

اليوم التدريبي الأول

النشرات العلمية لمحاضرة

لمهارات التفكير

إعداد

أ.د. أسامة ماهر حسين

أستاذ بقسم التدريب والإعلام

نشرة النشاط رقم (٢) : بعض أنواع التفكير

التفكير عملية عقلية تضم مجموعة من المهارات التي يمكن أن تستخدم بصورة منفردة أو مجتمعة دون التزام بأي ترتيب معين للتحقق من الشيء أو الموضوع وتقويمه بالاستناد إلى معايير معينة من أجل إصدار حكم حول قيمة الشيء أو التوصل إلى استنتاج أو تعميم أو قرار.

١. التفكير الناقد : للتفكير الناقد تعريفات عديدة نذكر منها :

- ☒ التفكير الناقد هو فحص وتقييم الحلول المعروضة.
- ☒ التفكير الناقد هو حل المشكلات أو التحقق من الشيء وتقييمه بالاستناد إلى معايير متفق عليها مسبقاً.
- ☒ التفكير الناقد هو تفكير تأملي مركز على اتخاذ قرار بشأن ما تصدقه أو تؤمن به أو ما تفعله، وما يتطلبه ذلك من وضع فرضيات وأسئلة وبدائل وخطط للتمرين.
- ☒ التفكير الناقد هو التفكير الذي يتطلب استخدام المستويات المعرفية العليا الثلاث في تصنيف بلوم وهي التحليل والترتيب والتقويم.
- ☒ التفكير الناقد هو تفكير يتصف بالحساسية للموقف، وباشتماله على ضوابط تصحيحية ذاتية، وباعتماده على محكات في الوصول إلى الاحكام.

٢. التفكير المتباعد

هو نشاط عقلي مركب هادف توجهه رغبة قوية في البحث عن حلول أو التوصل إلى نواتج أصلية لم تكن معروفة سابقاً، ويتميز التفكير المتباعد بالشمولية والتعقيد، لأنه ينطوي على عناصر معرفية وانفعالية وأخلاقية متداخلة تشكل حالة ذهنية فريدة.

٣. حل المشكلة:

هي عملية تفكيرية يستخدم الفرد فيها ما لديه من معارف مكتسبة سابقة ومهارات من أجل الاستجابة لمتطلبات موقف ليس مألوفاً له، وتكون الاستجابة مباشرة عمل ما يستهدف حل التناقض أو اللبس أو الغموض الذي يتضمنه الموقف، و حل المشكلة أحد مكونات الأداء الذكي أو المعالجة الذكية للمعلومات.

٤. اتخاذ القرار

هو عملية تفكير مركبة تهدف إلى اختبار أفضل البدائل أو الحلول المتاحة للفرد في موقف معين من أجل الوصول إلى تحقيق الهدف المرجو .

٥. التفكير فوق المعرفي

هو عمليات عقلية عليا شاملة يحاكم فيها الفرد تفكيره وأدائه، ووظيفتها التخطيط والمراقبة والتقويم لأداء الفرد في التفكير وفي حل المشكلة وفي القيام بالمهارات التنفيذية، ويمكن القول إنَّ : مهمة التفكير فوق المعرفي إدارة مهارات التفكير المختلفة التي يقوم بها عقل الفرد.