

CV

الاعمال التى قام بها الاستاذ الدكتور / محمد حسن خليل محمد تخصص مناهج وطرق
تدريس الرياضيات:

الأعمال التى قام بها بمملكة البحرين الخاصة بمركز تعليم الكبار :

- الاشتراك فى التقارير الثانوية عن تعليم الكبار .
- تأليف كتب الرياضيات لتعليم الكبار.
- تأليف دليل كتب الرياضيات لمعلمى الكبار.
- إعداد ورش عمل لمعلمى تعليم الكبار لإطلاعهم على أحدث طرق وأساليب لتدريس الكبار.
- تقويم برامج تعليم الكبار واقتراح المشروعات لتطويرها .
- الاشتراك فى اعداد استراتيجيات تعليم الكبار.
- الاشتراك فى الاتجاهات الخاصة بتعليم الكبار.
- الاشتراك فى الندوات الخاصة بتعليم الكبار.
- شارك فى وضع استراتيجيات متابع انجاز بعض المراكز وتقويم المعلمين.
- برامج تدريبية لتعليم الكبار وتناولت اغلبها طرائق التدريس الحديثة فى الرياضيات
والتي تهدف إلى رفع الكفاءة المهنية للمعلمين المؤهلين وغير المؤهلين تربوياً .

- الاشتراك الفعال فى جميع الندوات والمحاضرات والمؤتمرات الخاصة بتعليم الكبار والى تعقد فى مملكة البحرين بالاشتراك مع منظمة اليونسكو.
- الاشتراك فى البحوث الخاصة بتعليم الكبار بتكليف من الادارة .
- الاشتراك فى تقويم المناهج الخاصة بتعليم الكبار.
- تطوير مناهج الرياضيات للكبار.
- تقويم التوجيه الفنى لتعليم الكبار ووضع استراتيجىة لتطويرها .
- شارك فى وضع استراتيجىة لتعليم الكبار.
- متابعة انجازات بعض المراكز وتقويم المعلمين .
- وضع برامج تدريبيهة لمعلمى الرياضيات بتعليم الكبار وتناولت أغلبها طرائق التدريس الحديثة فى الرياضيات وكانت تهدف رفع الكفاءة المهنية للمعلمين المؤهلين وغير المؤهلين تربويا.

- الأشتراك الفعال فى جميع الندوات والمؤتمرات الخاصة بتعليم الكبار والى تعقد فى مملكة البحرين وبالأشتراك مع منظمة اليونسكو.
- الأشتراك فى البحوث الخاصة بتعليم الكبار بتكليف من الإدارة .
- الإشتراك فى تقويم المناهج الخاصة بتعليم الكبار.
- تطوير مناهج الرياضيات للكبار.
- تقويم التوجيه الفنى بتعليم الكبار ووضع استراتيجىة لتطويره .

الأعمال التى قام بها فى إدارة المناهج بمملكة البحرين

- الاشتراك فى تطوير كتب الرياضيات من الصف الأول الابتدائى إلى الصف الثالث الإعدادى .
- الاشتراك فى تطوير دليل المعلم للرياضيات من الصف الأول الابتدائى إلى الصف الثالث الإعدادى .
- تحليل كتب الرياضيات فى ضوء الكفايات وتقييمها .

- الاشتراك فى برامج تدريب المعلمين على كيفية استخدام الطرق الحديثة فى تدريس الرياضيات.
- الاشتراك فى التقويم الشامل للأداء المدرسى والاشراف على فرق التقويم.
- الزيارات الميدانية للمدارس الخاصة كإستشارى لمناهجها .
- الاشتراك فى مؤتمر كلية التربية بجامعة البحرين من ٦-٨ مارس ٢٠٠٠م بالجامعة تحت عنوان " المعرفة واستهلاكها " نظرة مستقبلية للتعليم الجامعى بترشيح من إدارة المناهج والقاء الورقة الخاصة بالإدارة ومناقشتها.
- انتدابه بجامعة البحرين – كلية التربية لتدريس مادتى المناهج وطرق تدريس الرياضيات .
- انتدابه كخبير بمركز تعليم الكبار بالبحرين .
- إعداد مشروع مقترح لإنشاء مركز القياس والتقويم بمملكة البحرين (بنك الأسئلة) بتكليف من وزير التربية والتعليم بالمملكة.
- وضع الامتحانات للمرحلة الاعدادية بدولة البحرين .
- الاشتراك فى وضع وثيقة تطوير مناهج الرياضيات الموحدة فى دول الخليج العربية للمرحلة الاعدادية ٩٨ - ١٩٩٩م بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتعليم العالى بدولة قطر .
- الاشتراك فى اعداد البحوث والتقارير الخاصة بشعبة الرياضيات بصفة خاصة وإدارة المناهج بصفة عامة .
- الإشتراك فى إعداد امتحانات الرياضيات للمرحلة الإعدادية العامة ولمعهد النور والأمل ولمعهد الدينى طوال فترة عمله بالإدارة .
- الإشتراك فى إعداد البحوث والتقارير الخاصة بشعبة الرياضيات بصفه خاصة وإدارة المناهج بصفة عامة .

- المشاركة فى إعداد الكفايات الأساسية للرياضيات الخاصة بالحلقة (الأولى ، الثانية ، والثالثة) من التعليم الأساسى .
- الإشتراك فى التقويم الشامل للأداء المدرسى والإشراف على فرق التقويم .
- الإشتراك فى وضع وثيقة تطوير مناهج الرياضيات الموحدة فى دول الخليج العربية للمرحلة الإعدادية ١٩٩٩ بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتعليم العالى بدولة قطر .
- الإشتراك فى متابعة المدارس الخاصة كأستشارى لمناهجها والقيام بدورات تعليمية وتدريبية لمعلميها من ١٩٩٩/١/١ حتى ٢٠٠٢/٥/٣٠ م
- الإشتراك فى الإشراف على التربية العملية لطلاب الفرقة الثالثة والرابعة شعبة الرياضيات بكلية التربية – جامعة البحرين والتي تبدأ من ١٠/٣٠ حتى ٤/٣٠ من كل عام ، وذلك بالتنسيق مع كلية التربية .
- الإشتراك فى إعداد ورش عمل تعليمية وتدريبية للمعلمين الجدد للحلقة (الأولى ، والثانية والثالثة) بخصوص فلسفة التقويم التربوى بمملكة البحرين وكيفية تحليل كتب الرياضيات فى ضوء الكفايات الأساسية لكل حلقة فى الفترة من ٢٠٠٢/١/٥ حتى ٢٠٠٢/٢/١٤ لمعلمى الحلقة الأولى .
- من ٢٠٠٢/٢/١٦ حتى ٢٠٠٢/٣/٢٨ لمعلمى الحلقة الثانية .
- من ٢٠٠٢/٣/٣٠ حتى ٢٠٠٢ /٥/٩ لمعلمى الحلقة الثالثة .
- الإشتراك فى تحليل كتب الرياضيات للحلقة (الأولى – الثانية – الثالثة) فى ضوء فلسفة التطوير والكفايات الأساسية لكل حلقة .
- الإشتراك فى إعداد ورش عمل تعليمية وتدريبية للمعلمين القائمين بأعمال معلم أول رياضيات بخصوص موضوع فلسفة تطوير كتب الرياضيات وتحليلها فى ضوء الكفايات الأساسية للحلقات الثلاث (الأولى – الثانية – الثالثة) من التعليم الأساسى .

- الاشتراك فى اعداد مشروع مقترح لإنشاء مركز تطوير الامتحانات بمملكة البحرين (بنك الأسئلة) عام وذلك بتكليف من إدارة المناهج ١٩٩٩ .
- المشاركة فى ندوة الاضطرابات السلوكية والانفعالية لذوى الاحتياجات الخاصة فى الفترة من ٢٠-٢٢ مايو ٢٠٠٢ م والتي نظمتها جامعة الخليج العربى بالاشتراك مع مؤسسة سلطان بن عبد العزيز وذلك بترشيح من الإدارة .
- الأشتراك فى ندوة " التربية وبناء المواطنة من ٢٩-٣٠ سبتمبر ٢٠٠١ م" بالاشتراك مع كلية التربية – جامعة البحرين وذلك بترشيح من الإدارة .
- الاشتراك فى ندوة " التعليم الجامعى بين انتاج المعرفة واستهلاكها من ٦-٨مارس ٢٠٠٠م " بالاشتراك مع كلية التربية – جامعة البحرين وذلك بترشيح من الإدارة
- الاشتراك فى ندوة " الاعاقات النمائية : قضاياها ومشكلاتها العملية من ٢٤-٢٦ أبريل ٢٠٠٠ م " التى نظمتها جامعة الخليج بالإشتراك مع مؤسسة سلطان بن عبدالعزيز وذلك بترشيح من الإدارة .
- لاشتراك فى ندوة " رياض الأطفال فى دولة البحرين : دعامة التربة للألفية الثالثة من ٤-٥ ديسمبر ١٩٩٩ م" بالاشتراك مع كلية التربية – جامعة البحرين وذلك بترشيح من الإدارة

الأعمال التى قام بها بجمهورية مصر العربية :

- الإشتراك مع هيئة محو الأمية وتعليم الكبار بجمهورية مصر العربية على كيفية إعداد الاختبارات فى ضوء الاتجاهات الحديثة وكيفية ضبطها وتقنينها .
- الاشراف وكتابة التقارير على الزيارات الميدانية بالمحافظات بمجال محو الاميه وتعليم الكبار .
- الأشتراك فى تصميم الأدوات الخاصة بمتابعة لجان محو الاميه وتعليم الكبار.
- الاشراف الفنى على أعمال محو الاميه وتعليم الكبار .

- الاشتراك فى اعداد دليل خاص بمتابعة لجان محو الامية وتعليم الكبار وتطوير أعمال الامتحانات والكنتروليات .
- إعداد مواصفات الورقة الاختبارية وصور الاختبارات المتعددة للهيئة العامة لمحو الامية وتعليم الكبار.
- الاشتراك فى تدريب المقومين على أعمال الهيئة العامة لمحو الامية وتعليم الكبار عام ٢٠١٣ .
- الاشتراك فى القاء التوجيهى للسادة المقومين فى كل نهاية فصل دراسى من عام ١٩٩٦ حتى الان .
- الاشتراك فى اعداد تقرير حالة التعليم فى مصر من عام ١٩٩٦ حتى الان.
- متابعة تقويم المدارس المصرية بكافة المراحل والانواع من عام ١٩٩٦ حتى الان .
- الاشتراك فى مؤتمر التقويم بمحافظتى المنيا والجيزه عام ١٩٩٧ ، ١٩٩٨ م.
- تقويم مدارس النيل الخاصة على مستوى الجمهورية وكتابة التقارير الخاصة بها .
- الأشتراك فى وضع أسئلة الرياضيات لتحديد الطلاب المتفوقين بعد المرحلة الإعدادية.
- الاشتراك فى المسابقة الدولية للعلوم والرياضيات TIMSS عام ٢٠٠٣ ، ٢٠٠٧ ، ٢٠١٥ م فى إعداد كل من الادوات ، الاختبارات ، والتدريب ، والتطبيق ، وإعداد التقرير.
- الاشتراك فى مسابقة الفهم القرائى بارليز فى تطبيق الاختبارات وإعداد التقرير .
- الاشتراك فى تقويم مدارس التعليم الفنى لمحافظات الجمهورية من اعداد استمارات التقويم والعمل الميدانى كذلك اعداد تقرير شامل عن الزيارات الميدانية .
- المشاركة فى مشروع جوائز الامتياز المدرسى STEIP على مستوى الجمهورية ٢٠٠٨ .
- الاشراف على محافظة بنى سويف فى اختبارات كادر المعلم ٢٠٠٨ .

- رئيس كمنترول كادر المعلم بالمركز القومي للامتحانات والتقويم التربوى.
- الأشراف (مراقب جودة) بمحافظتى الشرقية والإسماعيلية فى اختبارات كادر المعلم.
- الأشتراك فى وضع اختبارات الكادر للمعلمين كذلك فى اعداد نتيجة اختبارات كادر المعلمين .
- الأشتراك فى المؤتمر العربى الأول عن التقويم عام ٢٠٠١.
- الأشتراك فى التقويم الشامل كمحاضر ومتابع .
- الأشتراك فى الدراسة الدولية (TIMSS) للرياضيات ٢٠٠٣/٢٠٠٧ .
- الأشتراك فى وضع الأسئلة الخاصة بكادر المعلم .
- تطوير أدوات التقويم الخاصة بالأداء المدرسى الشامل .
- أنتداب للتدريس بكلية التربية / جامعة الزقازيق (لتدريس مادتى المناهج وطرق تدريس الرياضيات) .
- المشاركة فى تصميم وتنفيذ البرامج التدريبية التى يعقدها القسم للسادة أعضاء فرق التقويم المدرسى الشامل .
- القاء محاضرات علمية حول تقويم الأداء المدرسى الشامل .
- الأشتراك فى تدريب المعلمين والموجهين على نظام التقويم الشامل المطبق بالمرحلة الابتدائية بالإدارة المركزية للتدريب بالقاهرة والإسماعيلية .
- مدرب وخبير بمشروع جوائز الإمتياز المدرسى STEAP .
- الإشتراك فى تطبيق الاختبارات الخاصة بمشروع تطوير التعليم ERP.
- الأشتراك فى وضع جدول المواصفات للورقة المتحانية للرياضيات للمرحلة الإعدادية والثانوية .
- تدريب معلمى وموجهى الرياضيات على كيفية وضع الامتحانات .
- الأشتراك فى بنوك الأسئلة لمادة الرياضيات للمرحلة الابتدائية والإعدادية والثانوية .

- الاشتراك فى ورش العمل الخاصة بوضع المعايير القومية لمادة الرياضيات .

الدراسات والبحوث التى قام بها

- برنامج مقترح فى الرياضيات لطلاب المدارس الثانوية التجارية بدولة البحرين .
- دراسة اتجاه المعلم نحو مهنة التدريس وخبرته فى تحصيل تلاميذ الصف الخامس الابتدائى واتجاههم نحو مادة الرياضيات بدولة البحرين .
- فاعلية برنامج مقترح لتدريس الرياضيات فى المستوى الاول للكبار فى التحصيل وأثره على قدرة حل المشكلات الرياضية لديهم .
- الكفاءات التدريسية لدى معلمى الرياضيات لتعليم الكبار المؤهلين ، وغير المؤهلين تربويا بدولة البحرين ، وأثرها على تحصيل الدارسين والاتجاه نحو معلم المادة.
- فاعلية استخدام الأهداف السلوكيه ، والأسئلة التحضيرية فى تدريس الرياضيات على تحصيل تلاميذ الصف الأول الإعدادى.
- التعرف على التلميذ الموهوب ذوى الاحتياجات الخاصة واقتراح اساليب تدريسية لهم فى الرياضيات فى المرحلة الابتدائية.
- فاعلية استخدام نموذج التعلم البنائى فى تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير الناقد وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .
- فاعلية النشاطات المصاحبة فى تدريس الرياضيات لتنمية مهارات التفكير العليا لدى الطلاب الموهوبين / المتفوقين بالمرحلة الثانوية .
- فاعلية برنامج تعليمى فى تنمية التفكير الرياضى لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية .
- فاعلية وحدة مقترحة فى المنطق الرياضى وأثرها على البرهان الرياضى الاستدلالى المنطقى لتلاميذ الصف الثانى الاعدادى .
- فاعلية تدريس وحدة فى الاحتمالات لتلاميذ الصف الثانى الاعدادى وأثرها فى قدرة حل المشكلة الرياضية .

- فاعلية التدريس العلاجى فى التحصيل وبقاء أثر التعلم واختزال القلق الرياضى لتلاميذ الصف الثالث الابتدائى المتأخرين دراسياً فى الرياضيات .
- التكامل بين الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية وأثره على التحصيل وتنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائى .
- برنامج تدريبي مقترح لمعلمى الرياضيات بالمرحلة الابتدائية فى ضوء معايير الجودة .
- أثر استخدام الالعاب التعلينمية على التحصيل وبقاء أثر التعلم والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائى .
- العلاقة بين التحصيل الدراسى والتفكير الناقد وحل المشكلات فى الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوى .
- فاعلية التدريس العلاجى القادم على الاكتشاف الموجه فى تحسين مستويات الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة " التوحديين " لبعض العمليات الحسابية الأساسية وبقاء أثر التعلم والاتجاه نحو المادة .