

اليوم التدريبي الثاني
النشرات العلمية لمحاضرة
تتمية مهارات التفكير الناقد
من خلال التدريس

إعداد

أ.د. أسامة ماهر حسين

أستاذ بقسم التدريب والإعلام

نشرة رقم (٣)

خطوات التدريس باستراتيجية التفكير الناقد

لا توجد خطوات محددة متفق عليها للتدريس باستراتيجية التفكير الناقد ، ولكن يمكننا تصميم هذه الاستراتيجية بالخطوات الآتية:

١. حدد مهارة أو مهارات التفكير الناقد التي تريد أن تنميها أو تعالجها .
٢. صمم الخبرة التعليمية التي تخدم المهارة أو المهارات.
٣. ترجم الخبرة التعليمية إلى فرصة أو فرص تعليمية على شكل ورقة عمل.
٤. قدّم ورقة العمل للطلاب .
٥. على أن ينفذ الطلاب ورقة العمل من خلال العمل التعاوني (في البداية في مجموعات ثلاثية أو رباعية ، ومع مرور حوالي خمس حصص من العمل التعاوني يُقلص عدد الطلاب في المجموعة إلى طالبين ثمّ يعمل الطلاب فردياً).

=====