

**اليوم التدريبي الثاني**  
**النشرات العلمية لمحاضرة**  
**تنمية مهارات التفكير الناقد**  
**من خلال التدريس**

إعداد

أ.د. أسامة ماهر حسين

أستاذ بقسم التدريب والإعلام

## نشرة النشاط رقم ( ١ ) : مهارات التفكير الناقد

يتضمن التفكير الناقد ثلاث مهارات أساسية هي :

أولاً : فحص الوقائع والمعطيات وتحليلها ومحاكمتها وتقويمها ( أي إصدار حكم عليها). ويرتبط بهذه

المهارة مجموعة من المهارات الفرعية هي:

- ١ . اكتشاف المغالطات .
- ٢ . التمييز بين الحقائق والادعاءات.
- ٣ . تمييز البراهين من الادعاءات أو الحجج الغامضة.
- ٤ . تعرّف الأسباب ذات العلاقة بالموضوع وتلك التي لا ترتبط به.
- ٥ . تحديد مصداقية مصدر المعلومات.
- ٦ . تحديد دقة الخبر أو الرواية.
- ٧ . تعرف الافتراضات غير الصريحة المتضمنة في النص.
- ٨ . تحري التحيز أو التحامل في الآراء .
- ٩ . تحديد درجة قوة البرهان .

ثانياً : تقدير درجة صحة الاستنتاج : يأتي الاستنتاج من معطيات أو سياقات تحمل في طياتها ما يدعم الاستنتاج ، والاستنتاج نتيجة مترتبة ( Subsequence ) على هذه المعطيات .

ومن المهارات الرئيسة للتفكير الناقد تقدير درجة صحة الاستنتاج في ضوء المعطيات التي انبثق منها . وهنا قد تكون الأحكام الصادرة على صحة الاستنتاج متفاوتة في ضوء تقديرات مُصدرها بأن هذا الاستنتاج يأتي فعلاً نتيجة للوقائع المذكورة .

ثالثاً : الحكم على صحة الاستدلال : يعتبر الاستدلال شكلاً من أشكال الاستنتاج بحيث يكون على شكل افتراض أو تقرير ( أقرر كذا ) أو نتيجة . ومن المهارات الأساسية في التفكير الناقد الحكم على صحة الاستدلالات في ضوء انبثاقها التام من المعطيات بغض النظر عن اتفاقها أو عدم اتفاقها مع الرأي الخاص للفرد. ويرتبط على ذلك:

- تعرف أوجه التناقض أو عدم الاتساق في مسار عملية الاستدلال من المقدمات أو الواقع.
- الحكم على منطقية النتيجة المترتبة على الاستدلال .