

السيرة الذاتية



ⓧ البيانات الشخصية:

الاسم	: محمود عوض الله سالم
الوظيفة	: مدير مركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى - أستاذ علم النفس التربوي وعميد كلية التربية سابقاً
العنوان	: بنها الجديدة - ١٩ ش أولاد جاد - القليوبية
رقم الهاتف المحمول	: ٠١٢٣٣٧٩٦٤٣
تليفون المركز	: ٠١٣٣٢٢٧٥٢٣
رقم هاتف المنزل	: ٠١٣٣٢٣٩٨٨٨
فاكس المركز	: ٠١٣٣٢٢٢٧٧٧
تاريخ الميلاد	: ١٩٥٦ / ٦ / ١٢
جدة العمل	: كلية التربية - بنها _ المركز القومى للامتحانات
البريد الإلكتروني	: Awadalla56@gamil.com

ⓧ المؤهلات العلمية:

- ديسمبر ١٩٨٦ : دكتوراه الفلسفة فى التربية (تخصص علم النفس التربوى) كلية التربية جامعة الزقازيق (فرع بنها). عنوان الرسالة (أثر تفاعل أسلوب التعلم وأسلوب التدريس "سمات المتعلم - محتوى التعلم")
 - يناير ١٩٨٤ : ماجستير فى التربية (تخصص علم النفس التربوى) كلية التربية جامعة الزقازيق (فرع بنها). عنوان الرسالة (السمات الايجابية والسلبية لطلاب الجامعة وعلاقتها بالتحصيل الدراسي)
 - سبتمبر ١٩٨٠ : دبلوم خاص فى التربية من كلية التربية جامعة عين شمس
 - أغسطس ١٩٧٨ : ليسانس التربية (تخصص التاريخ) - كلية التربية جامعة عين شمس
- ### ⓧ الوظائف الاكاديمية :

- يوليو ٢٠١١ الى الآن : مدير المركز القومى للامتحانات والتقويم التربوى
- أكتوبر ٢٠٠٩ الى تاريخه : مدير أ لمركز التعليم المفتوح - لجامعة بنها
- سبتمبر ٢٠٠٩ : رئيس قسم علم النفس التربوى بكلية التربية بنها
- يوليو ٢٠٠٧ الى يوليو ٢٠٠٩ : تجديد عميد كلية تربية بنها
- يوليو ٢٠٠٣ الى يوليو ٢٠٠٦ : عميد كلية تربية بنها
- ديسمبر ١٩٩٨ الى ديسمبر ٢٠١١ : وكيل كلية لشئون التعليم والطلاب - جامعة الزقازيق (فرع بنها).
- أكتوبر ١٩٩٨ الى ديسمبر ١٩٩٨ : وكيل كلية التربية الرياضية بنين - جامعة الزقازيق (فرع بنها).
- سبتمبر ١٩٩٧ الى أكتوبر ١٩٩٨ : رئيس علم النفس التربوى بكلية التربية بنها

- ديسمبر ١٩٩٦ الى سبتمبر ١٩٩٧ : أستاذ قسم علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة الزقازيق (فرع بنها).
- يونيو ١٩٩١ الى ديسمبر ١٩٩٦: أستاذ مساعد بقسم عمل النفس التربوي بكلية التربية بنها
- ديسمبر ١٩٨٦ الى يونيو ١٩٩١: مدرس بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بنها
- يناير ١٩٨٤ الى ديسمبر ١٩٨٦ : مدرس مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بنها
- أبريل ١٩٨١ الى يناير ١٩٨٤ : معيد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بنها

✕ الرسائل التي قام بالاشراف عليها:

- رضا معلم المرحلة الثانوية عن تخصصه المهني وعلاقته بأساليبه في التدريس
- دافعية الإنجاز لدى المصابين بشلل الأطفال وعلاقتها بالتوافق النفسي والاجتماعي
- أثر تفاعل أسلوب التعلم للمعلم والأسلوب المعرفي وأسلوب التعلم للمتعلم على التحصيل الدراسي.
- مدى فاعلية بعض المتغيرات المعرفية والوجدانية على توجيه الطلاب للتعليم الجامعي.
- سمات الشخصية وعلاقتها بالكفاءة التربوية لدى الموجهين التربويين بسلطنة عمان
- استراتيجيات تجهيز المعلومات في أداء مهام عديدة ومكانية.
- دراسة لبعض قدرات التذكر والتفكير وعلاقتها بأساليب التعلم لدى طلاب الجامعة.
- تشخيص وعلاج صعوبات التعلم الشائعة في الحساب لدى تلاميذ الحلقة الأولى من مرحلة التعليم الأساسي.
- الفروق الفردية في أداء المهام اللغوية.
- أثر تفاعل طريقة التعلم، أسلوب التعلم، والقدرة على الاستدلال على تعلم حل المشكلة
- دراسة تجريبية لأثر تنظيم وترابط المعلومات ومستوى المعالجة على التذكر لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.
- التنبؤ بالتحصيل الدراسي من خلال بعض العوامل لدى طلاب المدارس الفنية
- مدى فاعلية برنامج تدريبي في تنمية بعض مكونات السلوك الاستقلالي لدى الأطفال.
- تشخيص وعلاج القصور في حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
- تطوير ملابس الأطفال وأثره عليه في مرحلة الطفولة المبكرة
- مدى فاعلية برنامج تدريب في علاج بعض صعوبات تعلم الرياضيات.
- أثر التناظر وعدم التناظر بين أساليب التفكير لكل من المعلم والمتعلم على التفاعل الاجتماعي وبعض نواتج التعلم.
- مدى فاعلية برنامج تدريبي في علاج بعض صعوبات التعلم النمائية
- مدى فاعلية استخدام نمط التعلم والتفكير المسيطر كمدخل لتشخيص وعلاج بعض صعوبات التعلم.

- أثر الاتجاه نحو جنس المعلم على التحصيل الدراسي واكتساب المهارات العملية في الاقتصاد المنزلي لطالبات المرحلة الإعدادية.
- دراسة تشخيصية علاجية لبعض صعوبات التعبير الشفهي لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
- أثر استخدام المحاكاة بالكمبيوتر على الأداء في مهام حل المشكلات في وحدة الوراثة لدى طلاب الصف الأول الثانوي
- دراسة تشخيصية علاجية لبعض جوانب اضطراب التجهيز السمعي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
- أثر ما وراء المعرفة وتحمل الغموض وخصائص المهمة على استراتيجيات الأداء في حل المشكلات الرياضية
- دراسة عاملية لأساليب التفكير لدى عينة من طلاب الجامعة.
- مدى فاعلية استخدام بعض الاستراتيجيات في علاج صعوبات الكتابة لدى تلاميذ الصف الخامس من مرحلة التعليم الأساسي
- الذكاء الوجداني للمعلم وعلاقته ببعض نواتج التعلم لدى تلاميذه
- مدى فاعلية برنامج تدريبي في علاج بعض صعوبات التعبير الكتابي لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات
- الذكاء الشخصي وعلاقته بكل من الذكاء الاجتماعي وتقدير الذات بين طلاب الجامعة.
- أثر برنامج تدريبي قائم على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في الدافعية والتحصيل الدراسي لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
- تشخيص وعلاج بعض صعوبات اكتساب المفاهيم الرياضية لدى عينة من التلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
- نمذجة العلاقات بين المعتقدات المعرفية وتوجهات الأهداف وأساليب التعلم واستراتيجيات المواجهة لدى مرتفعي ومنخفضي التحصيل الدراسي.

✕ الأبحاث العلمية المنشورة:

- صدق اختبار طلاب الصف الأول الثانوي عام للتخصص الأدبي والعلمي بالمملكة العربية السعودية من خلال بعض المتغيرات النفسية
- دراسة عاملية لأسلوب التدريس لدى معلمي ومعلمات الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بمصر.
- أساليب التعلم لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي

- دراسة نمائية لكل من الحكم الخلقى ومركز التحكم لدى عينة من تلاميذ المرحلتين الابتدائية والمتوسطة بالمملكة العربية السعودية
- أثر تفاعل نوع التعزيز، الذكاء، الأسلوب المعرفي على التحصيل الدراسي (دراسة أميريكية).
- دراسة لبعض المتغيرات الديموجرافية والشخصية المرتبطة بمستوى الضغط النفسي للمعلم.
- دراسة للاتجاه نحو الغش في الامتحانات وعلاقته بالمسئولية الاجتماعية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي العام.
- الإشراف على الرسائل العلمية ودوره في فاعلية البحث العلمي (دراسة نظرية)
- صعوبات التعلم بين الواقع والمأمول.
- تحليل الجوانب الوجدانية المتضمنة في مادة التاريخ بالصف الأول الثانوي العام للبنات بالمملكة العربية السعودية في ضوء تصنيف كراثوئل
- قدرة المعلم على تشخيص صعوبات التعلم وعلاقتها بميل التلاميذ نحو المادة الدراسية.
- دراسة تحليلية للقيم البيئية المتضمنة في كتب العلوم بالمرحلة الإعدادية بمصر
- دراسة عاملية للاتجاهات البيئية في إطار بعض المتغيرات لدى طلاب كلية التربية بينها.
- العلاقة بين مستوى أداء المعلم وقدرته على الطلاقة التعبيرية.
- دراسة لبعض خصائص الشخصية المرتبطة بسلوك تجنب المدرسة لدى أطفال المرحلة الابتدائية
- تنمية بعض القيم البيئية من خلال تدريس العلوم لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي (دراسة تجريبية)
- مدى فعالية برنامجين إرشاديين في (شروط التعاقد - التعزيز الموجب) في تحسين الأداء التحصيلي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية العامة.
- علاقة قلق الاختبار بكل من أسلوب التعلم والتوافق الدراسي والذكاء العام لدى طلاب الجامعة.
- دراسة لبعض خصائص الشخصية المميزة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم.
- الرضا الوظيفي وعلاقته بإدراك الفرد للأبعاد النفسية في البيئات المؤسسية بكل من قطاع الإنتاج والخدمات بمصر.
- التنشئة الوالدية وعلاقتها بكل من القلق والابتكار لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي
- صعوبات الإدراك البصري المرتبطة بمهارات قراءة الخريطة لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي
- مفهوم الذات ومركز التحكم لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
- أسلوب التدريس وعلاقته ببعض عوامل تقدير الذات في السلوك الأكاديمي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم
- الاتجاهات الحديثة في تقدير ثبات الاختبارات النفسية
- نمو الاتجاهات التربوية لدى طلاب شعبة التربية بكلية العلوم الزراعية بمشنتر جامعة الزقازيق - فرع بنها

- الاتجاه نحو التعلم الذاتي وعلاقته بعادات الاستذكار والاتجاهات نحو الدراسة.
- الكفاءة النفسية وعلاقتها بمفهوم الذات والرضا الوظيفي لدى العاملين بالمجال الرياضي بمحافظة قنا.
- الاتجاهات النفسية نحو البيئة لدى طلاب كلية التربية ببورسعيد "دراسة مقارنة".
- الاتجاه نحو الكمبيوتر "البنية والسببية".
- فعالية استخدام استراتيجيات التعلم التعاوني في تنمية حل المشكلات والاتجاه نحو علم النفس.
- العبء المعرفي المصاحب لأسلوب حل المشكلة في ضوء مستويات صعوبة المهمة وخبرة المتعلم.
- محددات توجهات الهدف "تمكن - استخدام - إحجام" لدى الطالب المعلم في ضوء الوعي بما وراء المعرفة والفعالية الذاتية والمعتقدات المعرفية.
- الأسلوب الإبداعي وعلاقته بكل من أساليب التفكير والتنظيم الذاتي الأكاديمي ومداخل الدراسة لدى طلاب كلية الهندسة.
- التنبؤ بجودة الأداء البحثي في ضوء معتقدات فعالية الذات لدى عينة من طلاب الدراسات العليا.
- البروفيل العقلي لطلاب المرحلة الثانوية المتفوقين والعاديين في ضوء نظرية جارندر للذكاءات المتعددة.
- مشكلات تقويم أداء الطلاب جامعة السلطان قابوس وأساليب علاجها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.
- معوقات الإبداع التنظيمي الواقعية والمتوقعة كما يدركها معلمو ومديرو المنظمات التعليمية قبل الجامعية.
- الإحساس بالعدالة التنظيمية وعلاقته بأساليب تقييم الأداء الوظيفي وإدراك الأبعاد النفسية للبيئة التعليمية.
- إدراك أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات الاعتماد وضمان الجودة والصعوبات التي تواجه تطبيقه بمؤسسات التعليم العالي في مصر.
- دراسة لبعض الخصائص المميزة للأطفال ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسياً في ضوء الأداء على اختبار بندر جشتلط البصري الحركي.
- الغضب وعلاقته بالدافع للإنجاز وموضع الضبط لدى طلاب المدارس الثانوية.
- التفكير الناقد وعلاقته بالذكاء والدافع للإنجاز وموضع الضبط ونوع التعليم لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية.

- فعالية برنامج تدريبي مكثف في تنمية وعي المشرفات التربويات لبعض مهارات تشخيص التلميذات ذوات صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية وعلاج بعض صعوبات القراءة بمحافظة خميس مشيط بالمملكة العربية السعودية.
- الفروق في مستوى الذكاء والفهم الاستماعي والفهم القرائي لدى عينات من الأطفال السعوديين وبعض الأطفال العرب المقيمين بالمملكة العربية السعودية "دراسة عبر ثقافية".
- فعالية برنامج لتعديل بعض أبعاد البنية المعرفية في مادة العلوم وأثر ذلك على بعض استراتيجيات التفسير لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي.
- الفروق في المعرفة الضمنية والسرعة الإدراكية والتحصيل الأكاديمي لدى التلميذات الموهوبات المتأقلات وغير المتأقلات أكاديمياً.
- أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس العلاجية في تحسين مستوى الفهم القرائي لدى ذوي صعوبات التعلم في القراءة من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.

✕ المؤلفات العلمية:

- الطفل بطئ التعلم
- صعوبات التعلم التشخيص والعلاج
- صعوبات التعلم والتنظيم الذاتي
- نظريات النمو
- المدخل الى التربية الخاصة
- الصعوبات الناتجة و الاكاديمية
- اساليب التعليم والتدريب
- اتجاهات حديثة في علم النفس

✕ المترجمات:

- نظريات النمو
- سيكولوجية الأطفال بطيئي التعلم

✕ التحكيم العلمي:

المشاركة في تحكيم الأبحاث العلمية الاتية:

- تشخيص وحصر التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس المرحلة الابتدائية بجمهورية مصر العربية. (المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي- بحوث المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي-٢٠٠٦)
- أنماط سلوك تلميذ المدرسة الابتدائية بمدينة المنيا كما يدركها المعلم (مجلة البحث في التربية وعلم النفس - العدد الثاني- المجلد السابع عشر- كلية التربية - جامعة المنيا- أكتوبر ٢٠٠٣)
- المناخ التنظيمي المدرسي وعلاقته بالالتزام بالعمل والرضا عن العمل والثقة بالنفس في التدريس لدى معلمي مدارس مدينة المنيا (مجلة البحث في التربية وعلم النفس - العدد الثاني- المجلد السابع عشر- كلية التربية - جامعة المنيا- ٦ / ٢٠٠٥ م.)
- مهارات التعلم الذاتي وعلاقتها بتفضيل أساليب التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمدينة المنيا (مجلة البحث في التربية وعلم النفس - العدد الثاني- المجلد السابع عشر- كلية التربية - جامعة المنيا- أبريل ٢٠٠٤)
- أثر المثبرات اللفظية وغير اللفظية في الاستدعاء الفوري والمرجأ لدى التلاميذ العاديين وذوي صعوبات التعلم بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي. (مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية - العدد الثالث- المجلد التاسع- كلية التربية - جامعة حلوان- يوليو ٢٠٠٣)
- استخدام بعض أساليب التفاوت في تحديد صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (مجلة كلية التربية بأسسيوط - العدد الأول - المجلد العشرون- كلية التربية - جامعة أسسيوط- يناير ٢٠٠٨ م.)
- ما وراء المعرفة واستراتيجيات التذكر والدافعية للتعلم؛ كمتغيرات تنبؤية للتحصيل الأكاديمي لدى طلاب التعليم الثانوي العام (مجلة كلية التربية - العدد الثاني- المجلد العشرون - جزء ثاني- كلية التربية - جامعة أسسيوط-٢٠٠٨ م)
- فعالية برنامج تدريبي مقترح قائم على استراتيجيات التعلم ذاتي التنظيم في التحصيل الأكاديمي والأداء التدريسي والاتجاه نحو الاستراتيجيات المستخدمة لدى طلاب كلية التربية شعبة الرياضيات (مجلة البحوث النفسية والتربوية - كلية التربية - العدد الثاني - السنة التاسعة عشرة- كلية التربية - جامعة المنوفية-٢٠٠٨)
- فعالية برنامج تدريبي مبني على ما وراء المعرفة واستراتيجيات التذكر؛ في التحصيل الأكاديمي ومفهوم الذات لدى طلاب كلية التربية العاديين وذوي التحصيل المنخفض (مجلة كلية التربية - المجلد التاسع عشر - العدد الثاني- كلية التربية - جامعة المنيا-٢٠٠٥)
- مدى فعالية برنامج تدريبي في خفض الضغوط النفسية لدى طلاب الجامعة، وأثره في مهارات الاستذكار والتحصيل الأكاديمي (مجلة كلية التربية - العدد الأول - المجلد الثاني والعشرون- كلية التربية - جامعة أسسيوط-٢٠٠٦)

- اكتشاف الموهوبين بناء على أنشطة الذكاءات المتعددة وفعاليتها لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي بسلطنة عمان.
- أثر برنامج للتدريب على بعض وظائف الذاكرة اللفظية العاملة في الاستدعاء المباشر للمعلومات لدى عينة من تلاميذ الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي ذوي صعوبات التعلم.
- دراسة مقارنة لخصائص بروفييلات معالجة المعلومات البصرية لدى مجموعتين من ذوي صعوبات تعلم الكتابة والعاديين من تلاميذ الحلقة الأولى بالتعليم الأساسي.
- مفهوم الذات وعلاقته بالبيئة الأسرية لدى التلاميذ العاديين وذوي صعوبات التعلم.
- قلق المستقبل وعلاقته ببعض المتغيرات الثقافية - دراسة حضارية مقارنة بين طلاب بعض كليات التربية بمصر وسلطنة عمان.
- المشكلات النفسية التي تواجه طالبات جامعة الأزهر ووضع مقترحات لحلها من منظور إسلامي.
- المساندة الاجتماعية لتلاميذ الحلقة الثانية للتعليم الأساسي كمنبئ للتحصيل الدراسي لمادة العلوم
- علاقة توجهات المعلمين نحو دعم الاستقلال مقابل التحكم كما يدركها الطلاب من الجنسين بحب الاستطلاع لديهم
- أثر تفاعل كل من حب الاستطلاع مع تقديرات الذات على تحصيل طلاب الصف الثاني الثانوي العام
- استراتيجيات الاعتماد المتبادل وعلاقتها بالرضا الوظيفي عند مديري ومديرات المدارس من مراحل تعليمية وخبرات إدارية مختلفة بالسعودية
- أثر استخدام برنامج تدريبي في تنمية بعض عادات العقل لدى عينة من طلاب كلية التربية بقنا
- أثر التدريب على استراتيجية الأسئلة الذاتية (المستقلة - التعاونية) على فهم طلاب الجامعة للمحاضرات وتقديرهم لدرجة فعاليتهم الذاتية
- التقييم الحقيقي (البورتفوليو) كمدخل تكاملي للاختبارات التحصيلية.
- أداء مؤشرات حسن المطابقة لتقويم نموذج المعادلة البنائية.
- مقارنة بين النظرة المعيارية والنظرة المنقحة لنظرية توجه الهدف في إطار التأثيرات السببية لأبعادها على نواتج التعلم.
- بنية نظرية توجه الهدف : استقلالية أم ارتباطية؟
- استراتيجية تحزيم العناصر (Item parceling) في التحليل العاملي التوكيدي.
- حجم العينة في تحليل الانحدار المتعدد.
- أثر كل من العمى والصمم والنوع والمرحلة الدراسية على مفهوم الذات
- الذكاء الوجداني وعلاقته بكل من التحصيل الدراسي والذكاء العام لدى طلاب الجامعة.

- عادات الاستذكار والاتجاهات نحو الدراسة وعلاقتها بالاتجاه نحو الدراسة وعلاقتها بالاتجاه نحو المدرسة لدى طلاب الثانوي العام.
- الكفاءة الاجتماعية وعلاقتها بالنوع والعمر وقدرات طفل ما قبل المدرسة.
- أثر الاتفاق - الاختلاف في تقدير الذات لدى كل من المعلم والتلميذ على التحصيل النحوي لدى تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الأساسي.
- أثر السعة العقلية في تحصيل القواعد النحوية لتلاميذ الصف الأول من الحلقة الثانية للتعليم الأساسي
- أثر تفاعل كل من الفعالية الذاتية والتغذية الراجعة في التحصيل الدراسي لدى عينة من طلاب كلية التربية جامعة الأزهر.
- التغير النمائي لاتجاهات طالبات كلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر نحو الدراسة بالكلية وعلاقته بالأداء الأكاديمي لهن.
- أثر التفاعل بين الأسلوب المعرفي البصري/ اللفظي وبعض استراتيجيات ما وراء المعرفة في تحصيل مادة المطالعة لدى طلاب الصف الثاني من المرحلة الإعدادية الأزهرية.
- فعالية برنامج الكورت واستراتيجية العصف الذهني في تنمية التفكير الابتكاري لدى عينة من التلاميذ المتفوقين دراسياً في مملكة البحرين.
- أساليب التعلم لدى أنماط مختلفة من ذوي صعوبات التعلم وكل من العاديين والمتفوقين أكاديمياً وعلاقة ذلك بالذكاءات المتعددة عند تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي.
- فعالية استخدام استراتيجية معلوماتية متخصصة في تعلم مهارات التفكير الناقد لدى مجموعتين للتعلم الفردي والتعاوني من تلاميذ الصف الأول الثانوي.
- فعالية برنامج تدريبي لإكساب بعض المهارات الاجتماعية لتخفيف حدة الضغوط النفسية لدى الطالبات المستجدات بكلية التربية.
- استراتيجية قياس الذكاء الانفعالي لطلاب الجامعة في ضوء مهارات التواصل اللفظي وغير اللفظي.
- الإسهام النسبي للذكاءات المتعددة في التحصيل الدراسي لطلاب كلية التربية.
- تأثير متطلبات الأسئلة على كل من استراتيجيات التعلم (في ضوء تصور باسك) ومستوى الناتج (دراسة تجريبية)
- التركيب العلاقي واتجاهات التأثير السببية بين تصورات الطلاب عن التعلم وتوجهاتهم الدافعية ومدخلهم للدراسة.
- التمييز بين الطلاب ذوي المرونة التربوية والطلاب المهددين بخطر الفشل الدراسي باستخدام أبعاد بيئة الفصل الدراسي وأبعاد الدافعية المدرسية.

- أثر اختلاف محتوى المهام على عمليات تجهيز المعلومات في مراحل الذاكرة المختلفة ونواتجها الكمية والنموذج العلاقي بينها.
- التحقق من صدق قائمة (بار - أون) للنسبة الوجدانية: صورة المراهقين باستخدام وجهي التوافق النفسي.
- الأساليب المعرفية للاضطرابات جسدية الشكل بين المراهقين والشباب من الجنسين بمصر والسعودية
- التوجهات المحافظة والمتحررة لبعض القضايا المعاصرة كمحددات للانتماء والرضا لدى طلاب الجامعة (دراسة تحليلية تنبؤية).
- اضطراب الشخصية السيكوباتية لدى المراهقين والراشدين بمؤسسات إيوائية وخارجها في قطرين عربيين
- علاقة الخوف من النجاح والخوف من الفشل بمفهوم الذات الأكاديمي لدى طلاب الجامعة من الجنسين بمصر والسعودية.
- فاعلية برنامج المواجهة ومنع الاستجابة في علاج اضطراب الوسواس القهري
- الفروق في البنية العاملة للشعور بالسعادة في ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية
- اضطراب الشخصية البينية: المفهوم، الأسباب، التشخيص.
- أثر التكامل والإقامة المستقبلية على تنمية بعض المهارات الاجتماعية للمتخلفين عقلياً
- علاقة بعض الأساليب المعرفية باتخاذ القرار.
- علاقة مناخ الفصل الدراسي بالسلوك الاستكشافي
- أثر برنامج تدريبي في الكفاءة الأكاديمية للطلاب على فاعلية الذات.
- أثر استخدام برنامج في المفاهيم البيئية على تنمية بعض المهارات المعرفية للأطفال في ضوء مستويات تجهيز المعلومات من خلال التدريب الميداني لطالبات كلية رياض الأطفال
- الذكاء الشخصي وعلاقته بالذكاء الاجتماعي والذكاء الموضوعي "دراسة عاملية"
- تقويم فعالية برنامج التفكير الناقد وأثره على التفكير العقلاني لدى طالبات الجامعة.
- أثر كل من الضغوط الأكاديمية وقلق الامتحان على مناعة الجسم لدى بعض طلاب الجامعة.
- فعالية بعض استراتيجيات إكساب المفاهيم العلمية على بنية المحتوى المعرفي والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي.
- تنمية إرجاء الإشباع وعلاقته بتخفيض مستوى الاندفاعية لدى طفل الروضة "دراسة تجريبية".
- برنامج إكساب أطفال الرياض بعض أبعاد الذكاء الوجداني "دراسة تجريبية".
- الذكاء الوجداني وعلاقته بالذكاء العام والمهارات الاجتماعية وسمات الشخصية "دراسة عاملية".
- سمات الشخصية لمتخذة القرار.

- الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بالسلوك العدوانى فى ضوء بعض أساليب المعاملة الوالدية لى أطفال مرحلة الطفولة المتأخرة.
- التنبؤ بالتحصيل الدراسى من أفعال وانفعالات حجرة الدراسة لى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى
- التنبؤ بالتحصيل الدراسى والاتجاهات التربوية لطلبة الدبلوم المهنى والخاص بكلية التربية من مشكلاتهم الدراسية وفعالية تدريس أساتذتهم.
- الكفاية المدركة ومعتقدات القدرة والأهداف الدافعية للإنجاز واستراتيجيات التعلم لى تلاميذ الصفوف الرابع والخامس الابتدائى والأول الإعدادى من الجنسين.
- الكفاية المدركة والضبط المدرك لى تلاميذ المدارس من الجنسين.
- العلاقات السببية بين أبعاد الضبط المدرك وأفعال وانفعالات الدافعية الداخلية والخارجية لتلاميذ رابعة وخامسة ابتدائى باستخدام نموذج المعادلة البنائية.
- المعتقدات المعرفية وعلاقتها بالتحصيل الدراسى لتلاميذ أولى وثالثة إعدادى
- دراسة العلاقة الدينامية للدافعية الإنجازية ومهمة الضبط بالمكتسبات التعليمية
- بعض العوامل المعرفية والوجدانية لمعلمى المرحلة الثانوية كمنبئ لاستثارة دافعية الإنجاز لى الطلاب
- الاقتران الشخصى لى طلاب السنة النهائية شعبة التعليم الأساسى بكلية التربية وعلاقته الدينامية ببعض المتغيرات الدافعية والأكاديمية.
- توجه الضبط فى ضوء ارتباطه ببعض المتغيرات الوجدانية والأكاديمية لى طلاب الجامعة.
- التوجه الدينى كدالة لسلوك عينة من الشباب الجامعى وعلاقته ببعض المتغيرات الضغط النفسى وعلاقته بتحمل الغموض لى طلاب الجامعة.
- أثر تفاعل الأسلوب المعرفى وطريقة التدريس على التحصيل الدراسى والاحتفاظ بالمعلومات فى مادة الفلسفة لصف الثالث الثانوى
- الاندفاع - التروى واستراتيجيات حل المشكلة لى التلاميذ عبر شريحتين عمريتين.
- فعالية استراتيجيتين لما وراء المعرفة فى تنمية مهارات حل المشكلة والميول الرياضية لى طلاب التعليم الثانوى.
- مدى فاعلية تطبيق بعض استراتيجيات تنمية التفكير الأخلاقى لى أطفال الروضة.
- مستويات تجهيز المعلومات وعمليات التعلم لى الطلاب ذوى الفئات المختلفة الذكاء الشخصى المقدر باختبار التذكر كحك.
- علاقة الكفاءة الذاتية والميل نحو المادة والدراسة، درجة الضبط بأبعاد التعلم المنظم ذاتياً لى طلاب الجامعة.
- القيم الدينية وعلاقتها بالطمأنينة النفسية ودوافع الإنجاز لى طلبة وطالبات الجامعة.
- البناء العاملى لمفهوم ذات ضعاف البصر من طلاب الثانوية العامة وأثره فى تحصيلهم العفلى.

- استراتيجيات التشفير والاستدعاء لدى عينة من الطلاب المتفوقين والمتعثرين بالصف الأول الثانوي.
- استراتيجيات الذاكرة وحل المشكلات لدى عينة من أنماط السيادة المخية المختلفة "دراسة تجريبية".
- الابتكارية الانفعالية وعلاقتها بكل من التفكير الأخلاقي والرضا عن الدراسة.
- أساليب التعلم وعلاقتها بالذكاءات المتعددة والتوجهات الدافعية والتخصص الدراسي.
- النموذج البنائي لمكونات الذكاء الانفعالي المسهمة في الرضا الوظيفي لمعلمي التربية الخاصة.
- الفروق بين المتفوقين والعاديين في كل من عادات الاستذكار والاتجاهات نحو الدراسة وبعض سمات الشخصية لدى طلاب كلية المعلمين بمكة المكرمة.
- الرعاية النفسية والاجتماعية التربوية الصحيحة كما تراها الإدارة المدرسية والوالدين برياض الأطفال.
- تقويم مقرر العلوم للصف الثالث الإعدادي في ضوء مهارات سلوك حل المشكلة.
- مفهوم الذات وعلاقته بالبيئة الأسرية لدى التلاميذ العاديين وذوي صعوبات التعلم.
- الذكاء الوجداني وعلاقته بكل من التحصيل الدراسي والذكاء العام لدى طلاب الجامعة.
- فعالية برنامج إرشادي في خفض الضغوط النفسية لدى التلاميذ الأيتام وأثره في أساليب استذكارهم وتحصيلهم الدراسي.
- الإسهام النسبي لبيئة التغذية الراجعة في التنبؤ بالاتجاهات التربوية لمعلمي المرحلة الثانوية بمحافظتي القاهرة، بني سويف.
- تكافؤ درجات الاختيارات في ضوء نظريتي القياس الكلاسيكية والحديثة "دراسة سيكومترية مقارنة".
- أثر التفاعل بين التدريس باستخدام نمطي مدخل الخبرة اللغوية (فردية - جماعية) والأسلوب المعرفي (المخاطرة - الحذر) في تنمية بعض مهارات الإبداع اللغوي لدى عينة من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي الأزهري.
- أثر تفاعل الذكاء العاطفي والقدرة على اتخاذ القرار على فعالية التدريس لدى طلاب التدريب الميداني بكلية المعلمين بمكة المكرمة.
- الضغوط النفسية التي يواجهها طلاب كليات المعلمين وعلاقتها بكل من المستوى الدراسي وتخصص الطالب.
- أثر المستويات المتفاوتة من استراتيجية العمل بين الأمام والخلف على أبعاد التفكير الابتكاري.
- أبعاد التفكير الابتكاري لدى المتفوقين عقلياً من ذوي صعوبات التعلم والعاديين من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي.

- فعالية استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية مهارات الفهم القرائي لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الإعدادية.
- دراسة لبعض المتغيرات العقلية (السرعة الإدراكية - القلق اللفظي) والانفعالية (مستوى الطموح - تحمل الغموض) الفارقة بين الطلاب العاديين وبطيئي التعلم في المرحلة الإعدادية.
- بعض الممارسات السلوكية للمعلم الجامعي داخل قاعة الدراسة كما يدرجها الطلاب وعلاقتها بالاتجاهات الابتكارية لديهم.
- القلق الاجتماعي لدى ضحايا مشاغبة الأقران في البيئة المدرسية "دراسة في سيكولوجية العنف المدرسي".
- أثر التدريب على الحكمة الاختيارية على مستوى كل من قلق الاختبار والتحصيل الدراسي.
- الرضا الوظيفي لمديري مدارس التعليم العام.
- أساليب التعليم وأسلوب التفكير الاختياري في ضوء كل من الجنس والتخصص والتحصيل الدراسي لدى طلاب كلية التربية
- تباين أدوار معلم التربية الخاصة "بمصر والسعودية" بتباين مستوى الذكاء الوجداني ومكوناته وتحمل الغموض ومستوى الضغوط النفسية "دراسة عبر ثقافية"
- إعداد وتقنين قائمة الخصائص النفسية للأطفال الموهوبين السعوديين من سن 3-6 سنوات.
- الذاكرة المستقبلية وضغوط الحياة النفسية المدركة وعلاقتها بمهارات إدارة الوقت وبعض متغيرات الشخصية والعمر.
- الفروق الفردية في الكفاءة والتقبل الاجتماعي للأطفال أولى وثانية ابتدائي حسب متغيري الصف والجنس.
- فعالية الذات والانتماء لدى عينة من الشباب العاطلين عن العمل.
- الذكاء الروحي وعلاقته بسمات الشخصية لدى عينات عمرية مختلفة.
- فعالية برنامج تدريبي في الوعي الفينولوجي في تحسين بعض المهارات القرائية في اللغة الإنجليزية لدى طلاب الصف الخامس الابتدائي ذوي صعوبات القراءة.
- عوامل الذاكرة وعلاقتها بأساليب الاستدكار والذكاوات المتعددة لدى بعض طلاب إعداد معلم الحاسب.
- بناء اختبار مفردات متعدد المستويات لطلبة الصفوف الرابع والخامس والسادس في الأردن.
- دراسة لبعض المتغيرات المرتبطة بصعوبات التعلم (رسالة ماجستير)
- أثر القدرة اللغوية وتحمل الغموض على الأداء في مهام الفهم اللغوي ذات مستويات غموض مختلفة (رسالة ماجستير)
- الفروق في المكونات المعرفة لعملية الجمع بين التلاميذ ذوي صعوبات التعلم في الحساب وأقرانهم العاديين (رسالة ماجستير).

- العلاقة بين تفضيل الثواب والعقاب وبين التوافق الشخصي والاجتماعي (رسالة ماجستير).
- العلاقة بين التفوق العقلي وأساليب التعلم دراسة فارقة على الطلاب المتفوقين وغير المتفوقين في المرحلة الثانوية بدولة الكويت (رسالة ماجستير).
- الأسلوب المعرفي وأسلوب التعلم وعلاقتها بتحيز اختبارات الذكاء اللفظية وغير اللفظية (رسالة ماجستير).
- تعديل بعض الخصائص السلوكية للأطفال المرفوضين من الأقران باستخدام برنامج للتدريب على المهارات الاجتماعية وبرنامج قائم على العلاج السلوكي المعرفي (رسالة ماجستير).
- الفطام النفسي وعلاقته بالقلق وتقدير الذات والوحدة النفسية لدى طلاب الجامعة (رسالة ماجستير).
- أثر التعزيز في ثبات الاختبارات مرجعية المحك في الرياضيات (رسالة ماجستير).
- أثر استخدام برنامج للتدريب على مهارات التفكير الناقد في تعديل بعض خصائص الأسلوب المعرفي ووجهة الضبط (رسالة ماجستير).
- برنامج مقترح لتعديل أساليب التعلم لدى طلاب الجامعة (رسالة ماجستير).
- النموذج البنائي لمصادر الإنهاك النفسي ومظاهره لدى معلمي مرحلة الثانوية العامة (رسالة ماجستير).
- فاعلية التدريب على برنامج مقترح باستخدام الكمبيوتر لتحسين صعوبات القراءة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي في ضوء النموذج الكلي لوظائف المخ (ماجستير).
- أثر برنامج تدريبي مقترح على بعض مهارات اتخاذ القرار لدى عينة من الطلاب ذوي الأسلوب المعرفي (المخاطرة - الحذر) رسالة ماجستير
- فاعلية برنامج للتدريب على مهارات التفكير الناقد للتخفيف من صعوبات الفهم القرائي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (رسالة ماجستير).
- تطوير منهج علم النفس بالمرحلة الثانوية في ضوء متطلبات الإبداع (رسالة دكتوراه).
- الضغوط النفسية وعلاقتها بأساليب التعلم والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة (رسالة ماجستير).
- العوامل النفسية والمهنية المؤثرة على أساليب صنع القرار لدى مديري المدارس
- فاعلية برنامج إرشادي متكامل في علاج بعض الصعوبات الأكاديمية والانفعالية لذوي صعوبات تعلم القراءة من تلاميذ المرحلة الابتدائية (رسالة دكتوراه).
- أثر تطبيق برنامج متكامل لاكتساب مهارات الهجاء للأطفال ذوي صعوبات التعلم في ضوء النموذج الكلي لوظائف المخ (رسالة ماجستير).
- استراتيجيات التذكر ومدى التطرف في الاستجابة لدى الطلاب ذوي الفئات المختلفة من الذكاء الشخصي (رسالة ماجستير).

- أثر برنامج تدريبي لتنمية مهارات ما وراء المعرفة على فاعلية الذات لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي (رسالة ماجستير).
- فاعلية برنامج مقترح لعلاج بعض صعوبات تعلم اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المدرسة الابتدائية. (رسالة ماجستير).
- سلوك الإنجاز وعلاقته بالتوجه المؤكد وغير المؤكد لدى طلبة الجامعة (رسالة ماجستير).
- أثر برنامج قائم على بعض أنواع التصور العقلي في صعوبات تعلم الكتابة لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي (رسالة دكتوراه).
- مداخل الدراسة وعلاقتها بكل من القوى المسيطرة والتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الأول الثانوي (رسالة ماجستير).
- مدى فاعلية برنامج قائم على الإثراء الوسيطي في تنمية بعض الجوانب المعرفية لدى طلاب الجامعة (رسالة دكتوراه).
- فعالية برنامج تدريبي في تنمية اتخاذ القرار لدى المتفوقين عقلياً (رسالة دكتوراه).
- أثر برنامج تدريبي قائم على تنمية بعض مهارات التفكير لمواجهة صعوبات التعلم في الرياضيات لدى تلميذات المرحلة الابتدائية.
- تجهيز المعلومات في الكتابة التعبيرية وعلاقتها بتوجهات الأهداف الدافعية (رسالة ماجستير).
- أساليب التفكير لدى طلاب الرياضيات وعلاقتها ببعض المتغيرات (دراسة تنبؤية).
- فعالية الذات وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لدى طلاب كلية التربية النوعية.
- الذكاء الانفعالي وأساليب التعلم وأبعاد الشخصية.
- دراسة لأبعاد ظاهرة التطرف لدى طلاب الجامعة.
- أساليب التفكير وعلاقتها بأساليب اتخاذ القرار الأكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة (دراسة عبر ثقافية).
- الذاكرة العاملة والذاكرة قصيرة الأمد كمنبئات بالمهارات المعرفية لدى الأطفال
- أثر الوعي بمهارات واستراتيجيات ما وراء المعرفة على أبعاد الطموح الأكاديمي والمهني لدى طلاب الجامعة.
- نمو اكتساب المفاهيم الحسابية لدى أطفال ما قبل المدرسة
- الفروق بين الجنسين في الحاجات النفسية الأساسية لدى طلبة وطالبات الجامعة في المجتمع السعودي.
- أثر استخدام مبدأ بريماك في التعزيز والعقاب على تحصيل الحساب لدى تلاميذ الصف الرابع الأساسي.
- الفروق في الاعتماد/ الاستقلال الإدراكي والتروي/ الاندفاع والضبط الداخلي / الخارجي لدى الأطفال العاديين والمعوقين سمعياً.

- استخدام بعض العوامل غير المعرفية في التنبؤ بالنجاح الدراسي لدى عينة من طلاب الشهادة الثانوية العامة بمدينة سوهاج.
- اتجاهات طلاب شهادة إتمام التعليم الأساسي نحو البرامج التعليمية المتلفزة وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي ومستواهم الاجتماعي الاقتصادي.
- الوعي الديني والمسئولية الشخصية والاجتماعية لدى طلاب الجامعة وعلاقة كل منها بالتحصيل الأكاديمي
- دراسة استطلاعية لتطوير نظام تنسيق القبول بالجامعات وتحقيق تكافؤ الفرص التعليمية
- تشخيص وحصر التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة بمدارس المرحلة الابتدائية بجمهورية مصر العربية
- العلاقة بين أبعاد البيئة المدرسية وبعض مخرجات التعلم المعرفية والوجدانية والمهارية.
- أساليب التفكير وعلاقتها بأساليب اتخاذ القرار الأكاديمي لدى عينة من طلاب الجامعة (دراسة عبر ثقافية).
- أثر المستويات المتفاوتة من استراتيجية العمل بين الأمام والخلف على أبعاد التفكير الابتكاري.
- أبعاد التفكير الابتكاري لدى المتفوقين عقلياً من ذوي صعوبات التعلم والعاديين من تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي
- نمذجة العلاقات بين خوف الرياضيات الفلق المرتبط بها والاتجاه نحوها والتحصيل الدراسي لدى ذوي صعوبات التعلم والعاديين من تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت
- مستوى كفاءة معلمي ومعلمات المرحلة المتوسطة في مدارس دولة الكويت وحاجاتهم التدريبية في مجال القياس والتقويم التربوي.
- الأنماط الإدراكية لدى المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات تعلم الرياضيات والعاديين من تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت.
- قدرات الاستدلال العام لدى عينة من طلاب كلية إعداد المعلمين بحازان.
- دراسة تشخيصية لصعوبات تعلم مهارات القراءة الصامتة لدى تلاميذ الصف الرابع من مرحلة التعليم الأساسي - مدينة طرابلس.
- الفروق في وجهة الضبط والسلوك الاجتماعي والانفعالي لدى ذوي صعوبات تعلم القراءة والعاديين من تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت.
- الكشف المبكر عند الأطفال غير العاديين بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي - دراسة مسحية - مشروع بحثي على مستوى جامعة المنصورة
- الاتجاهات النفسية نحو البيئة لدى طلاب كلية التربية ببورسعيد "دراسة مقارنة".
- الاتجاه نحو الكمبيوتر "البنية والسببية".
- فعالية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية حل المشكلات والاتجاه نحو علم النفس.

- العبء المعرفي المصاحب لأسلوب حل المشكلة في ضوء مستويات صعوبة المهمة وخبرة المتعلم.
- محددات توجهات الهدف "تمكن - استخدام - إجماع" لدى الطالب المعلم في ضوء الوعي بما وراء المعرفة والفعالية الذاتية والمعتقدات المعرفية.
- الأسلوب الإبداعي وعلاقته بكل من أساليب التفكير والتنظيم الذاتي الأكاديمي ومداخل الدراسة لدى طلاب كلية الهندسة.
- التنبؤ بجودة الأداء البحثي في ضوء معتقدات فعالية الذات لدى عينة من طلاب الدراسات العليا.
- البروفيل العقلي لطلاب المرحلة الثانوية المتفوقين والعاديين في ضوء نظرية جاردر للكمفآت المتعددة.
- مشكلات تقويم أداء الطلاب جامعة السلطان قابوس وأساليب علاجها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.
- معوقات الإبداع التنظيمي الواقعية والمتوقعة كما يدركها معلمو ومديرو المنظمات التعليمية قبل الجامعية.
- الإحساس بالعدالة التنظيمية وعلاقته بأساليب تقييم الأداء الوظيفي وإدراك الأبعاد النفسية للبيئة التعليمية.
- إدراك أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات الاعتماد وضمان الجودة والصعوبات التي تواجه تطبيقه بمؤسسات التعليم العالي في مصر.
- دراسة لبعض الخصائص المميزة للأطفال ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسياً في ضوء الأداء على اختبار بندر جشتلط البصري الحركي.
- الغضب وعلاقته بالدافع للإنجاز وموضع الضبط لدى طلاب المدارس الثانوية.
- التفكير الناقد وعلاقته بالذكاء والدافع للإنجاز وموضع الضبط ونوع التعليم لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية.
- فعالية برنامج تدريبي مكثف في تنمية وعي المشرفات التربويات لبعض مهارات تشخيص التلميذات ذوات صعوبات التعلم للمرحلة الابتدائية وعلاج بعض صعوبات القراءة بمحافظة خميس مشيط بالمملكة العربية السعودية.
- الفروق في مستوى الذكاء والفهم الاستماعي والفهم القرائي لدى عينات من الأطفال السعوديين وبعض الأطفال العرب المقيمين بالمملكة العربية السعودية "دراسة عبر ثقافية".
- فاعلية برنامج لتعديل بعض أبعاد البنية المعرفية في مادة العلوم وأثر ذلك على بعض استراتيجيات التفسير لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي.

- الفروق في المعرفة الضمنية والسرعة الإدراكية والتحصيل الأكاديمي لدى التلميذات الموهوبات المتأقلات وغير المتأقلات أكاديمياً.
- أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس العلاجية في تحسين مستوى الفهم القرائي لدى ذوي صعوبات التعلم في القراءة من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
- دراسة لبعض الخصائص المميزة للأطفال ذوي صعوبات التعلم والمتأخرين دراسياً في ضوء الأداء على اختبار بندر - جشطلت البصري الحركي.
- الغضب وعلاقته بالدافع للإنجاز وموضع الضبط لدى طلاب المدارس الثانوية.
- التفكير الناقد وعلاقته بالذكاء والدافع للإنجاز وموضع الضبط ونوع التعليم لدى عينة من طلاب المدارس الثانوية. مجلة دراسات تربوية واجتماعية.
- فعالية برنامج تدريبي مكثف في تنمية وعي المشرفات التربوية ببعض مهارات تشخيص التلميذات ذوات صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية وعلاج بعض صعوبات القراءة بمحافظة خميس مشيط بالمملكة العربية السعودية.
- الفروق في مستوى الذكاء الفهم الاستماعي والفهم القرائي لدى عينات من الأطفال السعوديين وبعض الأطفال العرب المقيمين بالمملكة العربية السعودية (دراسة عبر ثقافية).
- فاعلية برنامج لتعديل بعض أبعاد التنمية المعرفية في مادة العلوم وأثر ذلك على بعض استراتيجيات التشفير لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي - رسالة ماجستير
- محددات توجهات الهدف (تمكن - إقدام - إحجام) لدى الطالب المعلم في ضوء الوعي بما وراء المعرفة والفعالية الذاتية والمعتقدات المعرفية.
- الأسلوب الإبداعي وعلاقته بكل من أساليب التفكير والتنظيم الذاتي الأكاديمي ومداخل الدراسة لدى طلاب كلية الهندسة.
- التنبؤ بجودة الأداء البحثي في ضوء معتقدات فعالية الذات لدى عينة من طلاب الدراسات العليا.
- البروفيل العقلي لطلاب المرحلة الثانوية المتفوقين والعاديين في ضوء نظرية جارندر للذكاءات المتعددة.
- أثر استخدام بعض استراتيجيات التدريس العلاجية في تحسين مستوى القصة القرائي لدى ذوي صعوبات القراءة من تلاميذ الصف الرابع الابتدائي.
- مشكلات تقويم أداء طلاب جامعة السلطان قابوس وأساليب علاجها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس.
- معوقات الإبداع التنظيمي الواقعية والمتوقعة كما يدركها معلمو ومديرو المنظمات التعليمية قبل الجامعية.
- الإحساس بالعدالة التنظيمية وعلاقته بأساليب تقييم الأداء الوظيفي وإدراك الأبعاد النفسية للبيئة التعليمية.

- إدراك أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات الاعتماد وضمان الجودة والصعوبات التي تواجه تطبيقه بمؤسسات التعليم العالي في مصر (دراسة ميدانية).
- فاعلية برنامج لتعديل بعض أبعاد التنمية المعرفية في مادة العلوم وأثر ذلك على بعض استراتيجيات التشفير لدى طلاب الصف الثالث الإعدادي.
- فعالية استخدام استراتيجية التعلم التعاوني في تنمية حل المشكلات والاتجاه نحو علم النفس.
- الاتجاه نحو الكمبيوتر البنائية والسببية.
- دراسة لبعض مظاهر السلوك الاستقلالي وتقدير الذات لدى بعض فئات التربية الخاصة.
- دراسة لبعض المتغيرات الشخصية والديموجرافية المرتبطة بالرضا عن الحياة لدى المسنين.
- المؤتمر الإقليمي الأول لرعاية المسنين "المسنون في العالم العربي: الواقع والمأمول في مطلع الألفية الثالثة"، الفترة من ٣ - ٥ أبريل ٢٠٠٠م.
- دراسة تحليلية ناقدة من منظور تاريخي لمفاهيم صعوبات التعلم الأجنبية وصولاً لمفهوم متكامل.
- فاعلية برنامج في علاج صعوبات الإدراك البصري وتحسين مستوى القراءة لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم.
- التآزر البصري الحركي وتلف خلايا المخ لدى التلاميذ المتأخرين دراسياً والعاديين في ضوء الأداء على اختبار بندر جشطلت (دراسة نمائية)

✕ المشروعات التي قام بالاشتراك بها:

- تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في مجال التكنولوجيا الحديثة لعرض وإنتاج المواد التعليمية.
- تطوير برنامج الدبلوم المهني - تربية خاصة.

✕ الأنشطة العلمية:

مشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس في الجوانب التالية:-

- أخلاقيات وآداب المهنة.
- اتخاذ القرارات وحل المشكلات.
- تقييم التدريس.
- مهارات التفكير.
- سلوكيات المهنة.

✕ أنشطة أخرى:

- عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- عضو رابطة التربية الحديثة.
- عضو بقسم البحوث بالمركز القومي للتقويم والامتحانات.

- رئيس مجلس إدارة تحرير مجلة كلية التربية - جامعة بنها.
- عضو لجنة شئون الطلاب بكلية التربية ببنها.
- عضو لجنة الدراسات العليا - بكلية التربية ببنها.
- الإشراف على التدريب الميداني بكلية التربية ببنها.
- المشاركة في الدورات التدريبية لمعلمي الكبار خلال برامج محو الأمية والتي تقيمها الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار.
- الإشراف على تدريب المعلمين غير المؤهلين تربوياً للقيام بمهنة التعلم.
- المشاركة بالحضور والمناقشة في جلسات المؤتمرات العلمية للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس والمنعقد في يوليو أعوام ٢٠٠٢، ٢٠٠٣، ٢٠٠٤، ٢٠٠٥، ٢٠٠٦، ٢٠٠٧ م.
- رئيس المؤتمر العلمي الأول للصحة النفسية بكلية التربية جامعة بنها بعنوان التربية الخاصة بين الواقع والمأمول في يونيو ٢٠٠٧ م.
- المشاركة بالحضور والمناقشة في جلسات المؤتمر العلمي السنوي للجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ عام ١٩٩٦ حتى ٢٠٠٧ م.
- المشاركة في المؤتمر الدولي بسلطنة عمان عن جامعة القرن الحادي والعشرين
The university of the 21st ventury an international conference, Sultanate of Oman

في ١٧ - ١٩ مارس ٢٠٠١ م.

- الإشراف على برامج محو الأمية والتي تقيمها كلية التربية جامعة بنها ٢٠٠٥ حتى الآن.
- عضو ورئيس في المؤتمر المصغر للأهداف التعليمية بالمرحلة الثانوية والمنعقدة في ديسمبر ١٩٩٨ م.
- رئيس مركز تطوير كلية التربية جامعة بنها.
- مدرب رئيس في تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- مدرب رئيسي في تنمية المعلمين ضمن برنامج تطوير التعليم.
- عضو محكم في اللجان العلمية لترقية الأساتذة المساعدين والأساتذة تخصص علم نفس تربو منذ عام ٢٠٠١ وحتى الآن.
- عضو لجنة قطاع التربية التابعة للمجلس الأعلى للجامعات.
- عضو مجلس أمناء التعليم بمديرية التربية والتعليم بمحافظة القليوبية.
- عضو في مجلس إدارة التعليم المفتوح بجامعة بنها ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م.
- عضو في لجنة اختيار القيادات بالجامعة ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ م.