
|      |             | وعلاقتهم بالتحصيل الأكاديمي لدى عينة من                               |  | الحليم            |     |
|      |             | طلاب كلية التربية بالمنيا: دراسة لنموذج                               |  |                   |     |
|      |             | سببي مقترح".  |  |                   |     |
| 2012 | ماجستير     | مدى شيوع صعوبات تعلم القراءة  | جامعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | أمل بنت أحمد      | 26  |
|      | <i>J.</i> . | وعلاقتها ببعض المتغيرات التصنيفية                                     |  | الرحبي            |     |
|      |             | لدى تلاميذ التعليم الأساسي بسلطنة                                     | العربي                                   |                   |     |
|      |             | عمان"   |  |                   |     |
| 2012 | ماجستير     |   | جامعة                                    | هالة فتح الله أبو | 27  |
|      |             | في تحسين التفكير الابتكاري وأداء                                      | الدول                                    | النور عزيز        |     |
|      |             | الذاكرة العاملة لدى تلاميذ الحلقة الأولى                              | العربية                                  |                   |     |
|      |             | من مرحلة التعليم الأساسي  |  |                   |     |
| 2012 | ماجستير     | در اسة لبعض المفاهيم الاجتماعية لدى                                   | بني سويف                                 | محمد عویس         | 28  |
|      |             | المراهقين من ذوي التخلف العقلي  |  | دسوقي             |     |
| 2012 | 1           | البسيط و أقر انهم العاديين<br>فاعليــة برنــامج تــدريبي قــائم علــي |  | صابر عبد          | 20  |
| 2012 | دكتوراه     | استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لمعلمي                               | جامعة كفر                                | الحليم عبد الحي   | 29  |
|      |             | التربية الخاصة في الأداء الأكاديمي                                    | الشيخ                                    | اسپا جا اسي       |     |
|      |             | وحل المشكلات لدى التلاميذ ذوي   |  |                   |     |
|      |             | الاحتياجات الخاصة   |  |                   |     |
| 2013 | ماجستير     | طرق تحليل البنود في ضوء كل من   | جامعة                                    | محمد مصطفى        | 30  |
|      |             | النظرية التقليدية ونماذج الاستجابة                                    | الزقازيق                                 | عبد الحميد        |     |
|      |             | المفردة الختبار مرجعي المحك في مادة                                   |  |                   |     |
|      |             | العلوم لتلاميذ الصف السادس الابتدائي                                  |  |                   |     |
| 2014 | دكتوراه     | مقارنة طرق الكشف عن تزييف   | جامعة عين                                | نادر مسعد         | 31  |
|      |             | الاستجابات عند قياس الشخصية في  | شمس                                      | محمد أحمد         |     |
| 6011 |             | ضوء نظرية الاستجابة للمفردة المرغوبية الاجتماعية وعلاقتها             |  | ا ۱۰۱ ، اهر       | 2.5 |
| 2014 | ماجستير     | المرعوبيك الاجتماعيك وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى      | جامعة                                    | ایمان ابراهیم     | 32  |
|      |             | بالعوامل الحمسة العبرى السخصية لذي طلبة كلية التربية- جامعة الزقازيق  | الزقازيق                                 | محمد سليم         |     |
|      |             | <u> </u>  |  |                   |     |

|      | مد رمصان | سيره دائيه للاستاد الدكتور/ رمصان مح         |            |                 |    |
|------|----------|--|------------|-----------------|----|
| 2014 | ماجستير  | أثر تفاعل نمط التغذية الراجعة في بيئة التعلم | جامعة بنها | مرفت محمد       | 33 |
|      |          | الالكتروني عبر الشبكات ومركز التحكم على      |            | عبد الرشيد      |    |
|      |          | تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب الصف           |            |                 |    |
|      |          | الثالث الإعدادي                              |            |                 |    |
| 2015 | ماجستير  | النموذج البنائي لتأجيل الاشباع               | جامعة بنها | شيماء عزت       | 34 |
|      |          | الأكاديمي والتنظيم الذاتي (الدافعي           |            | عبد الحميد      |    |
|      |          | والانفعالي) وقلق الاختبار والتحصيل           |            |                 |    |
|      |          | الدراسي                                      |            |                 |    |
| 2015 | دكتوراه  | بناء بطارية لقبول الطلاب بكليات              | جامعة      | عبد العزيز محمد | 35 |
|      |          | التربية في ضوء نظرية جاردنر للذكاء           | المنيا     | حسب الله        |    |
|      |          | وقدرتها على التنبؤ بنجاحهم الأكاديمي.        | ·          |                 |    |
| 2016 | دكتوراه  | فعالية برنامج قائم على انتقال التعلم في      | جامعة      | رشا عبد السلام  | 36 |
|      |          | عملية المهارات الحياتية لدى عينة من          | دمنهور     | أحمد            |    |
|      |          | طلاب كلية التربية                            |            |                 |    |
| 2016 | ماجستير  | بناء اختبار تحصیلی فی ضوء نظریة              | جامعة قناة | أحمد محمد السيد | 37 |
|      |          | الاستجابة المفردة طبقاً لمستويات بلوم        | السويس     |                 |    |
|      |          | وعلاقتها بقلق الاختبار                       |            |                 |    |

## فحص رسائل علمية:

| تاريخ | الدرجة  | موضوع الرسالة                                  | الجامعة                                  | اسم الطالب     | م |
|-------|---------|--|--|----------------|---|
| المنح |         |  |  |                |   |
| 2004  | دكتوراه | استراتيجيات الانتباه لدى الطلاب المبتكرين وغير | قناة السويس/                             | محمود السيد    | 1 |
|       |         | المبتكرين تحت ظروف الشوشرة وغير الشوشرة        | العريش                                   |                |   |
| 2008  | دكتوراه | دور الذاكرة الشخصية للمعلمين في بناء برنامج    | عـــــين                                 | ممدوح حسن      | 2 |
|       |         | تدريبي قائم على التعلم الخبري لتنمية مهاراتهم  | شمس                                      | محمد غانم      |   |
|       |         | في تقويم المتعلمين                             |  |                |   |
| 2007  | ماجستير | بعض أبعاد البنية المعرفية لدى ذوات صعوبات      | جامعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | هيفاء أحمد على | 3 |
|       |         | القراءة والعاديات من تلميذات المرحلة المتوسطة  | البحرين                                  | محمد التقي     |   |
|       |         | بدولة الكويت                                   |  |                |   |

| 2007 | ماجستير | فاعلية استخدام بعض أساليب التعلم الذاتي في        | جامعــــة   | أميمـــة بكـــري | 4  |
|------|---------|---|---|------------------|----|
|      |         | تحصيل تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي    | الـــدول  | حسين             |    |
|      |         | في مادة النحو العربي واتجاهاتهم نحوها             | العربية   |                  |    |
| 2007 | ماجستير | علاقة بعدي الانبساط والعصابية بالمضاوف            | السابع من   | مفيدة أبو القاسم | 5  |
|      |         | المهنية المستقبلية لدى طلبة التعليم العالي بشعبية | إبريــــــــــــــــــــــــــــــــــــ                    | الرحيبي          |    |
|      |         | الزاوية   | ليبيا   |                  |    |
| 2008 | ماجستير | أنماط التفكير وفق النموذج الشامل للمخ عند         | معهد البحوث   | سامي فضل         | 6  |
|      |         | تيدهيرمان والذكاءات المتعددة في علاقتيهما         | والدراســــات<br>العربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | محمود دياب       |    |
|      |         | بالاستدلال الرياضي لدى تلاميذ الصف الثالث         | المنظمة العربية   |                  |    |
|      |         | الاعدادي  | للتربية والثقافة<br>والعلوم                                 |                  |    |
| 2008 | ماجستير | مدى تباين انتشار صعوبات تعلم الرياضيات            | جامعــــــة   | سودان حمد        | 7  |
|      |         | بتباين بعض المتغيرات التصنيفية لدى تلاميذ         | البحرين   | مخلص الزعبي      |    |
|      |         | المرحلة الابتدائية بدولة الكويت- دراسة مسحية      |   |                  |    |
| 2009 | دكتوراه | فاعلية تكامل منهج الأنشطة كمدخل لإكساب            | ع ين  | غادة محمد        | 8  |
|      |         | طفل الروضة "الحقائق والمهارات وقواعد السلوك"      | شمس   | سامي المحلاوي    |    |
|      |         | المرتبطة ببعض المفاهيم الصحية (في ضوء             |   |                  |    |
|      |         | تشريعات حقوق الطفل)                               |   |                  |    |
| 2010 | دكتوراه | التحقق من نظرية لوريا- داس للذكاء وتطبيقاتها      | قناة  | رضا عبد القادر   | 9  |
|      |         | في تشخيص بعض الاضطرابات المعرفية                  | السويس/   | الصاوي           |    |
|      |         |   | السويس  |                  |    |
| 2010 | دكتوراه | المكونات العاملية للذكاء الاجتماعي في إطار        | قناة  | السيد سعد        | 10 |
|      |         | نموذجي أبو حطب والبرشت المنبئة بالنجاح            | السويس/   | حسين حسن         |    |
|      |         | الدراسي لدى طلاب كليات التربية                    | السويس  |                  |    |
| 2013 | دكتوراه | فاعلية برنامج تدريبي لتتمية بعض الذكاءات          | جامعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ                    | رانيا محمد       | 11 |
|      |         | المتعددة وتأثيره على الحل الابداعي للمشكلات       | الزقازيق  | عطية             |    |
|      |         | لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي                  |   |                  |    |

| 2016 | دكتوراه | تنمية المهارات الحياتية باستخدام أنشطة المحاكاة  | جامعــــة | جيهان كمال |  |
|------|---------|--|-----------|------------|--|
|      |         | الكمبيوترية وتأثيرها على تتمية السلوك الاستقلالي | بنها      |            |  |
|      |         | لطفل الروضة                                      |           |            |  |

## الإشراف على الرسائل العلمية (تحت الإعداد):

| الكلية                      | الدرجة العلمية | الاسم                | م |
|-----------------------------|----------------|----------------------|---|
| التربية – جامعة بنها        | ماجستير        | مرفت عبد المرضي      | 1 |
| التربية – جامعة بنها        | ماجستير        | شمس محمد             | 2 |
| التربية النوعية- جامعة بنها | ماجستير        | فایز بن راشد بن عقیل | 3 |
| التربية النوعية- جامعة بنها | ماجستير        | عمرو الطوخي          | 5 |
| التربية النوعية- جامعة بنها | دكتوراه        | غادة منتصر           | 6 |

## أنشطة خدمة المجتمع:

| الغرض               | الجهة                            | موضوعها          | نوع المشاركة        |
|---------------------|----------------------------------|------------------|---------------------|
| تسكين معلمي وزارة   | جامعة بنها بالاشتراك مع          | اختبارات كادر    | منسق كلية التربية   |
| التربية والتعليم    | الأكاديمية المهنية للمعلمين منذ  | المعلم           | في اختبارات كادر    |
|                     | عام 2008 وحتى نهاية 2009         |                  | المعلم              |
| خفض معدلات الأمية   | جامعة بنها بالاشتراك مع الهيئة   | محو أمية المجتمع | منسق الجامعة في     |
| في المجتمع المحلي   | القومية لتعليم الكبار بالقليوبية | المحلي           | مشروع محو الأمية    |
|                     | من 2005 إلى 2007                 |                  | ف_ي المجتم_ع        |
|                     |                                  |                  | المحلي              |
| المحافظة على البيئة | جامعة بنها بالتعاون مع الأجهزة   | الأسبوع الإقليمي | منسق كلية التربية   |
| والتوعية البيئية    | التنفيذية والشعبية بالمحافظة،    | الأول للبيئة     | بالأسبوع الإقليمــي |
| للمشكلات البيئية    | يونيو 2006                       |                  | الأول للبيئة        |

## عضوية الجمعيات العلمية:

| تاريخ الانتهاء | تاريخ البدء | الوظيفة                          |
|----------------|-------------|----------------------------------|
| الآن           | 1990        | الجمعية المصرية للدراسات النفسية |
| 2009           | 1992        | رابطة التربية الحديثة            |
| 2009           | 2002        | رابطة الأخصائيين النفسيين "رانم" |

## أنشطة أخرى:

• الاشتراك في ورشة عمل عن "إعداد المعلم والبحوث الإجرائية" بالجامعة المفتوحة Open University، بالمملكة المتحدة واسكتلندا في الفترة من 2012.

- رئيس وفد مصر في زيارة سلطنة بروناي للتعرف على نظام تدريس اللغات الأجنبية ببروناي والتنمية المهنية للمعلمين والتي يقوم عليها مؤسسة CfBT البريطانية، وذلك خلال شهر سبتمبر 2012.
- رئيس وفد وزارة التربية والتعليم في ورش العمل الخاصة بالتنمية المهنية للمعلمين ومديري المدارس والمنعقدة في جامعة برلين الحرة وأكاديمية تأهيل مديري المدارس بميونيخ خلال شهر ديسمبر 2011.
- ممثل وزارة التربية والتعليم في فعاليات ورشة عمل بعنوان "التخطيط التربوي الاستراتيجي". والمنعقدة تحت اشراف اليونسكو في مدينة الجديدة بالمملكة المغربية في الفترة من 2011/12/4 إلى 2011/12/7.
- رئيس وفد وزارة التربية والتعليم للتعرف على أساليب التنمية المهنية للمعلمين بالمملكة المتحدة وذلك من خلال المركز الثقافي البريطاني وجامعة لندن، وجامعة جرينيتش، وذلك خلال شهر أكتوبر 2011.
- ممثل وزارة التربية والتعليم والأكاديمية المهنية للمعلمين في فعاليات ورشة عمل بعنوان " الارتقاء بالمعلم العربي ورفع كفاءته المهنية: سبل الاستفادة من مراكز التميز للمعلمين القائمة في الدول العربية كمراكز إقليمية عربية."، والمنعقدة بالتعاون بين جامعة الدول العربية والأكاديمية المهنية للمعلمين، في الفترة من 2011/11/21 إلى 2011/11/23.
- ممثل وزارة التربية والتعليم المصرية في فعاليات المؤتمر الإقليمي للسياسات المتعلقة المتعلقة بالمعلم في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا "تحسين السياسات المتعلقة بالمعلم لتحسين التعليم" والمنعقد بأكاديمية الملكة رانيا لتدريب المعلمين بعمان الأردن، في الفترة من 5–6/1/1/26.

- ممثل وزارة التربية والتعليم المصرية في فعاليات مبادرة تقييم التحصيل الدراسي في البلدان العربية، والمنعقد في بيروت تحت رعاية منظمة اليونسكو في الفترة من 14- 16/ 12/ 2010.
- عضو اللجنة العلمية الدائمة لترقيات الأساتذة والأساتذة المساعدين في تخصص علم النفس التربوي والصحة النفسية، منذ 2007 وحتى الآن.
- المشاركة في فحص الإنتاج العلمي لعدد كبير من السادة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والمتقدمين اشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين في تخصص علم النفس التربوي.
- مدير تحرير مجلة كلية التربية- جامعة بنها من ابريل 2003 إلى أغسطس 2009.
- تحكيم عدد كبير من البحوث (أكثر من 300 بحثاً) من البحوث المقدمة للنشر بالمجلات العلمية المحكمة والتي تصدر بمصر والسعودية وكذلك المؤتمرات العلمية المتخصصة في مجال علم النفس.
- المشاركة في إعداد ومراجعة المعايير القومية للتعليم بالهيئة القومية للاعتماد والجودة، عام 2009.
- المساهمة في إعداد وتنظيم المؤتمر العلمي الأول للصحة النفسية بكلية التربية وتحديد محاوره، وعضو اللجنة العلمية للمؤتمر، ورئاسة إحدى الجلسات العلمية للمؤتمر، يوليو 2007.
- عضو لجنة صياغة التوصيات في المؤتمر العلمي الأول للصحة النفسية بكلية التربية ، يوليو 2007.
- فحص العديد من الرسائل العلمية المقدمة للمعادلة بالمجلس الأعلى للجامعات خلال الفترة من 2005 وحتى الآن.

- الإعداد لبروتوكول التعاون بين كليات جامعة بنها والهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار، منذ بدايته وحتى توقيعه في 5 أغسطس 2005.
- منسق جامعة بنها لمشروع محو الأمية بالقليوبية منذ عام 2005 وحتى عام 2007.
- نائب رئيس مجلس إدارة مركز المعلومات التربوية والنفسية والبيئية بكلية التربية ببنها في الفترة من 2004/1/8 وحتى 2007/1/7.
- منسق كلية التربية في الأسبوع الإقليمي الأول لجامعة بنها ببعض قرى محافظة القليوبية خلال شهر يونيو 2006.
- إعداد وتتفيذ مجموعة من الدورات التدريبية للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات جامعة بنها، منها:
- 1. دورة استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات الإحصائية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
- 2. دورة تدريبية في مناهج البحث العلمي لمعاوني أعضاء هيئة التدريس.
- دورة تدريبية لرفع الكفاءة اللغوية في اللغة الانجليزية لمعاوني أعضاء هيئة التدريس.
  - 4. دورات تدريبية في المحادثة باللغة الإنجليزية.
- 5. دورة كتابة تقرير البحث العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.

- إعداد وتنفيذ مجموعة من الدورات التدريبية للمعلمين بمدارس محافظة القليوبية والمحافظات المجاورة، منها:
  - 1. دورة الإعداد التربوي لمعلمي المدارس الخاصة بالقليوبية.
  - 2. دورات تدريبية في الاعتماد وجودة المؤسسات التعليمية.
- 3. دورات تدريبية لتدريس اللغة الانجليزية لمعلمي مرحلة رياض الأطفال.
- 4. دورة تدريبية في التعلم النشط والتقويم الشامل لمعلمي المدارس الخاصة بمحافظة القليوبية.
- 5. الدورات التشيطية لمعلمي مدارس السلام الخاصة، للتعرف على أحدث النظريات والممارسات التربوية في مجال التدريس، والتي تعقد سنوياً خلال فترة العطلة الصيفية.
  - الإعداد والتنسيق لعدد من الندوات العلمية بكلية التربية جامعة بنها منها:
- 1. ندوات إنفلونزا الطيور لطلاب كلية التربية في الفترة من يناير 2006- مارس 2006.
- ندوة مكافحة المخدرات لطلاب كلية التربية خلال شهر مارس
  2005.
- ندوة مخاطر الزواج العرفي لمنسوبي كلية التربية خلال شهر أكتوبر 2006.
- 4. ندوة مكافحة التدخين لطلاب كلية التربية خلال شهر مارس 2005.
- ندوة علمية بعنوان "نحو بيئة أفضل" لمنسوبي كلية التربية خلال شهر نوفمبر 2004

#### الأنشطة العامة:

- 1- رائد عام لجنة الجوالة بكلية التربية- جامعة بنها ابتداء من العام الجامعي -1 2002/ 2001 وحتى العام 2007/ 2008.
- 2- عضو لجنة شئون الطلاب بكلية التربية- جامعة بنها ابتداء من العام
  الجامعي 2002/2001 وحتى العام 2002/ 2003.
- 3- الاشتراك في برنامج تعليم الكبار وخدمة البيئة لطلاب الفرقة الثالثة تعليم أساسي بالكلية منذ عام 2001 وحتى عام 2006/ 2006.
- -4 الإشراف على معسكر تعليم الكبار وخدمة البيئة لطلاب الفرقة الثالثة تعليم
  أساسى بالكلية في الفترة من 2001/6/23 إلى 2001/7/12.
  - 5- رئيس كنترول الدبلوم الخاص بالكلية لعام 2001.
- 6- الاشتراك في المشروع القومي الشامل لتقويم أداء المدرسين، الذي نظمه المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي بالتعاون مع الكلية خلال النصف الأول من العام الدراسي 2001/ 2002.
- 7- رئيس كنترول الفرقة الثانية (عام) في العام الجامعي 2002/2001، 2002/ 2003.
  - 8- رئيس كنترول الدبلوم العام في العام الجامعي 2002/ 2003.
  - 9- عضو مجلس قسم علم النفس التربوي منذ عام 2001/ 2002 وحتى الآن.
  - 2004/1/8 رئيس لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية في الفترة من 2004/1/8 وحتى 2007/1/7.
- 11- عضو مجلس خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة بنها في الفترة من 2004/1/8 وحتى 2007/1/7.
- 12- رئيس الفريق البحثي لتقييم التدريس بمدارس محافظة القليوبية بالاشتراك مع البنك الدولي في العام الدراسي 2005/ 2006.
- 13 منسق عام مشروع محو الأمية بجامعة بنها في الفترة من 2005/8/5 وحتى -132007/1/7

- 14- رئيس لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية في الفترة من 2007/1/8 وحتى 7/ 1/ 2010.
- 2007/1/8 عضو مجلس شئون التعليم والطلاب بجامعة بنها في الفترة من 2007/1/8وحتى 2010/1/7.
- -2009/2008 وحتى 1/2009 التربية ببنها منذ بداية العام الجامعي 2010/1/7 وحتى 2010/1/7
- 17- الاشتراك بمحاضرات لتهيئة المعلمين للعمل بمشروعات محو الأمية بالاشتراك مع الهيئة العامة لتعليم الكبار بالقليوبية.
- 18- العمل كمدير لمشروع الاعتماد والجودة بكلية التربية -جامعة بنها في الفترة من 2005 وحتى 2006.
- 19− رئيس مجلس الأمناء بمدارس الشبان المسلمين ببنها منذ عام 2008 وحتى .2010
- 20- قائم بعمل عميد لكلية التربية- جامعة بنها في الفترة من 2009/7/20 وحتى -20 قائم بعمل عميد لكلية التربية- جامعة بنها في الفترة من 2010/9/7
- 21- رئيس كنترول الدبلوم الخاص والماجستير والدكتوراه بكلية التربية- جامعة بنها للعام الجامعي 2019/ 2010.

## الاشتراك في مشروعات تطوير التعليم:

- المدير التنفيذي لمشروع ""تطوير نظم الامتحانات والتقويم" بكلية التربية جامعة بنها 2014 2015.
- عضو مشروع تفعيل بحوث الفعل Action Research والممول من البنك الدولى بمشاركة جامعات من مصر ولبنان وفلسطين، وأوروبية من انجلترا واسكتلندا والسويد ومالطا، 2013– 2014.
- مدير مشروع "تطوير التعليم الثانوي بشقيه (العام والفني) وسياسات القبول بالجامعات "مشروع قومي" 2010- 2012.

- الاشتراك في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات كمتدرب،
  والحصول على شهادة (TOT) من المشروع.
- الاشتراك في مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات كمدرب في العديد من البرامج منها (حل المشكلات واتخاذ القرار، تنمية مهارات التفكير العلمي، تقويم التدريس الجامعي، مهارات البحث العلمي، التحليل الإحصائي للبيانات).
- الاشتراك في مشروع تطوير كليات التربية كمتدرب ومدرب في العديد من البرامج منها (مهارات البحث العلمي، تقويم التدريس، تأليف الكتاب المرجعي).
- عضو فريق مشروع تطوير الدبلومة المهنية "شعبة التربية الخاصة" وهو مشروع تنافسي ضمن مشروعات تطوير كليات التربية بمصر، عام 2005.
- عضو فريق مشروع تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات جامعة بنها على انتاج واستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس الجامعي، وهو مشروع تنافسي ضمن مشروعات تطوير كليات التربية بمصر، عام 2005.
- عضو فني بمشروع تطوير نظم تقويم طلاب جامعة بنها، وهو أحد المشروعات التنافسية الممولة من وزارة التعليم العالي، ويتلخص دوري في إعداد المادة العلمية والتدريبية وكذلك تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المشروع منذ 2010 وحتى 2011.